#### بسم الله الرحمن الرحيم

تم رفع هذه المادة العلمية من طرف أخوكم في الله: خادم العلم والمعرفة (الأسد الجريح) بن عيسى قرمزلي. ولاية المدية

الجنسية جزائرية

الديانة مسلم

موقعي المكتبة الإلكترونية لخادم العلم والمعرفة للنشر المجاني للرسائل والبحوث على

www.Theses-dz.com

للتواصل: رقم هاتف 00213771087969

البريد الإلكتروني: benaissa.inf@gmail.com

حسابي على الفيسبوك: www.facebook.com/Theses.dz

جروبی: https://www.facebook.com/groups/Theses.dz

تويتر https://twitter.com@Theses DZ

#### الخدمات المدفوعة

#### 01- أطلب نسخة من مكتبتي

السعة: 2000 جيقا أي 2 تيرا!

فيها تقريبا كل التخصصات

أكثر من 80.000 رسالة وأطروحة وبحث علمي

أكثر من 600.000 وثيقة علمية ( كتاب، مقالة، ملتقى، ومخطوطة...)

المكتبة مع الهرديسك بالدينار الجزائري 50.000.00 دج

المكتبة مع الهرديسك بالدولار: 500 دولار.

المكتبة مع الهرديسك بالأورو: 450 أورو

02-نوفر رسائل الأردن كاملة 20 دولار للرسالة الواحدة على

https://jutheses.ju.edu.jo/default2.aspx

لا تنسوني بدعوة صالحة بظهر الغيب: ردد معي 10 سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم اللهم صل وسلم على نبينا محمد .... بن عيسى قرمزلي 2016.

ج\_\_\_امع\_\_ة الج\_\_\_زائـــر

معهد عليم الاجتماع

المعنويسة وأثرها في الانتساج الصناعسى بالجزائسر



دراسية ميدانيية في وحيدة علميروش التابعية للمطاحن ومصانع السميد والعجين المشركة الوطنية للمطاحن ومصانع السميد والعجين

رسالة لنيل دكتوراه الحلقة الثالثة في علم اجتماع العمل والتنظيم الصناعي كعلم

اعداد الطالب: تحت اشراف:

زكـــاز عــلى د. نـور الديـن حقيـقـــى

السنــة الجــامعية : 1986 ــ 1987

المعنويسة وأتسرها في الانتساج الصناعب بالجزائره

دراسسة ميدانية في وحسدة عميرو شالتابعسة للشركة الوطنيسة للمطاحسن ومصانع السميسسد والعجيس الفذائسسسي .

رسالية لنيال ، دكتسورا و الحلقية الثالثية في علم اجتماع العمل و التنظيم الصناعمي ،

اعداد اللالب : زكسساز علسي تعت اشسسراف: د ، نو رالدين حقيقي

## \_كلم\_\_\_ة شك\_\_\_ر و تقديـــر \_

لايسعناء الاأن نتقدم بمزيد من الشكسسر و التقديسر السى أستاذنا الدكتسور/ نور الدين حقيقسي السذي أشسرف على هذه الرسالسة و السذي لم يذخسر جمسدا فسي مدنسا بالتوجيهات و النصائسح النيسرة منسذ بدايسة اعسداد هسسنه الرسالسة السي نهايتهسا .

كما نتقب مم بتشكراتنا السي كسل من ساعب دنا لانجاز هسده الرسالسة سسواء من بعيد أو قريب .

 _ الفهـــــ

### مقدمـــة عامــــــــة

المبحسسة

## \_ القسم النظري أو الأول)

دراسة نظرية عاملة حول المعنويلة وأثرها في الانتاج الصناعسلين بالجزائلسلين .

## القصل الأول:

المعلوية ؛ ما هيتها ، و طبيعتها ، و مظاهـــرها ، و سبل تقويعتها ، و أهم الدراسات السابقة المرتبطـة بهــــا .

## مسوامل المعنويـــــة،

40.....

### ـ القصل الشــالث:

أثر المعدويك الابتكار

00
80
أولا: أثـر المعنوية في الانتاج ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
فان الملاقة بين تماسك الجماعة وانتاجها و ٢٠٠٠٠٠٠
الثان بالمام من منافع المسام
رابعا : نظرة على ميثاق التسيير الاشتراكي للموسسات ٠٠٠٠٠٠
في الجزائـــــر .
القسم التطبيقي أوالثاني ،
الاستقصا أوالدراسة الميدانية
القصلالرابسع
الاستقصاره اطاره ه ومينفسه و وكيفية اجرافه ه
و صعوبته ، و مبادی ٔ تغریخ بیاناتسسسه .
و صعوبته ، و مبادی تا تاریخ بیانات
95 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
قبهيده التعرف على المنشأة
العينة وكيفية اختيارهــا ،
قبيده التعرف على المنشأة
الله : التعرف على المنشأة
قبيده التعرف على المنشأة

139_116	<u>ــ القمــل الــــاد س</u>
تحليل بيانات الباب الثانشي التي تسدور حول مو اتف العمال من معلهم و مركزهــــم .	
184-146	الغصل السابسيسيع و
تحليل بيانات الباب الثالث التي تسدور حسول جاذبية جماعسة العمسسل.	
185 _165 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	اللصل الثاميين،
تحليل بيانات الباب الرابع التي تـــدور حسول تماسك جماعــة التعسيسيسل .	
212_186	الفصيل التاسييع م.
تحليسل بيانات الباب الخامس التي تسدور حول مو قف العمال تجساه المنشأة و شسروط العمسسل فيهسسسا.	
<b>9</b> /41_213···································	ألقمسل العاهسيير ٠٠
تحليل بيسانات الباب السادسالتسي تستدور	
حول موقف العمال تجاه رواساتهم والادارة.	
354_ 242	القصل الحادي عشسر ۽
تعليل بيانات الباب السابع التسي فسسسندور	
حول ظسروف العمال المماشية ، و مو قفهــــــــم	
مــــن الحيـــياة .	

### خاتــــة مامــــة ،

258_256	أولا: النتائج العامة للا ستقصـــا
260_258	ثانيا : مدى <del>تح</del> قق الفرضيات ٠٠٠٠٠٠
261_260	ثالثا: التوصيات والمقترحات .٠٠٠
270_ 263*	_ الملاحــــــــــــــــــــــــــــــــــ
277_ 272 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	س المصــادر و المراجـــع ــ

## \_ م\_قد م\_\_\_ة **م**\_ام\_\_\_ة \_

#### \_تمهــيد\_:

تعتبسر الابحاث العلمية في المعنوية حديثة العهد نسبيا ، لان السوسيولوغيين ( المجتمعياتيين ) لم يهتموا فيها علميا الا منذ عام علان السوسيولوغيين ( المجتمعياتيين ) لم يهتموا فيها علميا الا منذ عام علاء الموضوع بعنوان (( المعنوية )) (Le MORAL) ، وقد تنبه (( جودارد )) في هذه الدراسة الى أهمية المعنوية في حياة القرن العشرين اذ قال: ـ (( ان المعنوية مصطلح نشاء في الحرب ولكن رسالته لا تنتهي بانتهاء الحرب) ، ( 1)

والواقع ان الابحاث العلمية في المعنوبة بدأت أثنا الحرب العالمية الاولى ، وأخذ الاهتمام فيها ينتقل الى مجال الانتاج الصناعي بعد ذلك .

وعند ما نشبت الحرب العالمية الثانية نظمت هيئات سيكولوجية خاصة تابعة للقيادات المختلفة لدراسة المعنوية . (2) ومن هنا أصبحت المناقشات الخاصة بالمعنوية الشائعة في مجال الادارة الامريكية ، ويعد ((التون مليو)) في مقد مة رجال الادارة العلمية الذين ركزوا ابحاثهم على اكتشاف وتحليل ظاهرة المعنوية كما أنّ هناك علما أخرون من المدرسة السلوكية تطرقوا الى هذا الموضوع منهم ، ((هربرت سيمون - H.SIMON ، وشيستر برنارد - BARNARD ، وشيستر برنارد - BARNARD ،

و به تعلم المديرون كيفية معاملة العمال ومعرفة ما يحتاجون اليه، بعد نشر البحث الذى تم في شركة (( Western. Electric )) المعروفة بتجربة ها وثورن HAWTHORN)قبل الحرب العالمية الثانية . (3)

418-41

 <sup>1)</sup> راجع أحمد زكي صالح : الخدمة النفسية في التجارة وادارة الاعمال القاهرة
 مكتبة الانجلوالمصرية 1965 م 2020 .

<sup>2)</sup> راجع نفس المصدر السابق: ص 226 - 2

 <sup>3)</sup> راجع منصور فهمي : ادارة القوى البشرية في الصناعة . القاهرة دار النهضة العربية . 1972 . ص 330 .

## أولا \_ تحديد مؤشوع البحث أو الدراس\_\_\_ة !

لقد اخترت المعنوية موضوعها لرسالتسبي لما لها من أثر ههام في الانتاج الصناعي، وعلى الأخص في بلد كالجهزائر انطلقت في طريق التصليع وعلى هذا حددت موضوع رسالتي هذه على الوجه التالي:

## (( المعنوسة وأثرها في الانتاج الصناعي بالجزائر))

و أجريت بحشي في وحدة سامبياك ( S.EM.PAC) الكائنة بحسين داى بعد الاتفاق مع الشركة المذكورة ، وبعد اختيار عينة تمثيلية من عمالهيا ، والذين تعرفت على اوضاعهم ، و شروط عملهم ، مما ساعد ني على صياغة استجوابي .

## فانيا - أسباب أختيسار الموضيوع :

د فعيني الى احتيار هذا الموضوع الاسباب التالية:

1 - أهمية المعنوية في دفع الحمال الى العمل وما ينعكس على الانتاج وفي تغيب بعض العمال ومشاكل النظام والتوقف عن العمل.

2- شكاوى العمال الجزائريين وتعرضهم للحوادث والتعب والملل وهذا بدوره ينعكس على الانتاج الذي يعود على المؤسسة بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامية.

3- كما أنّني اهتمت في هذا الموضوع منذ دراستي لليسانيس، وبعد النتائج الشي توصلنا اليهامن ان العمال الذين يتحلون بمعنوية مرتفعة يقل تغييهم، وتعرضهم للحوادث ويرتفع معدل انتاجهم.

4- قلة الابحاث عنها (المعنوية) في اللغة العربية .

## نالنا - أهـداف الدراسية .

أهدف من خلال دراستي هذه الى بلوغ هد فسيسن ؛

1. هسدف نسسطسری،

2- هـدف تطبيه أوعمله و

### 1 المدف النظييري:

وأعني به دراسة ظاهرة المعنوبية دراسة نظرية علمية وذلك لمعرفة ماهيئة المعنوبية وطبيعتها، ومظاهرهما ، وسبئل تقويتها ، وأهم الدراسات السابقة المرتبطة بها ، وعواملها ، ومدى تأثيرها في الانتاج الصناعي ،

### 2 \_ المدف العمليي:

ويحصر في القيام باستقصاء حول المعنوبة وأثرها في الانتاج الصناعي ب: الجزائر ، وبالتالي معرفة آثارها ونتائجها في المؤسسة موضوع الدراسة . كما أحاول اعطاء بعض التوصيات والمقترحات التي تساعد على رفع المعنوبة بين العاملين من ناحية وبين العاملين والادارة من ناحية أخسرى . كي تتفادى هذه الاخيرة (الادارة) النزّاع الممكن حدوثه بينها وبين العمال حتى يعمّ التعاون بينهم .

## رابعا - الاشكاليــــة :

يعمل العمال في المؤسسة الانتاجية في ظروف معينة وفي اطار علاقات مختلفة . فما هي هذه الظروف والعلاقات ؟ وهل تساهم في تحديد معنويتهم؟ وما مدى تأثير هذه المعنوية في تصرفات العمال المتعلقة بعملهم وفي مشاعرهم نحو روسائهم وزملائهم وأسرهم من ناحية ، وفي الانتاج من ناحية أخرى .

حيث أنّ الجوّ الصناعي الذي يعمل العامل من خلاله يزداد صعوبة و
تعقدا كلما اتسعت حركة التصنيع وتطور تطورا طوليا وعرضيا ، ويتمثل التطور
الطولي في ارتفاع المستوى التكنولوجي و ازدياد تدخل العلم في الصناعة والانتاج
ذلك التدخل الذي يقلل الجهود البشرية ويزيد الانتاج زيادة كبيرة ، كما يتمثل
التطور العرضي في اتساع المجالات وهذا التطور سوا كان طوليا اوعرضيا يلقي
بأعبا ، جسيمة على نفسية العامل وعلى امكانية توافقه مع نفسه ومع المجتمع الصناعي
الذي يعمل فيه .

اذا فَعملية التصنيع قد بعب تقيل جدا على نفسية العامل وارتباطه المؤسسة .

واذا فاتساع التصنيع لا يكون الاعلى حساب قدرة العامل على التوافق النفسي الاجتماعي وعلى حساب قدرته على اعادة هذا التوازن الذى يشعر بالامن و الطمأنينة ،

نحن نواجه اذا معادلة صعبة يمكن تلخيصها في أن زيادة التصنيع تتناسب تناسبا عكسيا مع قدرة العامل على التوافق النفسي الاجتماعي مع محيط العمل .

### خامسا \_ الفرضييات:

وللرَّد على هذه الاسئلة طرحت الفرضيات الاتيـة:

1\_الظــروف الجفرافــية (الفيزيقيـة) الملائمة تساهم في الرَّفع من معنوية العمال .

2\_ مستوى الشروط المعيشية المادية يونر في المعنوبة ايجابا أو سلباً ،

3 ـ نوع العلاقـات القائمة بين العمال يؤثر في معنويتهم ايجابا ،أو سلبا

4\_ الآســراف الديمقراطــي أو السلطـة الديمقراطية تساهم في الرّفع من معنوية العمال .

5\_ هناك علاقهة طرديهة بين المعنوية والانتهاج •

## سادسا ـطــرائـق البحــث:

في هذا البحث اتبعت الطرائيق التاليية:

1-طريقة الملاحظية المياشرة : التي تقتضي ملاحظة العمال و شروط عملهم ملاحظة مباشرة من قبلنا .

2 طريقة الملا عظيمة غير المباشرة : التي تقتضي الرجوع الى الدراسات السابقة والوثائق وكل ما كتب حول موضوع البحيث ان أمكن ذلك .

### 3 - طريقة الاستقصاء بالمينة و نهوجه:

التي نحاول من خلالها التعرف على ظروف وأوضاع المجتمع موضوع البحث وحاجاته بقصد تعميم برناصح انشائي للاصلاح الاجتماعي،

## \_ نه\_\_\_وج الاستقصاء:

وقد استخد منا في استقصائنا هذا النموج أوالتكنيات الآتية:

### 1 - الاست جــواب: الذي قسمناه الي:

1- بيانات باب الاسئلة الشخصية والعاصة •

2\_ بيانات تد ور حول مواقف العال من عملهم و مركزهم،

3 - بيانات تدور حول جاذبية جماعة العمل

4 - بيانات تدور حول تماسك جماعة العمل .

5 - بيانات تد ورحول مواقف العمال تجاه المنشأة و شروط العمل فيها ،

6 ـ بيانات دد ورحول مواقف العمال اتجاه رؤسائهم والادارة .

7- بيانات تدور حول ظروف العمال المعاشية و موقفهم من الحياة . و ستجدون نسخة منه في نهاية الرسالة .

كما أدى بي البحث الى استعمال المقابلية مع العمال •

### 2\_العيناناة:

وقد لجأنا الى نهج الميننة لاختيار عينة تشيلية من حيث الكم والكيف ، وستجيدون في بدايية القسم التطبيقي كيفيية اختيار هذه العينة وعدد أفرادها .

### ي الاحصائيــات:

كما لجأنا الى الاعتماد على الاحصائيات، أوضّح بها خاصة ارتفاع أو انخفاض مستوى الانتساج ، كذلك تغيب العمال و تعرضهم للحوادث ٠٠٠ الغ٠

### 4\_الاشك\_\_ال البياني\_ة:

وكذلك استخدمنا الاشكال البيانية التي تساعدنا على مصرفة ارتفاع أو انخفاض مصنوية العمال استنادا الى الاشاج ، والهدف من ورا \* هذا هو الوقوف على بيانات د قيقة و محسددة .

## سابعيا - خييطوات البحيث:

ويضم بحثى هــذا قسمين ،هما :

1- القسيم النظيري •

2\_القسيم التطبيقي .

### 1 مالقسم النظيري:

وفيه د رسنا ظاهرة المعنوبة د راسة نظرية عالجنا فيها المواضيع التالية:

تعريف المعنوية ، وطبيعتها ، و مظاهرها ، وسبل تقريتها ، وأهم الدراسات السابقة المرتبطة بها ، وعوا ملبا ، وأثر عا في الانتساج •

### 2- القسم التطبيقي:

ويحتوى على الاستقصاء الذي اجريناه وعرض نتائجه و السبينا بحسننا هذا بخاتمة عامة تشمل على النتائج العامة التي توصلنا اليها، و بعض التوصيات والمقترحات العملية،

## فامنيا - المصيعوبات:

هناك صعاوبات عاديدة واجهتنا لاعاداد هذه الرسالية ،ومن أهمّ هذه الصّعوبات ما يلي :

1\_ قلّة المـمادر والمراجـع حول هذا الموضوع باللغة العربيـة والفرنسيـة • 2\_عدم وجــود دراسات سابقة حول هذا الموضوع خاصة في الجزائر عدا دراسة واحدة • (1) •

3-كما أنّني لم أجد أيدى مساعدة للحصول على معلومات تفيد بحشي . 4-عصدم توفر الدراسات الاجنبياة والعربية حول هذا الموضوع في مكاتبنا .

<sup>(1)</sup> الروح المعنوية والانتاجية : دراسة لثلاث وحدات انتاجية لقطاع مواد البناد: مقدمة لنيل شهادة الدكتوراء الحلقة الثالثة ، قدمها بوعبد الله غلام الله . تحت اشراف د . علي أحمد عيسي ، 6 7 9 1 0

## القسم النظمين (أو الأول) \_

دراسية نظيرية عامية حيول المعنوية وأثرها في الانتساج الصناعيي بالجزافييييير.

## \_ الفض\_\_\_لاول \_

المعلويسة : ماهيتها ، وطبيعتها ، ومالهرها ، وسبل تقويتها ، وأهم المعلويسة الدراسات السابقة المرتبطة بها .

#### تمهريسسد ا

في الواقيع ، ليست الكائنيات الانسانية آلات ه كماأن البيئة الجذرافيية قي حدد ذاتها لا تجعله يصاحبه علم المانية في حدد ذاتها لا تجعله علم سعدا الذالية في حدد ذاتها لا تجعله علم المانية في حدد ذاتها لا تعلم المانية في المانية في حدد ذاتها لا تعلم المانية في المانية في حدد ذاتها لا تعلم المانية في المانية

فالانتان ليس الاوسيلية دون أن يكون فايية في ذاتيه و فايلة الأساسيسية هي داتيه و فايلة الأساسيسية هي البلدان الاشتراكية خاصية اشبياع الحاجيات و تأميل الرفاهيسة سيوا أكانت رفاهيسة الفيلدي أم رفاعية الجماعية و مسين الواضيح الآن أن أكتسر العواميل أهميسة فيلي تحديد الانتاج هو الاتجلام الانفعاليسي العواميل المنتجيسين تجله بعضههم البعض و تجاه عملهسم .

وعلى هذا مو حسد بسروان بقولسه، ( فمامسن رجسال يستطيعسو ن العمسل بكفسائة مالسم يعملسوا فسي و فاق ه و مسامن رجال يستطيعسو ن العمسل فسي و فاق مسالسم يعملوا بثقسة و مامن رجسال يستطيعسو ن العمسل بثقسة مالسم تكن تربطهم معسسا آراء و عو اطسف و اهتمسامات مثتركسة . ) ) ( 1 ) .

 <sup>1)</sup> ــ بروان ، علم النفس الاجتماعي في الصناعة ، ترجمة السيدخيري و آخرون .
 11 ــ 16 ون تاريخ . ص 16 ــ 17 ــ 17 ــ 16 ــ 17 ــ 16 ــ 17 ــ 16 ــ 16 ــ 17 ــ 16 ــ 17 ــ 16 ــ 16 ــ 17 ــ 16 ـ

ومسل هذا الوضع الاجتماعيي يوشير في معنويسة العمال . فما عسي المعنويسة العمال . فما عسي المعنويسة و الاجتماعية و الاجتماعية و سبل تقويتها و أعم الدراسات السابقية المرتبطسة بها .

أولا: تعريف المعنوية ؛ للمعنوية عددة تعاريف ، نقدم منها الآن عينة محدودة .

## 1) \_ فمشـــلا يعرفها هل . د . زلنــــي L.D.Zeleny:

بأنها ((شعبود أعضاً الرهبط المشتبرك بتشابههم))(2)

يلا حظ من خلال هذا التحريف أن المعنوية عبارة عن شعوره ولكنه
شعبور جماعيي مشتبرك بين أعضا الرعط (الجماعية) إذ ن
قالنظيرة هذه تناير الى المعنوية من خيلال الجماعية وليبسس
من خيلال النيرده و في نفيس الوقت يكبون هذا الشعور ليدي
الأفراد شعبورا بتشابههام وتثابيه أو نماعهم وتشابيه
أهدافهام وغايتهام ه وعلي هذا ه فالاشتبراك والتثابية
يعتبران في هذا التعريبية ه شرطيبا لحصبول المعنويية

<sup>2)</sup> D'Aorés: D.Anzieu et Martin : La Dynamique des groupes restreints paris P.U.F 1976 P.114.

### 2) \_ و يصرفها / ب . ه . موكـــور P. E. Maucorps

بأنها (( ارادة موجهسة للوصول السهدف مشترك) (3). مذا التعريف يعطس للمعنوية شمولية أكسر، بحيث أصبحت ارادة عماعيسة موجهسة للوصول السهدف مشتسرك ، وفي الحالة مسن الإرادة ، تحسد المصالح والإهسداف ، وعلس خو عهسا تعمسل الجماعسة للوصول السه الهسداف ، وعلس خو عهمسا تعمسل

### 3) \_ویـری کان Kahn و مــورس Mors:

أن المعنويسة عبارة عن ( ( محصله مشاعسر الرضي التي يحو زها العامل تتيجسية لاشتراكسيه في الجماعسية . ) ) ( 4 )

يلاحظ من خلال هذا التعريف أن المعنوية عبارة عن شعبوره غير أن هذا الشعور الدي يعتبري العامل هو شعبور بالرضى يشعرب الفيرد من جررا انتما النبي الجماعة ه نتيجة لاشتراكه واندماجه فيها اذن فهذا التعريف يوكد على تكيف العامل مع عمله والمالات التي تنشأ في العمل . و التكيف قد يعنب أكثر من مجرد التلاوم مصع الوظيفة ه فهو قد يتعدد نذلك الدى كل علا قات العمل بما فيها عمله عليه الدات ه و زميلان ه و مشرفه ه و نظيم المحلل ما المحلل الفاص بالعميل .

<sup>3)</sup> D'Aprés: Paul Albou: Problèmes Humains de l'entreprise Paris Dunod 1981 P.83.

<sup>4)</sup> \_ نقلا ، عن منصورفهمي ، ادارة القوى البشزية في الصناعة ، القاهــــرة ، دار النهضــة العربيــة 1978 . ص . 333 .

## 4) \_ أما وارن Warren

فيعرفها بأنها ( اتجاء أساسه الثقاة و المثابرة في العمل و التساك بمثال الجماعة ( 5) .

يتضح لنا من خلال هذا التعريف أن المعنويسة أخذت مفهو مسا آخر يتمثل في الاتجساء الذي يكسون موجسودا الحدى جماعة العمل فو يرتكسز السي أمريسن ه هما الثقسة و المثابسرة فسي العمل و التمسك بمثسل الجماعسة .

## D. Anzieu et Martin النيسو و مارتسنن (5

فيعرفان معنو يه زمرة أو نريق العمل بأنهسا ( ( و جسود عاطفهة لدى الأجير بأنسه مقبول هو بأنه ينتمس الى رهسط من الناس ه من خلال الانضمام السي أعداف مشتركة و من خلال الثقة المتبادلة حول عده الأهسداف .) ( 6 ) .

<sup>5)</sup> ــ نقلا : عن عبد الرحمن محمد عيسوى : دراسات في علم النق الاجتماعـــي (5 بيسروت . دار النهضة العربية ، 1974 . ص . 385 .

<sup>6)</sup> D.Anzieu et Martin: op. Cit.P.113.

يلا حظ من خلال هذا التعريف أن المعنوية عاطفة يشعب ول معها العامل الإجير بأنه منتم الى رهسط (جماعة) و مقبول من قبله هو أن ذلك الانتما و منذا القبول يأتي من غلال الاهداف المشتركسة و الثقة المتبادلة بين أعضا الرهط (جماعة) هاذ ن فهذا التعريف يبيسن تأثير الجماعة على القسرد .

### 6) ـ و يـــرى سارتن و تيــت Sartin et Tete :

أن المصنويسة هي بالضرورة : ( ( شعور جازف بالانتماء السوحد أن يضم الفرد مصلحة الجماعسة فسوق مصلحته الخاصة ) (7) .

يلا حظ من خلال هذا التعريف أن المعنويسة شعور كمارأينا في التعاريف السابقة هو هذه الحالسة من الشعسور التي تنتاب الفسور تجعله جزاً لا يتجسزاً من الجماعسة ه بعيست عندما يبلغ هذا الشعسور حدا معينسا يصبح الفسرد على استعسداد لأن يضحب بمصلحته من أجسل الجماعسة .

اذ ن هو تعريسه يبيسن مسدى تأثير الجماعة في الفسسرد .

## 7) ــو يعرفها قامو سافيــر تشايلـــد:

بأنها (( روح تضامن هو فا عو حماس، و ثقمة هو أمل تجاه المسلل المسيطرة ه التي يعمل بمو جبها رهط ماهو يفكر و يكافح (أو يناضل) تبعل لفيادة (أو زعامهة ) مسلما) (8).

<sup>7)</sup> \_ نقالا : عن منصور فهمي : المصدر المذكور سابقا ، ص . 333 .

<sup>8)</sup> H.P. Fairchild: Dictionary of sociology.N.Y.Philosophical Librarie 1944.ART.MORALE.P.198.

يظهر لنا من خلال هذا التعريف أن المعنو يسة عبارة عسس التضامنوالوفا والحماسة و التقسية و الأمل تجساه المثل المسيطرة لسدى رهط مسا ه التي يعمل عوجبهسا في القيسام بأي عمل ه كمسسا أنسسه يفكر و يكافر و أو يناضل تبعسا لنوع القيادة المسيرة لسه ،

#### ــ مفهو منا للمعنو يــــة ،

مما تقدم ه يتناسخ لنا أن المعنو يسة عبارة عن الرغبسة في العمسل الجماعسي و التفاعسل الملائسم اللذ يسن يواد يسان الس الرض و الثقسة المبائسرة بالعمسل و التمسك بمنسل الجماعسة ، ان سلوك النرد يصدر عن عو امسل ذاتيسة حقساه و لننسه مرتبسط بالو سسط الاجتماعسي الذي يو جسد فيسه ، أو بعبسارة أخسر يعبسر الفسرد عن تصرفاته استناد اللسى الجماعسة ه و مسن عنا نقسول ه أن الوضعية الاجتماعية هي التسبي تحسد د بصسورة عامسة ه سلسوك الفسرد و تصرفاتسه و من كسل هذا يظهسر لنا أن سلسوك الفسرد يخضسم لعنصسر يسسن مما: دو افسئ الفسرد ( الحاجسات . . . ) و الوضعيسة الاجتماعية الاجتماعيسة التي يحتلهسا .

كما يتبيين لنا أن المعنو يسبة شيبي عنيسر ملمو سأي لا يمكن ملاحظتها و معرفتها الابو اسطينة مظاهسر و تظهيسر في السلسنوك .

وكما أن السلوك موالف من عنصسرين هو نعنسي الدو افئ الفرديسة و استجابة الوسط ه فالمعنويسة ذاتها تتألف أيضا من عناصسر في المسردية و اجتماعية ه فهي اذن من الظو اهسرو الوقائس التي يصعب دراستها نظسرا لتعقيد هسا و تعدد العناصسر المكونسة لها هو المو امل المواثسرة فيها ه و لتعقيد هسا و عسدم ثباتهساه و انطلباعها ه بطابس نفلسانسي

تصعب ملا حالت الا من خلال سلسوك الفسيرد أن عن طيريق آساره و نتائج الله مساأدى بالباحثين السام الاتفساق على تعريف مو حسيد لهسا .

## فانياآ مظاهسر أو تجليات المعنويسة لدن رهسط العمسل ا

علمنا أن المعنوية حالية نفسية لاتعسرف الاعن طريق تتبسخ أثارها و نتائجها هو مظاهسرها و تغتلف باختلاف مجال العمسل و نوعيه فمثسلا : تغتلف من المجسال العسكسري الى المجسال الصناعيين . . . انمساكل التنيسرات التي تحصسل في كميات الانتساع و المحسال النفسية و الاجتماعية للعامليسن و من هذا و يعكنسا القسول أن التقديسر الخاص لمننوية العمسال و كمل أنواع رفضهم للعمسل و عسدم الاستقرار فيسه و الرغسي عنسه و ماهسي الامظهر من مظاهسر المعنويسة الإيجابيسة أو السابيسة لحدى جماعسة العمسال و و من هذا يمكسن لنا أن نميسز بين نوعيسن من المظاهسره مظاهر المعنويسة المرتفعسة و مظاهر المعنوية المرتفعسة و مظاهر المعنوية المنخفضة .

## أ/ \_ مظاهر المعنويسة المرتفعسسة ،

تظهر المعنوية المرتفعة فيعددة مظاهد منذكر هناأهمها:

- 1) ــعدم و جو د صراع بين أفراد الجماعــــة .
- - 3) \_ تماســك بين الانسسراد .
  - 4) \_ ارفف اع كوي الانتساج .
  - 5) \_ ارتف\_اع جــودة الانتاج .
  - 6) \_ قلـــة المـــو أد التالفـــة •

- 7) \_ انخفاش نسبــة تنيب العامليــــن •
- 8) \_ انخفاض معدل دوران العمل بينهسم .
- 9) \_ انخفاض معدل الحسوادث العمـــل.
- 10) \_ انطفان معدل التكسياوي و التظلمات ( 9 ) .
- 11) \_ ميل أعنما الجماعة الروالتعاون و التماسك من تلقا أنفسه \_ م لانتيج \_ قسلطة خارجيم .
- 12) ــ ذيوع الشعور بالانتما بين أعضا الجماعة هو عو شعورينجم عن توحد الفرد مع الجماعة واستقرار شيم الأن ترضي دو انحسم وحاجاته و تزيد من شعور عبالامسسن .
  - .13) \_ التمسك بأعداف مشتركسة يعمل الجميع من أجلسها .
- 14) ــ تشكل اتجاهات نفسيــة ايجابية لدى أعضاء نحو رئيسهــا ( 10)

## ب) سمظاهر المعنوية المنخفضية ،

### و يحصمر أهمها نيما يلمسي:

1) \_ انتقال العاملين من مهنسة الى أخرى ؛ فبقا العمل في شركسة مدة طويلة من الزمندون الانتقال الى شركة أخرى يعتبرد ليلا على تو فسر العو اسلل المساعدة على الاحتفاظ بالمعنوية هو العكس ، بمعنى أنه لوز اد معدل خروج العمال دل على انخفان معنويتهسم . (11) .

<sup>9)</sup> \_ راجع ه عاد ل حسين: الافراد في الصناعة ه الاسكندرية هدار الجامعـــــات المصرية 1971 ه ص 465.

<sup>10)</sup> \_ راجع أحمد عزت راجع: علم النفس الصناعي ، الاسكتاد رية ، الدار القو ميسة للصناعة . 1965 . ص439 .

<sup>11)</sup> سراجين محمد ماهر علين ، ادارة المو ارد البشرية مالقاهرة مدارغريب م بدون تاريخ مص . 535.

- 2) \_ التغييب ؛ فالغياب يعتبر من مظاهر معنوية العمال، بحييت أنه اذا ارتفيع معدله دل ، أحيانا على انتفاس في معنويتهم .
- و عدم الانتاج ، يعتبر تقييد الانتاج عند حدمعين من طرف العمدال دليلا على انخفاض معنو يتهم ، و معنى تقييد الانتاج هو أن العمدال ينتجون أقل مما يستطيع و ن انتاج ه و يمكن معرفة ذلك عدد طريق مراجعة الانتهاج من آن آلخد و 12)

## 4) \_ متو سط الانتلااج للمترة زمنيسة ،

يعنب متو سط الانتهاع عو الانتاع الفعلس و حساب نفقه العمل و جهو دته فاذا بقسي الانتهاع عند حدمعين معتبول و فسق النسب المقسررة و تعهادلت تكاليف مع ثمسن بيعه مع تحقيق شرط الربيع و قله نسبة نسبه التاله أو العادم بالنسبة للانتهاج الكلسي اعتبره دليلا على ارتفاع معنويسة العمال و بالعكسان اذا حدث زيسادة في تكاليسف الانتهاج بسبب نقس عسند الانتهاج في و حددة الزمسان أو قلهة الجسودة نتياتة كثسرة التاليسف أعتبرد ليلا على انخفال انخفال على أساس ثبا تالشروط الأخسروط الأخساء المعادل على أساد المعادل ا

<sup>12)</sup> سراجع منصور فهمي : المصدر المذكور سابقاه ص. 348 ـ 349.

- رق \_ فقد أن العمال الإنكتماري العمسل أو هو من العو أمل التي تو دي المسعد عدم الاستقسرار الصناعي و كثير الما عليم الله عن التعب و الملل الذي يو شرعلي معنوية الدمسال ( 13)
- 6) \_ الشكاوي و التظلمات ، في نفس الوقت ، هناك مو شير آخير يدل علين عسدم رضي العمالل ، و تذمرهمم ، ووجيو د حالية من التو تبير الداخلين في رهطهم ، ويوكد هذا عيد د الشكياوي و التظلمات ما يسدل على انخفاض معنويتهم ، و مما تحييب الاشارة اليسيه هو أن الشكياوي ، ليست نتيجية لسيوا الادارة في كيل الحيالا تكمايتصور البعض ، و انما قد تكييون ، و عيد ذا ما يحيد ثن في أغلب الاحيان ، نتيجية لتو تير د اخلين في جماعية العمل ، كماذ كرنا آنفيا ، و مميا ينعت سعل معنويسة العمل ، كماذ كرنا آنفيا ، و مميا
- 7) الانسراب الذي يتعتبسر من أكثسر مظاهسر عسدم الاستقسرار في الصناعسسة و الذي يسسدل في بعسفر، الاحيان علس انخفساض معنو يسسة العمسسال ( 15)

<sup>13)</sup> \_ راجسم : نفس المصدر السابق . ص . 350 .

<sup>14)</sup> \_ راحيع: معمد ما عرعليان: المعدرالمذكورسابقاء ص .537.

<sup>15)</sup> \_راجيع: دنية من الاساتذة: معجم العلوم الاجتماعية، القاعــرة، دار النهائة السربيـة للكتــاب 1975. ص 47.

## فالتسبياء مظاهر المعنو يسبة لدن الغسرد العاميل،

تكساد الآرائ تتفسق علسى أن المعنويسة ظاهرة جماعيسسة و فسردية فسي آن و احمد و لسدن الفسرد تبسدو مظاهر المعنوية في انتمائسه الى الجماعسسة و تقبالهالسه و أو نبسذة و عزله و من طرفها ممايسوئدي السي شعسوره باضاسراب نفسسي و عسدم رضاه عسسن العمسل و يمكسن تحسديد مظاهسر المعنويسة المسرتفعسة و المنخفضة لدن الفسرد العامل فيما يلسين؛

## أ) سمظاهر المعنوية المرتفعة لدى الفرد العامل ،

تظهر المعنو يسسد المرتفعة لدى الفرد العامل في عدد مظاهر مناه مذكر هنبا أعمهدا:

- 1) رضا العامل نفسيا عن عمله و رئيط عمليه.
- 2) \_ شعروره بأنه جسيز من المنشأة التي يعمل نيها .
- 3) درضاه عن أجرتكيه و مركيزه في المنشيأة.
- 4) \_ شعوره بالارتياح من جراً انضمامه الى جماعة العمل (16) .

### ب) - مظاهر المعنوية المناعضية لدى الفرد المامسل:

تظهر المعنو يــة المنفضية ، لـدى الفـرد العامل في انتفــيا العناصر السابقــة الذكر معاينجــم عنــه .

<sup>16)</sup> Voir: Bernard Mottez: La Sociologie Industrielle 2éme édition Paris P.U.F. 1975 P.32,34.

- 1) \_ عدم رضيو العامل نفسيا عن عمله و زمرة عمليه و
  - 2) \_ التباطـــو في انجاز العمــل.
  - 3) \_شعب و ره بالكسل و التدمسسر،
  - 4) \_ عدم رضاه عن أجرت موكرة في المنشاة .
- 5) \_غياب\_ ه الكثير و انصراف قبل الموعد المحدد . ( 17)

## رابعسا اسطاهز البعد الاجتماعيين للمعنب ويدة:

يقاس النجياح أو الفشل في التجارب الاجتماعية بنوع العلاقيات التي تتكون و تنشياً داخل الجماعة كالقلبول، أو الصداقة وأو الاهمال، أو الكرائيسة و عذه العالا قيات ذات أثسر خطيسر في حياة الانسان لأنها لاتنشياً بين فسرد و آخسر فقط بل تتعدى هذا الإطسار،

فالجماعة تقبل الفسرد أو تحمله و تقسدر جهوده أو تنكرها هو هسسي بذلك توشد في نفسيسة الفسرد هو هسندا ما يحكسس بدوره على معنو يسة الفسرد ، فالفسرد قسد يستطيس أن يقاطس صديقا و احدا و لكه ينها راد انبذ تسه الجماعة بأكملها أو على الاقسال تصاب نفسيتسه باضرار بالغسة

17) ــراجع ، أحمد عزت راحج ؛ المصدر المذكو رسابقاً . ص . 439 .

قد تجعله حاقد اأو ناقما على المجتمع كتسل ، هذا ما يوادي بنا الى أن نقول أن المعنوية ذات سمة اجتماعية ، و هذا النوع من العلا قات بين الفنرد و الجماعة يعتبر الوسيلة الاولسي بل الوحيسة التي يتم بها غسرس القيم الاجتماعية و الا تجسماهات النفسيمة في شخصيمة الفسرد .

فندوع العلاقات التي تنشياً بين الفرد و الجماعدة رعين بقو لده لما تطلبده الجماعدة منه و فضوعده لنظمها و تقبلسه لقيمهدا . (18)

ممايصاحب أنسرعلى معنويسة الافسراد سسوا بالاجساب ه و مذا في حالسة خضوعسه لنظمها و اندماجسه ه و رضاه عن الجماعسة و المكسس بمعنسى اذ السم يندمسن مع الجماعسة فانسه يصح منبوذا ه و عنا نقول أنه في حالة التذمسسروعسدم الرضي النفسسي اللسندان عظمسر من مناعسر المعنويسة المنخفضة لعدى الفسرد .

و الجماعة بمثابة مسرآة اجتماعية يستطيع الفسرد منخلالها و الجماعة بمثابة مسرآة اجتماعية يستطيع الفسرد منخلالها و أن يسرى نفسه و بالتاليويمكند أن يدرك مكانته فيها و كما يمكند و أنيدرك من الذي ترضيى عنسه الجماعية . كل هذا ينعكس على معنوية الفرد و كما أن هذه الجماعة تخضع بدوركا لماتوصل اليه المجتمع من تطوره و في ضوء هده الروعية يمكن للفرد أن يحدد طريقه في التكييف من الجماعية ( 19 ) .

<sup>18)</sup> ــراجع ه عبد المنعم هاشم: أسس العمل من الجماعات ، القاعـــرة ، مكتبــة دار الحمامي ، بدون تاريــــن ، ص ، 4 ق

<sup>19)</sup> Voir: Pierre Badin: Problémes de vie en groupe.Nouvelle recherche.Paris.P.U.F. 1965.P.174.

و يظهر عنصر الجماعة في التو افسى بين قيم الفرد و قيم الجماعة و هذا التو افق ضروري لاندماج الفرد د اخل الجماعة و كما أن عدم التو افق يوودي بالافسراد في المصانح الى البحث عن أشيسا أخسرى خان الجماعة و الو اقع أن قيم الفرد و قيم الجماعة يعتبرالمعيار الاساسي لاندماج الفسره في الجماعة و من اللبيعسي أن يعمل الفرد على اكتسساب قبول الجماعة له و تقديسر هسا لجهسوده و لهذا يعمل للماد بمباد تهساه و قيمها الويعاول على الأقل التو فيسق بين قيمه الفردية و القيم الاجتماعية و مناك ثلا في التو في بين قيمه الفردية و القيما الاجتماعية و مناك ثلا في التو في التو فيق وعسي :

- 1) \_ التو اف\_\_\_\_ الاجتماع\_\_\_\_ .
- 3) \_ التو انســـق النفســــي ، ( 20 ) .
- أ) \_ ان الفرد يضط سر بسبب ما يط سراً على الجماع سمة من رغبة في التغير تبعاللظ سروف الطارئ سمة أحيانا، لأن يقسوم بعملية تعديل سلو كسسه .
- ب) ـ ان عمليـــة التسيديل السابقـــة في السلوك تهدف الد القيام بنـــوع من المو انقــة بين الفــرد و الجماعــــة .
- ج) \_و تكون تتيجيه هذه الموافقية هالرغبية في التفاهيم و الاستقسرار الاجتماعي بين الفيرد و الجماعية .

<sup>20)</sup> \_راجع ه مصطنى فهمي : التو افق الشخصي و الاجتماعي ه التاهرة ه مكتبــة الخانجي . 1979 . ص . 21 ـ 22 .

د) \_وني حالة استمسرارعدم التو افسق ، تصبح علاقة الفرد بالجماعية صعبة تنتهي عسادة اما بنبيذ ، من الجماعية ، أو يعيث صراع اجتماعي دائيسم ( 21) .

من كل ما سبق يتبين لنا أن عمليه التو افق ضرورية لاندماج الفرد د اخل الجماعه و هذا ما ينعكس بدوره على معنوية الفرد ولان عسدم التو افق يرون يالفرد الله أن يصبح منبسو ذا و معزو لا من طرف أعضا الجماعة و ممايجهله في حالة قلدة و اضطراب نفسي الذي يعد مظهر من مظاهر المعنويسة المنخفض من الفي الذي

## خامسها: سبل تقويسة المعنوية لدى الرهط العمالسي:

المعنويسة ه كمارأينا ع ظاهرة معقسدة و هي نتساج للعديسد مسن العو امل المعييلسة بجسو العمل بكسل ماي ملسه من ظرو ف ماديسسة و اجتماعية و انتاجيسة لسندا يستحسسن في دراستنسا عذه أن نتبجه السي ذكر السبل التي تسوئدي السي رفسئ و تقويسة المعنويسة لدى جماعسسة العمسل و نلخصها فيما يلسسي:

1) \_ ادراك الجماعية العاملية للهيدف العام الذي تسعى اليين تحقيقيه ادارة الشركية ومسع بيان دورو مسوو ليسة عذه الجماعية فين عذا المستدد.

<sup>21)</sup> \_راجين ابراهيم الفميري: السلوك الانسانيي ، القاهيرة ، دار الجامعات ، 1979 ، ورب 155 .

2) \_ اتصال متبادل بين العصال و الادارة ينهم كل طرف مالو و ماطيه . (22) . و لذ لك تعتبر الوظيفة الرئيسية الاولى للجهاز الاداري في الموسسة تأمين و سيلة الاتصال بين مختلف فروعها و أتسامها ه أي الاتصال ه يترجم أعداف الموسسة الدانتاج ه ولذ لك تعتبر مشكلة الاتصال من الصحق الاصور المتعلقة بالمعنوية و من أشهر نماذج الاتصال من الصحق الامور المتعلقة بالمعنوية و من أو جريدة الحائمة الاتصال التي تتبعها الموسسات لوحة الاعسلان أو جريدة الحائمة أو النشرات أو المقابلة تو التقاريم . . . لغ و لكن لابد من وجود طريق آخمر ه غير مؤا الطريق الرسمين أو مشرفيهم م أو روسائهم و أو روسائهم ما بينهم ما يتطلب و ذلك عن طريق مقابلات العمال ه سواء فيما بينهم ما أو روسائهم ما بنسوع من الاخدة و العطاء على نفى المستوى الوظيفين غير الرسمي فيسمي بنسوع من الاخدة و العطاء على نفى المستوى الوظيفيي . و فالباما يحدث ذلك د اخدل الجماعية .

و خلاصة القسول ، أنسه اذا كان الاتصال هو نقسل الأفكار و الآلا و الآلا و الآلا و الآلا و الآلا و الآلا و المواقف و الاتجاهسات من القمسة الى القاعسدة ( العمال) أو العكسس فلا بسيد اذن ، أن تسعسس الادارة السبى جعله صالحا لتو صيسل أي فكسسرة السبى العمسسال ، ( 23) .

<sup>22)</sup> ــراجي ، محمد ما هر عليس: المصدر المذكو رسابقا. ص. 536 ــ 538 .

<sup>23)</sup> ـ رَاجِع أحمد زكي صاّلح ؛ المصدر المذكو رسّابقا . ص. 259 ـ 261 .

<sup>24)</sup> \_ راجم ، محمد ماهر عليث: المصدر المذكورسابقاء س. 538.

و تعتبردو افع العمل من العو اصل الجوعريسة في تكوين المعنويسة ذلك لأن الا هتمسام باقامسة دو افسع العمل و تنظيمها ه يجعل العامليدرك قيمتسه الاجتماعيسة هاذ أن سلوك العامسل سلوك غرضي نحو دو افسع معينسة ه فالمواسسة التي تعتني بالحو افر المالية وغير المالية هسي التي تخلق أمام أعضائهسا أغراضا يسعسون لتحقيقهسا عن طريق التماسك و المحافظسة على المستوى و تسذوق لسنة الانجاز، ( 25 ) .

- 4) \_ شعور العمال بأن جهو دهم موضع تقدير من طرف الادارة .
- 5) ــ اتاحــة النرصة للعمال ليعبروا عن آرائهم و مايجول في خاطرهم ،
   و يكتو نـــه من مشاعــر.
- 6) ـ الطلب من العمال أن يتفهمو اسياسه الموسسة و خططهسها ، و نظمها كهي يكونو اعلى عليم بمايدو رحولهم من أحداث و وقائسه .
- 7) معسدم الطلب من العمال أن يقو مو ا بعمل ينقسص من احترامهم، و هي أعسر ما يحسر صعليه الانسان أي العامسيل .
- 8) ــ تحر رالعامل من القلق النفسي، و احساسي، بالاطمئني، على عمليه.
- 9) حضرورة أن يجد العامل في محيسط العمل جو الجنماعيا ممتعماً ( 2,6 )
   10) عو امسكل أخسري :

و من السبل التي تؤدي الى رفع المعنوية لدى الرهط العمالي: نذكر أيضها: تحسين الظروف الفيزيقيسة كالاضاءة و التهوية و الحرارة . . . لغ و اتباع سياسسة عادلة في الاجورة و تسوية الدخلافات بين العمال و الإدارة . (27) .

<sup>25)</sup> \_ راجع ، أحمد زكي صالح ؛ المصدر المذكو رسابقا ، ص. 267. 266.

<sup>26)</sup> ـ راجع: محمد ما هر عليش المصدر المذكورسابقاه ص . 538.

<sup>27)</sup> \_ راجع: عبد الرحمن محمد عيسوى: المصدر المذكو رسابقا . ص. 388 .

## ساد سيا: أهم الدراسات السابقية المرتبطية بالممنو يسية :

ان كتب علم النفي الصناعين وعلم النفس الاجتماعي زاخرة ببحوث المعنوية وأثره النفي الانتاج والسلاقات المتبادلية بين أفسراد الفريق والمعنوية والمعوامل الموثيرة على عذه المعنويسة سواد داخل نطاق الجماعية أوخارجها وسنعيرض فيما يلين قدرا كافينا من عذه الدراسات على النحو التالين :

### 1) ـ دراسة فانزلت Van Zelt عن علاقة نظام تقسيم المعلب المعنوية:

تدم دراسسة فانزلت مفهو الجاذبيسة ه حيث أنها توادي السس معنو يسة عاليسة . فقد اتبئ رئيس عال البنساء في نظسام القديم في تقسيسم العمسل و ضبط السمال هو لانسه حينما سمسح للعمسال باختيار رفقائهسم في الجماعة و قسمسو اعلى أساس هذا الاختيار فان النفقسات و المو اد الفاقسد قلت نسبتها الى حد تبيسر كما أن الأمن أصبست متو فسرا بينهم . ( 28) .

### 2) \_ دراسة مركزالبحو ث المسمحية 1948 عن هلا قة الانتاجية بالمعنو يــة :

و في دراسة لمركز البحوث المسحية 1948 للعاملين باحدى شركات التأمين لم يقم الباحث كمافي الدراسة السابقة بعمل أي تغيير تجريبي لا عنها جماعة العمل بهما و اقتصر على تصنيف الجماعات على أسراس الانتاجية العالمية ، فوجد أن لدى الدماعية شعورا أكبر بالفخرو و الاعتزاز و توحدا أتبر مع ذاتها و حبا أفضل لرئيسها ، ولم يكن هنساك خلاف بين أفراد هابالنسبة لرضا همين العمل أو اتجاههم نحو الشركية .

<sup>28)</sup> \_راجع: السيدخيري، و آخرون: قياس و تشخيص الروح المعنوية لــــدى العمال السناعيين. القاعرة. دار الكتب . 1972. ص. 21.

و من الدراستين السابقتين يتنسح لناأن الرضاعن العمل له علا قسسة كبيرة بالانتاج هو بالتالي قان الكثير من الدراسات قد اتفقت فيمابينها على أن الانتاج يوحد الشعور بالاعتسزار بجماعة العمل و الرضاعن العمل ( 29)

# 3) \_ دراسة مركز العلاقات الصناعية لمعنوية عمال الانتاج و الادارييــــــن و المشرفيـــــن

قام مركبز العلا تات الصفاعيسة باجبرا وقابلات في مصانيع كثيسرة على عينات و صلت 000 ر 500 من العامليسين لاختيسار أكثير العو امسل دلالة بالنسبسة للعاملين فتو صلسو ا الدى و جبو د أربعة عشير عاملا تتراح بين العناصر الفيزيقيسة المتطلبسة في بيئسة العمل و الاجو ر و العزايسا و الدالعلا قات الشخصيسة بين الأفسر راد داخل المنظمسة و كانت نتائسي هذه الدراسسة على عمسال الانتاج و رواسا العمسال و العاملين الإداريسن بالمكاتب كما يلسسي :

مسال الالتساع ، كانت معنوية هذه النسسة أقل من المتوسط فحم غيسر

راضين من أعمالهم رضاً تامسا وكان عنسناك نسبوع من الضين لضغط العمل، كماكانو الشكسون من التعب و الملل ه كماأن فرص الترقسي و التقدم في أعمالهم كانت ضئيلسسة . ( 30 ) .

الاداريسون 1 كانت معنو يتهم مرتفعة عن الفئة السابقة ، و يرجع ذلك السب

افتراض أن ما يعكس تلك المعنوية العالية هي المكانة العالية الى حدما التي يتمتع بها العامل الاداري و صلة هذه الصبوعة بالادارة و الظروف المادية الاكثــــر راحة و جذبا بالمكاتب . أما عدم الرضا فينشأ لدى هذه المجموعة من شعور بثقــل الحمل و قلة الاجسر و الممينات اذا قورنت بعمال الانتاج .

<sup>29)</sup> \_ راجع: نفس السدر السابق ، س . 21 \_ 22 .

<sup>30)</sup> \_ راجع: نف المصدر السابك ه ص. 22.

واسا المسال أما هذه الفئسة فتناهر معنو بسة و اتجاها حسنا نحوالاد ارة أما بعضهم فقد أجاب سلبيا بالنسبة للظسرو ف الخاصة بالأجر و العمل ( 31) . [4] \_ دراسة شركة ديترويت أديسون بميتشحان لانما المعنوية سنة 1948،

ما قامت الشركة بمجهود كبير لتغيير السياسة و الا تجاهات الاشرافي ما يتماشس مع الآراء النفسية و الا تجاهات الحديثة ه و ذلك باجراء مسلم شامل لجمين الماملين بمساوعد د هسم 14 ألف عامسله و شمل استبيسان المسح عسدة عو امل منها: المعمل نفسسه ه تدريب المشرفيسن ه العلا قسسات مع الآخرين د اخل المنشسساة ه الرضسا عن سياسسة الشركة و عملياتهسسا و لقد أقيمت المناقشات و الندو ات لاشتسراك العاملين في تحليسل المشكلات و تطوير المفاعيسم و المعلو مسات التي أو ضحتها نتاجى الاستبيسان . ( 32)

### 5) ـ دراسة نفس الشركة السابقسة عام 1950،

و في عام 1950 أجريت دراسة أخسرى للكشف عن التغيير في اتجاهات العاملين هو أجسرى في هذه الدراسة مسئ آخر للا تجاهات في بعض الاقسام و استخدمت نتائجه الى جانب نتائس البحث الذي أجسرى عام 1948 لمعرفة مدى التغير في اتجاهات العاملين و المشرفيسن هو قد قدام مدير الحسابات بمقابلة بعدر الروساء في قسم لاختبار نتائس المسح و العمل على وضع خطسة للمناقشات ه و قد يشجسع بعض الروساء العاملين في و حداتهم على المناقشة

<sup>31)</sup> \_ راجع: نفس المصدر السابق ، ص . 22 \_ 23 .

<sup>32)</sup> \_راجم: نفس المصدر السابق ، ص . 23 .

و الافادة من نتائج عذه السموح بترقيتهم ، وكن أحد أغراض هذه العطيسة أينا هي تنميسة عسادة التبادل الحسربين المشرف و مروو سيسه ، (33) .

## 6) \_ المسع الذي أجرته نفس الشركسة السابقة حسام 1952؛

وقد أحسرى مسسح آخرعهم 1952 أوضحت نتائجه مدى التحسن في المعنوية لدى العاملين عن عامسي 1948 و 1950 . وكانت أغلب التغيسرات التي طسرات على المعنويسة في الميادين التاليسسة :

الاهتمام بعمل الشخصي الشعسوريان عمل الفسرد هام هو الشعور بان المشرف أدو اعتبار و مجسوب و معقول و لا يتدخل نيما لا يعنيسه و الاعتقسساد بأنه يتقبسل الشكسوى بطريقسة بنسسائة . ( 34) .

#### 7) ـ تجربة فلتون و سبنسر عن المعنوية و ظروف المسلل،

أشارت تجربسه فلتون — Felton و سبنسر -Spencer معلسي الضوضا و ظهروف العمل غير المرغو بهسة لشيئيسين هامين: الاول يجب أن يولى في و منا هذا الاهتمسام لاختيار الافسراد اللاعمال الخطسرة كما يوضع اعتبسا رلمهارتهسم الفنية و قدرتهم على العمل عن الآخريسين، و الثانبي فان من المهم عند تقييسم معنوية العامل معراسة الاحوال السيكولوجية للعمل قبل التنبو بأن الظروف الطبيعية السيئة للعمل سوف تودي الى خفض المعنوية، و لقد عمسل البحث في قاعدة تنكر Tanker الجوية بأوكلاهو ما حيث يصل الضوضا الي 140 وحدة في حين أن الضوضا في أماكن أخرى تتراوح بين (80 \_120 وحدة) ، و تكونت التجربة من معموعتين عدد كل منها 100 و اختلفت ظروف عمل كل منهما . (35)

<sup>33)</sup> \_ راجع: نفس المصدر السابق: ص. 23 \_ 24.

<sup>34)</sup> \_راجع: نفر، المصدر السابق . ص . 24 .

<sup>35)</sup> \_راجم: نفس المصدر السابق . ص . 24 .

المجموعة التجريبيسة تعمل في ضوضا تصل السي 119 وحدة بينما الضابطسة تعمل في ضوضا تصل السي 76 وحدة و واتفقت المجموعتان في كافسة المظهروف و الشروط الأخرى و لقد أظهرت نتائسين الدراسة معنوية عاليسة بين المجموعسة التجريبيسة رغمسا من وجودهم في مستويات من الضوضا عاليسة و بينما كانت معنوية المجموعسة النمابطسة منخفضية رغمس ولا أن درجات النوضا لم تسزد في مكان عملهسم عن متوسط المعهسود بالمصانع ويرجن عندا الاختلاف في المعنويسة الى وضوح الهدف لسدى أفسراد المجموعسة التجريبيسة و وجود دافسي عسام وكما أن المشرفيان كانوا يعالسون تعليماتهم و لايتد خلون في التفاصيسل وكما أن المشرفيان بالرضا التام عند انجاز أي عمسل و ولايتكسون الاقليسلا منظروف العمسل أن أنهم في النهايسة متعاونسون و يعملون معاه في حيسن المحموعسة الضابطسة عملهسم فسردي و تكراري ولايتطلب أن أفسراد المجموعسة الضابطسة عملهسم فسردي و تكراري ولايتطلب أن معود تعاونسي بأي طريقسة و تتركسز شكاياهم في أنهم معزولون

و يتنج لنا في نهايسة الأمسر أن المعنويسة لاتتحدد بظسروف العمل بادراك العمسال لهذه الطسروف ولفهمهسم ولايكون في لسسك الابالشعور بالانتمساء للعمسل ( 36) .

8) ـ دراسة هل Hull وكولستاد Kolstad عن علاقة نوع العمل و الاجر ومسدة الخدمة بالمعنو يسسسة ؛

في هذه الدراسات قيست المعنوية لنحو 43962 مو ظفا في ي 141 شركة مختلفية و ذلك لمقارنية كل شركية بالأخيري . و ذهب ( (هــــل)) و ( (كولتساد )) الما القول بأن النتائج قد فشلت في بيان أي علاقة بيـــــن

<sup>36)</sup> سراجم: نغس المصدر السابق . ص . 25.

المعنوية و نوح العمل ه كما أنهمسا لم يجدا علا قسة دالة بين المعنويسسة و المستوى العام للا جسرولتدوجد تعلاقسة و المحسة بين مدة العمسل و المعنويسة عاليسة عن الذين عملوا مسدة بين سنسة و خمسس سنسوات كما أنهما و جدد ا كذلسك أن المعنويسة تكنون أقسل لسدى المديريسن و الروساء عنها لدى العمسال . ( 7 ق ) .

## 9) ـ بحبث شستر Chester من الدو الحج المامسة للصيراع ،

في هذا البحسث طلب شستسر من 174 ألف عامل في 49 مدينسسة مختلفة كتابسة غطابات تحست عنسوان: (( عملي و لماذ أأحبه)) و تسم استخراج عو امسل انخفساني و ارتفاع المعنو يسة من هذه المسادة بمقارنسة المعنو يسة تبعسا للتصريحات المتو بسسة ه و لقدو جسد أن 48٪ منهسم أرجعو احبهسم لعملهسم السيرو سائهسم بينمسا أرجع 3 ر1٪ حبهسم لعملهسم الى الرحسلات التي تقيمها الشركسية.

و يذهب ليسردو ليرد Laird & Laird الى أنه عندما يرجع العمسسال حبهم لعملهسم الى الاماكسن و ظيرو ف العمل قان ذلك يعنسي و جسود عيب منا في الرئيسس، و قسد أخسرج من هذه الخطابات 18 عاملا مسنن عو امسل حب العمسل كالدخل و الرضاعا عن العملو تعاون الجماعة و مهارة تقدير المشرف و كانت عذه العو امسل أكثر تسرد دا في الخطابات و أمسسا العو امل التي كانت أقل تو اتسر فهي نام المناقشة الحسرة و اعطاء فرصسة للا قتراحات و و سائل الترفيسه، و صبرف الاجسور في الاجسازات .

<sup>37 )</sup> \_ راجـــ : نفس المصدر السابـــ ت . ص . 25 .

#### هذا و قدكشسفت الدراسات السابقة من نو احي هامة لهاقيمتها و هسسي ١٠

- أن الاجر المادي وحده قد لا يحدد ارتفاع المعنوية أو انخفاضها .
   أن الاسباب الظاهرة لارتفاع أو انخفاض المعنوية كثيرا ما تخفيين
- و را على على على التو السباب الطاهرة نجرد تبريسرات شعو رية لتحقيدة التو السباب الطاهرة نجرد تبريسرات شعو رية لتحقيدة التو السبان النفسيسين .
- ج) \_ أنه لا يمكسن الحكم عما اذ اكسانت المعنوية سببا أو متيجة مسسن مجسرد البحث التجريبي فالبحث لا يخسرج الابعلاقة تسسلان المعنويسة بناعرة أخرى قد تكون سببا أو نتيجة لها .
- د) \_أن فهم المناخ السيكولوجي، لجماعات المدال هام في تشخيص المعنوية وأسلوبها الدراكيا للقيادة وأسلوبها المحسا وبناا جماعة المحلمن اشر في ارتفاعها أو انخفاضها (38)

 <sup>38)</sup> \_ راجع: نفس المصدر السابق .ص. 26 \_ 27 .

\_ الفص\_\_\_ل الثانويين...

# مسو امل المعثو يستنسبة · ·

#### تمهیـــد:

ماهي السباب التي تدفع العامل الى العمل في المنشأة ؟ و ماهي العو امل المختلفة التي تو ثسر في معنو يتسه ايجابيا ، أو سلبيا ؟ كسسل هسذ ه التساو و لات تجملنا نتطسرق الى أهم عو امل المعنو بة المختلفة ، الجماعية ، و الاجتماعية عو الفرد بة ، و الاقتصاد يسسة .

## أو لا: \_عو امل جماعية عائدة الدجماعة العمل:

لاشك في أن تنظيم جماعة (أو رهط) العمل في المنشأة يو أسلسل تأثيرام اشرافي الانتاج .

و السوال: ماهي الشروط التي يجب تو فرها في الجماعات الحماليسة كي تكون مشبعة نفسيا ، و منتجسة ماديا؟ .

لاشك في أن الكثير من الروسائيتصورون أن جماعة العمل عبيسارة عن مجموعة من الأشخاص تكونت بطريقسة مساء و تجمعت في حجسسرة، و يرأسها فرد معين ، و يقوم أفراد ها بعمل و احد أو معاثل . (1) .

<sup>1)</sup> ــ راجع: أحمد زكي صالح: الخدمة النفسية في التجارة و ادارة الاعمال: , القاهــــرة ، مكتبة الانجلو المصرية . 1965 . صــ 208 .

و الواقع أن بل عذه الحواسس فيسر كافيسة في حدد اثما لتكويسسن الجماعسة بالمعنس الذي يعقست التفاعسس الاجتماعس و في الحمل مسسن حيث أنه أسلوب من أهم أساليب النشاط التي يمارسها الفسسرد. (2) .

و تظهر من خلال التفاعل بين المشاركيس في مو اقلف العمل مجموعة من القو اعد العامسة للسلوك يجلب الامتثلال لها، ويعاقب كل من ينحر ف عنها، هذه القو اعلد تعلرف بالمعاييل الاجتماعية و القيل غير المقنسة. أضف الى ذلك القو اعلد و المعاييل الرسميلة التي يستنسد اليهائي شبلط سلوك شافلسي المناصب و العامليلين و العمال في التنظيمات. (3).

و من عنهيمكننا أن تعدد عن مميزات جماعه العمل و التعساون القائسم بين أعنائها و و شعو رحم بالانتمساء و تماسكهم و دو العهسسم و حاجاتهسم و أثرهسا في المعنو يسسة .

## أ ــ معيـــزات عماعـــة العمـــل؛

من مسينات جماعة المسل هو أن ينبون لها هدف مشترك يدركسه أعضا الجماعية ويعملون على تحقيقه هو هذا الهدف المشتبرك يبجب أنيكون هدف العصل السام هكانجساز مجموعة معينة من الاعمال يو ميسا أو انتاج محدد خلال يوم ه أو أسبسوع ه الى جانب الاشتبراك في المناسبات الاجتماعية ه المتمثلسة في الرحيلات و الزيسارات . . . . لن .

<sup>2)</sup> ـ راجع ، نفي المصدر السابق . سي . 209 .

 <sup>3)</sup> ــراجع ، على عبد الرزاق جلبو، : دراسات في علم اجتماع الصناعة ، الاسكندرية،
 د ار المعرفـــة الجامعية . 1980 ، ص. 216

و ممالاشك فيه أن الاشتراك في هذه المناسبات يوكد العلا قات د اخل جماعة العسل و يكسبها تماسكا معينا يساعد على تقو يجة و حد تها .

و من معيزات جماعة العمل أيضا أنها منظمة تنظيماد اغليا و الدي يحدد د ذلك هو علا قسة كل عضو بالآخرين د اخل الجماعة حيث أن لكل فرد مركزه أو منزلته و مكانته في الجماعة و هذه المنزلة مرتبطة بطريق معينة قد لاتقرها الهيئات الرسمية و لكنها مقبو له من طرف الجماعة، و يظهر هذا و اضحا حينما تنتخب الجماعة قائد ها غير الرسمي الذي يتحدث باسمها و الذي يتدخل في ماقد يحدث من خلا فات أو مشاداة د اخلل

# ب) ـ تأثير جماعة الحمل في المعنو يسسة ؛

و تو ثر جماعة السمل في المعنوية بو اسط عو امل هي :

#### 1) ـ تعاون أعضاء الجماعــــة :

كماأن أعضا الجماعة يودون و اجبه مله أداا اسليما كل فيما يخصه مله كماأنهم يتعاونون فيما ينفصه و الجبهم يتعملون جميعا كو حسدة مترابطة متماسك ... اذن هناك عاملان مبدئيان لابدمن تو فرهما لقيام معنوية مرتفعة .

\_ أو لهما قيام كل فرد في الجماعة بواجبه المنوط بـــه.

- و ثانيهم ساتماون أعضا الجماع سة على أدا الواجب الكلي للجماعة .

<sup>4)</sup> \_راجع 6 أحمد زكي صالح ؛ المصدر المذكو رسابقا . ص\_ 210 .

فارتفاع مستوى الانتاج للجماعة ، وانتظام الأمور فيها ، وظهورأفرادها بمظهر التعاون و التآزركل هذه ليست د لالة قاطعة على وجود معنو يسه مرتفعة في نطاق الجماعة . فقد تكون هذه الد لالات جميعا بتأثير القوى الضاغطة الذي تبدلها السلطة لتسيطر على الجماعة . فمثل هذه السلطة باعتبارها مصدر للقوى التي تهيمن على الجماعة ، و تنظيه أمورها ، قادرة على مصدر للقوى التي العمل ، و تقيهم العلاقات بينهم على نحسو أن تدفع الأفراد الني العمل ، و تقيهم العلاقات بينهم على نحسو يكفسل للعمل سلا مسة الأداء ، و تضمن للجماعة التماسك و الا نتظام . ولكنها لا تستطيع أن تضمن سير الأمور على هذا النحسو ان هي رفعت ضغطها على الجماعة ، و تركتها تعمل لوحدها ، فحينا سير ألغواد في تأدية الجماعة ، و قديسو د الاضطهاراب و الغوضي في محيط الجماعة ، بحيث أعمالهم ، وقديسو د الاضطهراب و الغوضي في محيط الجماغة ، بحيث بنتها التفك ك ، و التصهيد ، و تعجسون عن تأديسة و ظيفته سيا .

فكي نستطيح أن نقول أن جماعة مسا ذات معنويسة عاليسة لابدلنا من أن نبيسن أن مظاهسر هذه المعنويسة تنبسح من صميسا الجماعة نفسها، وليسس من القسوى المسيطسرة عليها، بحيث تنتهسي في نهاية الأمر الى الكشفعن و جسو ددو افع نفسيسة ابجابية لسدى الفسرد تد فعسه الى أداء عملسه ، (والى التعاون مسلح الآخريسن في سبيسل تأدية الوظيفسة الكلية للجماعسسة، (5)

الدراسات النفسية . 1965. صـ 89 ـ 90.

# 2) ـ شعور أعضا الجماعة بالانتما و تماسكهـــــم :

اذن فالمعنو بسة لكل فرد تجاه جماعته عامسل له أهميته كبرى في عذا الصدد . فكسس ترتفع معنو يسة الجماعة لابد أن يشعس أفراد ها بدرجسة كبيرة من الاندماج فيها عأي أن زيسادة أو نقسسع اندماج الشخص في جماعته تعد مقياسا للمعنو يسة المرتفعة أوالمنخفضة . و لذلك فالعامل الذي يقبل أو يندمسج في جماعته برغبسة شديدة تعتبسر معنو يتهم مرتفعة و العكسس اذا لم يقبسل على جماعته برغبة شديدة تعتبسو تعتبر معنو يتهم منحطة أو متد عسسورة .

بحيث يشعبر كل منهم في النهايسة أن مصلحة الجماعسة عسسي مصلحته و أن أهدافها و أن مصلحته و أن علا تاسيه و أن علا تاسيه ببقيسة الافسراد لها أهميسسة (6) .

ذلك لأن و جيوده داخييل الجماعية معنياه أنيه يمثل قيمها و يستوعيب معايرها الى درجية يصبيح معها يشعر بالصلية النفسية التي تربطيه بالجماعية و أصبيح يسرن أن مصلحته عي مصلحتها من خييسر و يوئذ يسبه ما يوئذ يها من شير.

فاذا ساد جميع أفراد الجماعسة مثل هذا الشعوركان معنى ذلسك أن الاحساس بالجماعسة كبنا معنوى من المعاييسر و القيسم تسد أصبح يضمهم حميما هو يوحد بين فردياتهسم هو يدفعهم كوحدة متماسكسة نحو أهداف مشتركسة تهمهسم جميعسسا ((7)).

<sup>6)</sup> سراجيع : نفس المصدر السابق : ص . 92 - 95 -

<sup>7)</sup> \_ راجين: نفس المصدر السابق: ص. 97.

و عذا هو الاساس النفسي لحالة الشعورب ( النحن) التي أسار اليها شولته . H.Schult وقال عنها: ((ان الشخص داخل/ النحن/ يشعرو يفكر و يعمل الاباعتباره (أنا) في مقابل أنوات أخرى بل كعضو في الجماعة النجيد أن عمله و فكرره بل و ادراكه يتشكسل تبعالعضويته في الجماعة .)) (8).

# ثانياً؛ فو امل تمو د الس البياسة الاجتماعية في المنشسأة:·

ان للبيئسة الاجتماعيسة في المنشأة تأثيسر كبيس في معنوية العمال، و ذلك بو اسطة عو أميل اجتماعيسة و نفسيسة ـ اجتماعيسة ، و هسي،

#### ا علا تسة العمال بالادارة :

ان انعدام المشاكسل و الخلافات بين الادارة و العمال ، أي اذا قامست العلاقات بين عذين الطرفيسن على التفاهم و الاقنساع و ليسعلس القهسر و الارغسام ، يسوئدي الى ارتفساع معنو يسة العمال فيها ، أي أن شعسور العمال باهتمام الادارة فيهسم و فسي راحتهسم و تقديرهم يجعل كلا منهم يحسس و جوده الاجتماعسي و بسدوره فسي المجتمسع ، و هسذ االشعور ينعكسس على معنفوية هسوئلا العمال بصسورة ايجابيسة ، (9) .

أي لابد أن يسود جو من الثقية و الفهم ، والاحترام المتبادل بيسن الادارة و العمال بقصد تحقيق الاعداف بكفائة و فعالية و اقتصاد .

و) ــراجع ، زيد ان عبد الباقي : علم الاجتماع المهني ، الطبعة الاولى ، القاهرة .
 د ار النهضـــة العربيــة ، 1978 . ص 161 .

اذن فالعامل الانساني عو الاساس الجوهسري الذي تقوم عليه الادارة السليمسة ، فالعمال بئسرا وليسسو إتروسا اذ تحركهسم قوى عديدة داخل المنشأة أو خارجهسا اذلهم عو اطبف و أحاسيس، وقيم ، و مشاعره و احتياجسات يسعون لتحقيقهسا ، و تو فيسرنا للعو امل المادية للانتساج و تحسين طسرق العمل لا يتقسسي لتحقيدة الهدف مالم نو فر مناخسسا مالحا لقيسام علا قات عمسل سليمسسة ، ( 10) ،

أي أن علا قات العمل السائدة في تلك المنشأة بصفسة عاصة هــــي التي تقف خلف رضا العمال عن أعمالهــم برفــم قســوة الظـروف الخادية التي يتم من -فلا لهــا العمل ، بمعنى أنه اذا كانت غالبية العمال في المنشأة تشعروحالــة من الرضاء فان معنو يتهــم في تلك المنشأة تعتبر مرتفعـة أو منخفضة بنفس نسبة ارتفاع أو انخفان عالم المنا بين العمــال (11)

و هذا ماأكسدت عليه الدراسة التي قسام بها فلتو نوسبنسر Spen و هذا ماأكسدت عليه الدراسة التي قسام بها فلتو نوسبنسر -cer.

فلقد اتضـــ أن المعنوية لاتتحدد بظروف العمل الماديـــة، وانما بالجو النفسي الاجتماعي السائـد في تلك المنشـاة، (12).

<sup>10)</sup> ــراجـع ، وكــي محمـد هاشم ؛ الاتجاهات الحديثـة في ادارة الانسراد والعلاقات الانسانية القاعرة ، دار النهضة العربية ، 1980 ، ص. 242 .

<sup>11) ...</sup> راجع ، زيد ان عبد الباقي: المصدر المذكو رسابقا . ص. 162 .

<sup>12)</sup> \_راجع: السيد-فيري و آخرون: قياس و تشخيه صالروح المعنو يسه الدى العمال الصناعييه و القاعه و دار الكتهب 1972 . ص و 24 \_ 25 و

# ب \_ الثقية في كفياءة المنشأة وأعد افهيسا؛

كما أن حسن سمعة المنشاأة التي يعمل فيها العمال ، و كفا تها الممتازة و جسودة الادارة فيها لهي من الامورالتي تعتزبها العمال و تكسون موقع فخمير و اعتمزاز لهم هو عذا الاعتمزاز و الفخسر يعملان علمي رفسمهم معنويتهم لانتسابهم للعمل في عده المنشاة هو في حالة شعورهم بهذا الاعتزاز و الفخير فانهم يند فعيدون في خدمية عذه المنشيباً قهو العكس ه كذلك وضوح أعداك المنشأة أمام العمال واتاحسة الفرصة أمامهسم للا سهيمام هو الاشتسراك فيعطيهات الادارة مشمل اتخساد القسرارات و الانتظيام في اللجيان ، و الاعتصام بمايقد مو نسبه من مقترحيات ، كذلك تيسيمر وسائل الاتصال أمامهمم وفلا بسيد أن يشعروا أن آراءهم وشكاواهم ، و اقتراحاتهم تصل بسم و لـــة الى المسوو ليسنه ممايجعل عوالا العمال يتميمزون بمعنو يسمة مرتفعة اكمانلا حسمظ أن بعش العمال يخجلون مسن انتسابهم الـــ المنشاة التي يعملون فيها . ذلك لانها أصبحت ذات سمعة غير مشرفهة في جميع الأو ساط ، فبعضههم يشتهر باضطراب الاعمسال و تعطيمل انجازاتها، و بعضهم بشتهر بالحصول علم، الرسموات، أو بالمحسو بـــيات و التحييزات ، أو عــدم و ضوح الاعداف ، و شيــوع النوضي الإداريسة بصفية عامية مميايود بهوالا العميال الـــ الشعور بمعنو يسة منخفضه ( 13 ) .

فالمعنويسة لايمكن خلقها بمجسرد وضعم برامسج بل هي تنبست من شعور العمال أنفسهم نحو هذه البرامسسج .

<sup>13)</sup> \_\_راجع ، صالح الشبكشي: العلاقات الانسانية في الادارة ، القاهـــرة ، المكتبـــة الحديثــة ، 1969 . ص . 243 ـ 244 .

#### ج) ـ السلطـــة و الامــرة و الاشــراف ٠٠

من العوامل التي تعمل على رفسع معنو يدة العمال قدرة و كفائة الرئيس في الاشراف عليهم . فمن الحاجسات الاساسيسة التي تدفسع العمال للعمسل بحماس كبيسر شعو رهم بأنهسم ينمسون في هذا العمل هو تزيد خبرتهسسه فيسه لأن السلطسة و أسلوب الاشراف يكون لسه فاعلية في رفع معنوية العمال أذا كانوا بعيد يسسن عن التخويف و التهسديد ه فأسلوب التخويف و التهديد يعمسل على تو سيسع الهوة بيسن الرئيسي و العمال . فهناك كثير من الرؤساء يتصورون أن مهابتهم هوو قارهم هود فسع العمال للعمسل لايأتسي الابالاسلوب المذكسور فتراهسم يبالغون في الشدة و الصرامسة في الاشسراف . تسم أن السلطسة لابدأن تشمسل على اتاحمة القرصسة للعمال لاعطساء آرائم هو مقترحاتهسم في أعمال الادارة و نظمهسا .

و مثل هذا المسك يرفيع معنو يهة العمال و قد يساعيد الادارة على تحسين و سائيل و أساليب العميل (14) .

لأن العمال أقدر من غيرهـم في الالصام بظيرو ف العمل ه كذ لـسك فان المقترحـات قد تكشف عـن بعض متاعب العمال ه و من ثمـة يمكن للرئيـس أن يحمل على ازالـة أسبساب عذه المتاعب كو سيلة لرفـع معنو يتهسم مغذا و لابد أن يهتم الرئيـم، بتزويد العمال بكـل المعلـو مات المتعلقـة بالعمل و المنشـأة ككـل ه حتى تدخل الثقـة في نفو سهم و يكو نـو ا على بينـة بجميع ظرو ف العمل ه فان مثـل هذه الخطـو ة من جانب الرئيـس ترفـم كثيسرا من معنو يــة العمسـال .

<sup>14) ...</sup> راجىسى ، نفس المصدر السابق ؛ ص، . 235 .

كما أن على الرئيسس أن يقدر العمال و يشجعهم عن أعمالهم و فان خاجة العمال الى التقد يسرحا جمة نفسية أساسيسة و الرئيس اذا لسمم يتبع ذلك فان العمسال يشعسرون بالظلم و التقليسل من شأنهم و عسسدم العدالة التي تسبب عبوط معنو يتهم و نسرى بعن الرواسا عند ما يتأخس أحد العمال عن العمسل فانهم يحاسبونسه بمو جمب اللو اثبت و القسرارات و يطبقو نهسا عليسه قبل أن يعرفسو ا الاسباب التي تعسرض لها و فقد تكون لمه أعدارة و يستة فسوق اراد تسه الإيستطيسي التحكم فيها . ( 15 ) .

و لقد ثبت من خلال الدراسات ، بشكسل و اضح ، أن انتساج العمال الذين يشرف عليهم رئيس بهم كأد مييسن يكسون أعلس بكثيس من انتاجهسس تحت اشراف رئيسس الانظسس الى العامل الامن خسلال اللو ائس متجاهسلا العامل الانساني فيسه . فلا يصسح مثلا ، أن ينقسد ، أمام الفير بصورة يجرح شعوره كانسسان . ( 16 ) .

# مه و يعكن لفاتبيان أثرالساطة و الامرة و الاشراف على المعنوية و الانتساج.

من - فلا ل الدراسة التي قام بها كسو رت لينن سنسة 1939 لمعرفسسة أثر الأنواع المختلفسة للقيسسادة و مايسسو دها من أجوا الجتماعية في مشاعر الأفراد ، و التجاهاتهم النفسية نحو القائد و نحو بعضهم ، و انتاجهم ، (17) .

<sup>15)</sup> \_ راجع نفس المصدر السابق: ص. 237.

<sup>16)</sup> ـ راجع ، نفس المصدر السابق: ص 238.

<sup>17)</sup> ـ راجع ، أحمد عزت راجع ، علم النفس المناعي ، الطبعة الثانية ، الاسكندرية ، الدار القو ميسة للأباعة والنشر . 1965 . ص 476 ـ 476 .

انتخب الباحث أربع مجموعات من الأطفال في سن العاشرة كي يصطنعا في كل مجموعة أسلو با معينا للقيسادة و لماكان الهدف هو الكشف عن أسر الأساليب المختلفة للقيسادة ه فقسدروعي أن الجماعات متعادلة السب حدكبيسر من حيث مقو ما تها النفسيسة الاجتماعية و من هذه المقو مسات شبكسة العلاقات الاجتماعية التي تصل بين أعضاء كل مجموعة ه و أن تكسون أيضا متعادلة من حيست نصط العلاقات بين أعضائها ه و المستوى المقلسي و المحسي و المركسز الاجتماعي الاقتصادي لأسرهسم و و ض علس رأس كل مجموعة ( و تتألف المجموعسة من خسسة أعضاء ) هعضو يتولسسي القيسادة بأسلوب محسدد لله حسب نطسة ه و قد استعان الباحست منا بطريقة القياس السوسيو متسرن التي ابتركرهسا موزينو ( 18 ) .

# \_ وكانت هناك الأسالـــيب الآتيــــة ،

الاسلوب الديمقراطي هو الاسلوب التسلطي، هو الأسلوب الفوضوي . و تكرر الاسلوب النسلطي في مجموعتبين نظرا لما تبيين في الدراسة الاستكشافية منأن الاسلوب التسلطي في القيادة قد يستتبيئ أحيد أسلوبين في الاستجابة عما: الخضوع أو العدوان وعين لكيمل مجموعية خمسة من الملاحظيسين المدربيين . و في تحليل النتائين استعمل الباحسة عددة مفاعيم جديدة في المدربين . و المعنويسة المناسية التماسيك ) .

<sup>18)</sup> ــراجع ، مصطفـــى سويف : مقدمة لعلم النفس الاجتماعي ، الطبعــــة الثانية ، التاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1966 . صــ 311 .

# ــو من أهم اللتائــج التي التهي اليها الباحث لذكر الاتيـــــــة ،

- 1) ــ ارتفاع المعنوية في الجماعة الديمقراطية عنه في الجماعة التسلطية ، و الغوضوية ، و لوحسظ أن أعضا الجماعة الديمقراطية يستعملون فيسيسي أحاديثهم ضميسر (نحن) أكثر من ضميسر (أنا) كما أنهم أميسل الى التفكيسسر الاجتماعي منهم الى التفكيسسر الفسسردي ، (19) .
- 2) \_أن الانتائ في الجماعة النوضويسة كان يتسم بالضعسسة و الاضطراب لعدم التوحيسة وكان الانتائ في الجماعة التسلطيسة يتسمم و الاضطراب لعدم التعاون بين الاعضاء و قد ظهر كثيراني أو ل الاسرغير أنه أخسذ في القلسة كلما غماب القائسد نتيجسة المشاحنسات . (20) .
- 3) أما انتساج المجموع سنة الديمقراطيسة فقد ظهر أقسل مسن مثيلسه لسدى المجموعة التسلطيسة في أول الأسر غيسر أنه لم يلبث أنزاد و تفوق عليها ه و كان العمل مستمسر في غيساب القائسة و نمت بين أعضائها ومداقات و غلاقات انسانيسة طييسسة .

و تسدل هذه الدراسة دلالسة و اضحسة على أن السلطسسة الديمقراطيسة فسي الاشراف و انماهسي أحسن الاساليب التي يمكن أن تساعد جماعة العمسل على تحقيسة ما تصبو الليسه من أهسداف ( 21 ) .

<sup>19)</sup> ـ راجع ، نفس المصدر السابق: ص ـ 312.

<sup>20)</sup> سراجع « فتوح أبو العزم وفارس خليل و طبة؛ القيادة و تخطيط مجتمعني المادية و المادية و 1966. ص 16. مكتبة القاعرة الحديثة و 1966. ص 16.

<sup>21)</sup> \_راجع ، نفر المصدر السابق : صـ 109 \_ 110

#### د) \_ البيرو قراطيسسسة ،

ان التنظيم البيرو تراطبي الذي يعيشه العمال في المنشأة يوئسر في معنو يتهم ه اذ نجيت أنسه اذا كانت لديهم بعض المشاكسل أو المطالبة ببعض الحقوق المشروعة من طبرف الادارة فاننا نراطبيم يو اجهو ن عراقيسل و صعو بات شتى لحل مشاكلهمم أو الحصول على احدى حقوقهم أو ربما لا يستطيعو ن سلها أو الحصول عليهما الخلاقا نتيجة للبيرة قراطيمة السائدة في المنشاة ه الذي يعبد في نظير العمال أمرا لابد من التخلي عند كي لا تكثيرالمشاكل و تتوسيع الهموة بين العمال و الادارة ه الامسر المذي يجعل العمال يشعرون في منذا الجسو البيرو قراطيسي بمعنوية منخفضة .

#### هـ) \_ المركـــز ( المكانــــة ) Statut Ou Status

ان مركز ( مكانسة ) العامل يو شرفي معنويتسه ه فاذ اكان العامسل في مركز يشعسر معه بالفخسره و الاعتسنزاز ه و الرضسى النفسي ه أدى ذلك الى ارتفاع معنويته ه و العكسس أي اذ اكان في مركسز فيسر راض به ه فانسه يشعسسر بالاحتقسار و الهو ان ه و الظلسم ه الأمر الذي يو دي السي معنويسة منخفضسسة .

#### و) \_الترقيـــــة ؛

ان ترقية العمال داخل المنشاة يحفزها و يدفعهم للعمل، و زيادة الانتاج و يرفسح من معنو يتهم و يبدل العمال جهو دهم في أي عسل يشعرون بأنسه يودي السي ترقيتها و ليس المهام في نظرهم أن تعطل لهم مسلوو ليات أكبسر هو أكثسر اذ أنهام ميالون بطبعهم للتقديسر المادي المقرون بالتقدير المصنوي (22) .

<sup>22)</sup> ـ راجع ، منصور فهمي: ادارة القوى البرية في الصناعة . القاعـــرة، دار النهضة العربية . 1978 . ص . 246 .

أما المنشـــآت التي تعتمد في ترقيتها على أساس العلا قات الشخصية ه و تهمل جو انب المقدرة ه و الأعليــة لدى العمال فتمودي الدانخفـــاف معنو يتهم و انخفــاف انتاجهــم ( 23) .

اذن فاتاحسة فسرس الترقسي أمام العمال انسايرفي من معنو يتهسسر و يساعد على القنساء على عو اسسل القلسة ، و الاضطراب بينهم و غيسسر ذلك من العو امل النفسيسة التي تو شرعليهم و بالتالسي على انتاجهم ، ( 24 ) .

# فالنساء حوامل تعودال البياسة الجدرانية للمنشسأة ،

لاشك أن للظــروف الجغرافية التي تحيه بالعمال تأثيرا علــي معنويتهم هو نعني بالظـروف الجغرافية للمنشهاة مجموعه من العوامسل المتمثل به في الاضهائة هو التهويسة هو الضيوضائه و درجة الحسرارة و الرطوبسة ه اذ ينبغه ي أن تكون هذه العوامسل مواتية ه بحيست تساعد العمال على سرعسة الانتساج و تحسينه ه وعلى قلة التعب و و المسلل هو الارعساق هو التمسيارض.

و من عنايمكسسن اناذكسسر عذه العو امسل باختصسارو تأثيرها في المعنو يسسسة .

<sup>23)</sup> ــراجع ، نفس المعدر السابـــق : ص 247.

<sup>24)</sup> ــراجست ، محمد ماعرعليست : ادارة المواد البشرية ، القاهسرة ، مكتبسة غسريب ، بدون تاريست ، ص .387.

#### 1) \_ الانساءة:

ان الاضا الجيدة تساعد العمال على أن ينتجو ابشكل أكتسسر و يبذلو المبهودا أقسله فالضوا الخافت فيسبب الشعور بالاكتثاب ( 25)

و زيادة التعبو الاخطيسائة و هيجسان أو انفعال العمسال بوجسه عام . ( 26 ) . و هذا مايسودي السنى التأثيسر على معنوية العمال ، فالضو عبيب أن يكون مناسبا و متماشيدسا مع نسبوع و تسبدرة العمال ،

#### 2) \_ التهو يســــة ؛

و للتهويدة أيضدا تأثيب على نفسيسة العمال ، فالتهوية غيرالملا ثمة تسودي العمال السي الشعور بالضيف ، و التمب ، و الشجسسر . (27) .

و هذا مانسراه ينعكس على معنويسة العمال فيسودي الى انخفاضها ه و العكس صحيح وأن الداكسسان مكسان العمال ملا تمسسامن حيث التهوية فسسان هذا يودي الى رفسع معنويسة الحمال .

#### 3) \_ المصوضاء ،

عمو ما تسبب الضوضا الشدور بالشيق هو الشعور بالتوتر النفسي (28) كماتشتت انتباه العامل و تجعله غير مرتكز فكريا في أدا عمله ممايو دي به الى عدم الشعور بالراحة أثنا عمله ، وعدا مايو ثرعلى معنويتسسه .

<sup>25)</sup> \_ راجع ه عبد الرحمن محمد عيسوى : علم النفارو الانتاج ه الاسكند رية ه موسسة دار الشباب الجامدية ه بدو ن تاريخ ه ص. 132 .

<sup>26)</sup> \_ راجع ، أحمد عزت راحج ؛ المصدر المذكو رسابقا . ص. 293 .

<sup>27)</sup> \_ راجع ، نفس المصدر السابق : ص . 300 .

<sup>28)</sup> ــ راجع، عبد الرحمن محمد عيسون: المصدر المذكو رسابقا . صـ 137.

#### 4) \_ درجمة الحسرارة و الرطو بسة ،

كما أن للحرارة و الرطوبة تأثيرا على الحمال أثنا العمل، فالرطوبة تسبب شعو رالعمال بالشيق و الاختناق ه كما أن الحرارة تو شرعلى نفسيتهم بحسيت يصبح العمال فير قادرين على أدا علمسم هو هذا مانراه ينعكس على معنو يتمسم .

و مجمل القول أن للظرو ف الجذرائية المحيط العمل تأثيرا على معنوية الممال، ولكن في الفالب اذا استجوبنا العمال عنسبب انخفاض معنويتها فانهم لايدركسون أن السبب ورائمة االانخفال معنويتها أخلات فالمال وعلى ذلك فاذا لوحسظ أن جراعسة عمل معنيسة معنويتها أخلذت فلل الانخفال في فاذا لوحسظ أن بعمث في تلك الموامسل الجفرافية حتى نعشل على عوامل الخطال فيها وعلى الرغم منأن عناك تجارب تثيرة مثل تجريسة على عواصل الخطائ فيها وعلى الرغم منأن عناك تجارب تثيرة مثل تجريسة هاو شورن التي أثبرات أن دوافع العمل النفسيسة أكثر أرامية وتأثير على انتاجسه من العوامل الجغرائيسسة.

فعندما يشعر العمسال بأنهم يساهمون مساهم قعالة في انتاج الموسسة مو أنهم عنصر أساسي و هام في الموسسة يتحمسون للعمل ويتجاهلون الظروف الجغرافية المحياسة بهسم و مع ذلك فلا يمكن أن ننكر السرالعو امل الجغرافية تمساما . ( 29 ) .

# رابعاً ؛ هو أمل فالمسلالة التي الغمل تقسينيه:

للعو امل العائدة الى السمل نفسه تأثير على معنوية العامل، و ذلك بو اسطية عو امل ، عسيسي :

<sup>29)</sup> ــراجع ، نفس المصدر السابق: س. 131.

# أ) حـشــروطالعمـل التكنيـــة:

أن شروط الشمل التكنيسة المسببسة لرفست معنوية العامسل ، أو خفضها ، تتمشل في التنظيسم المناسب ، أو خيسر المناسب للمساكينسات ، و يمكن ذكسر بعض هذه الشروط ، وهي :

## 1) \_ ترتیب الالات ،

فالمهندسون حينما يسممسون الآلات ه فانهم يهتمسون في العادة بصلاحيتها من الناحية التكتيسة أكثر من استمامهسم بالشخص الذي يقوم باد ارتها ه فالآلسة مهما كانت فانها تتطلسب شخصا يديرها ه و يستجسسب لها و فق قدراته ه و خصائصسه ه و حدو د طاقته النفسية و الجسدية و درجسة تحملسه الإدارتهسسا ( 30) .

فعدم ترتيب الآلات و تنسيقها بطريقية محكمية يسبب لدى العامل التعب و الاجهباد . . . مماييو دي الن شعبو ر العامل بمعنو ية منخفضة و العكس اذ اتناسبت الآلية مع قيدرة هو مو هيلت العامل قانه يشعبر بالارتيباح هو الاطمئنيان الأمير الذي يو دي بيه الى الشعور بمعنوية م تفعيلية .

# 2) \_قـدم الآلات أو حداثتهـــا:

و كذلك لقسدم الآلات أو حداثتها تأثير ولى نفسية العامل ، فسالآلات القديمة نراها تتعطل كثيرا ، مماينتسن عنسه التأخير في الانتاج ، كمسسا أنها تتعب العامل كثيسرا ، . . كماأن حداثسة الآلات اذالم تكن مناسبسة مع قدرة ، و مواهسلات العامل و تكو ينسسه فانها تسبب له القلق ، و التعسب ،

<sup>30)</sup> ــراجع ، أحمد عزت راجح: المصدر المذكو رسابقا: صــ 267.

و الاجهاد خاصية في الآيام الأو لين منها . كل هذا ينودي الى التأثيسير على معنو ينية العامل .

#### ب ) \_ طبیف\_\_\_\_ة المامل ،

تختلف الأعمال بعنها عن بعسان ميث طبيعتها ه و أعميتها ه و مسسن حيث طبيعتها ه و أو تدريب. حيث ما تتطلبه من مجهو د عللي و عنلي ه و ما تتطلبه من خبرة أو تدريب فهناك أعمال سهلة ه و بسيطة ه و دنيئة ه و أخسري شاقة ه و أخسري ماحسة مرابعة مناك أعمال تتطلبها . المهسارة ه و أخرى لا تتطلبها . فاذ اكان العامل يمارين عمسلا دنيئا فانه يشعر بالاحتقار . مما يجعل معنو يته منغف المناسة . ( 31 ) .

أمااذ اكمان يمارس عملا شاقها فان هذا يسبب له التعب هو الارهاق ه مايودي الى شعوره بمعنو يسبة منخفضه هغالبها . أمااذ اكان يمارس عملا رتيبها مسلا فان هدذا يسودي به الى الشعور بالملل ه و عسدم المسللة . . . . الأمسر الذي يسودي به الى الشعور بمعنوية منخفضه.

#### ج) \_ شروط العمل المهني .....ة و

تعتبسر شروط العمل المهنيسة من بيسس العو امسل الهامة التي تو مسر في نفسية العمال ، و يمكن الاقتصار على البعني منها . هسسي :

31) \_راجسم ، أحمد عسزت راجع: المصدر المذكو رسابقا: ص. 243.

#### 1) \_ التكويسين المهنسي،

يعد التكويسين المهنسي المذي يعسرز عليه العامل قبل نترة العمسل أمرا ضروريا لأدا العمل بالوجسه المطلوب ه و بأقسل جهد مكسسن ه و بأقل تكلفسة مما يجعسل العامل المكون يشعر بالإطمئنان و الراحسة النفسيسة و الجسدية في أدا عملسه الأمر الذي يجعله يشعر بعنو يسسة مرتفعة و الحكس ه أي اذا كلاان العامسل ضير مكون مهنيسا فانه لا يستطيع القيام بعمله بالدقسة التي يقوم بها العامل المكسون (الأمسر اللذي يجعله يشعر بالتعب و الاجهاد و عسدم الالمئنسان كل هذا يودي بسه الى الشعو ربعنو يسة منخفن سسة .

#### 2) \_ الاقدم\_\_\_\_ة ؛

تعد الاقدمية من بين العو امل اكذلك التي تو شدر في معنسو يسه العمال . فكلما استمر العامل في و ظيفه لمسدة أطول نمس ذلك الخسدرة على أدائها و تفهمهسا .

و عناك دراسة قسمام بها همل Hull و كولستاد Kolstad عسمت مدة الخدمة بالمعنوية و في عذه الدراسية قيست المعنوية لنحو 43962 مو طفيا في 141 شركسة مختلفة ، و كانت النتيجسة الى أن المعنوية تكسون عالمية ين عملسوا بين سنسة و خمسس سنسوات . (32) .

<sup>32)</sup> ـ راجع ، السيدخيري و آخسرون: المصدر المذكو رسابقا ، ص . 25 ـ 6 2 .

كما أن هناك دراسية أثبتت أن المدنويسة ثنون منخفضة فسيب سنوات العمل الثماني الأولس ، ثم تبدأ في الصعود بعد هذه المدة . (33)

من هنايتبين لنا أثسر الاقد ميسة في المعنويسة اذأن العامل السذي يقضي مدة طويلسسة في والمعنويسة معنانه يكون قد تمكن منها ه واكتسب خبرتها هما يجعله متلائمسسا ه و منسجما معسا . كل هذا يسودي الى الاطمئسنان و الرنسسي ه و بالتالي الى رفسيع معنويتسمه . و العكسس، .

#### ف) \_ de ل مصدة العسل:

تعتبر أول صدة العمل عاملا من العو امسل التي تو شرفي معنوية العمال، أذ نجد بعد العمال ينتابهدم القلق هو التعب أشاء فتسرة العمل، و عددا يعود الى عددم توا فقهدم مع أعمالهسم من جهدة و من جهدة أخرى مع الوسد الاجتماعيين و التكسي الذي يعملسون فيسه، كل عددا يسودي بهم الى الشعو ربعينوية منخفضة و العكس،

## خامسا: عو امل اقتصادية عائدة الى الأجرة و ملحقاتهسسسا:

تعتبر الأجرة المصدر الساسي للدخل بالنسبة لتثير من العمال و عليها تتوقف قدرتهم على اشباع حاجاتهم هو رفع مستوى معيشتهم . فاذا قلت الأجور عن الحد المناسب عبد المستوى معيشة العمال ه و عجزت على أن تكفيل لهم الحياة الجديرة بكرامية الانسيان ( 34) .

<sup>33)</sup> Voir: Belbert.C.Miller and William H.Form.Industrial Sociology: The Sociology of Work Organisations.second édition, N.Y Harper and Row; 1964.P.711.

<sup>34)</sup> \_راجع ه عبد الباسط محمد حسن: علم الاجتماع الصناعي . الطبعة الثانية . القاه\_رة : مُتبة غريب ه 1978 . ص . 234 .

أما نظروة العمال الى الأجرة فانها تختلف باختلاف النمط الحداري الذي يوجدون فيسه . كما أن تقد يرسر العمال الى الأجرة انما يتأشرون الى حد تجبير بالقيم ه و المعايير السائدة . و بمسدى ما تحققه الأجرة لهو لا العمال من اشبراع نفسي و اجتماعي . و مع أهمية الأجررة وحاجة العمال اليها ه الأأنسه لا تعتبر الباعث الوحيد للعمسل فكثير من العمال تعسرت عليهم أعسال جسد يدة بأجور أعلس غيرانهم يسريدون البقائفي أعمالهم في التاليجون الأقل ه ان أكانسوا يعيشون في منساخ سيكولو جسي و اجتماعي يرضيون عنسه . ( 35)

فالأجسرة اذا لم تحسيط بالاعميسة الأولسي فيرفع المعنوية . ذلك أن الاجسرة المرتفعيسة التخليق المعنويسة العاليسة ، و المهم في عنصسر الاجسرة أن يتمكسسن الفسرد من العيسش المناسب لسه وقد يو تسرعنصسر الاجرة بشكسل سلبسي في المعنويسة الداشعسر الفسرد أن نسبة الاجسيرة التي يتقاضا عسا منخفضسة بالنسبسة لمستويات الاجسور الاخرى في المنشسساة التي يعمل بها بشكسسل وغيسسس أو خارجهسسا .

و نسبة مستويات الأجسور هي التي تعتبيس عنصرا أساسيا في المعنوية . باعتبار أن مستوى الأجرة يرتبك بشكسل طبيعي بالمركز الاجتماعي والوظيفي في المنشسأة ، خاصة اذ اكانت الوظائف مرتبسة حسب التسلسل الوظيفي . (36) .

<sup>35)</sup> سراجسيم ونفي المصيدر السابق: صيد 326.

<sup>36)</sup> ــراجــــ معادل جودة وغسان تلعاوي: الكفاية الانتاجيـــــة، الطبعة الاولى ، دمشق دار الفكره 1972 . صــ 271 ــ 272 .

و نحن نعرف أن الأجسرة و المرتبسات ، و المعلو مات . . . الاتمثل الاجزاا من حاجات العمل الاليسة التي تزيسد في حماسهم للعمل ، و ترفسع كفائتهسم الانتاجيسة ، و تزيفسد ارتفساع معنو يتهسم . ( 37 ) .

و فسي بحث أجس النسسة أن العامل يغنسل الاطمئنان علس عمله عليسه و جسوده في ظلسوو ف مريحسة للعمل ه ثم حسسن معاملته و مسراعاة كرامتسه ه و افسسان المجال لشخصيته ه يلسسي ذ لك تقد يسره و تقد يسسر عملسه و علا تتسه من زملا تسه في العمل ه أما الأحسرة فتأتسي بعسد هذه الدو افسين المختلفسية . ( 38) .

و بهذا تتضيح فكسرة خلساً النظرة القديمسة القائلسية بيان الانسان يعمل لمجرد الحصيول على القسوت من طرف دراسيات المعنو يسة هو الاشباع المهنسي ه فالممسل اذ ينطبون علسى أشياء كثيسرة بالنسبية للفسرد وليسس مجرد الحصول على الأجرة . ( 39 ) .

# ساد سياء عو امل تعسود الس العمال كأنسراد،

هناك عو امل فرد يسسمة تو شسسر في معنو يسة العمال ، و هسسي اعوامسل مختلفسة ، منها البيو لو جسسي ، و منها النفسسي .

## أ) ـ الحو امل الهيو لو جيسية:

تلعب الموامل البيول وجيسة دورا هاما في التأثير على معنويسسة السمال كأفراد في المنشأة ، و نعسد دمنها ما يلسسي :

<sup>37)</sup> سراجن ، صالح الشبكشي : المصدر المذكور سابقا . ص - 243 .

<sup>38) -</sup> راجع ه عبد الباسط مصدحسن: المصدر المذكورسابقا .س. 236.

<sup>39)</sup> ــراجي ه عبد الحميد مرسو، : سيكو لوجية المهن ، القاعرة ، دار النهضية (39) ــراجي ، 22 ــ 23 .

#### 

يلعب الجنسس، دورا هاما في التأثيب على نفسية العمال ه كأفسراد في المنشعة ه فقسي البلدان الناميسة متسلا تحتقسر المرأة العاملسة التي غالبسا ما تعصل مع مجموعسة من الرجسال و بالتالسي فهي تحيس دائمسا في جسو من القلسسة و الخسو في و العزلسة الذي تسودي السي انفسان معنو يتهسسا .

و هنايلمسب العامل الاجتماعسي دو ره الى جانب العامل الجنسي، أما ني المسلاد المتقدمسة ، فانهسا تعسرف هي الأخسري الفسسار ق بيست معنو يسة الرجال و النسساء ، لكسن ليس بالحدة التي تعرفها البلاد الناميسة ، و هسندا ما أكسد تعليسه الدراسسة التي قسسام بعساهه عسن العلاقسة بين الجنسس و المعنويسة و التسي مفاد هما أن المعنويسة عند النساء بالموسسات الصغرى و الكبسري أن المعنويسة الرجسال ، ( 40 ) .

و هذا يصود الى نظروة المجتمسة الده المسرأة ، كما أن المسرأة المتزوجية فالباما تكسون معنو يتها و هين تعميل أعلي من معنو يسة الرجل ، و السبب نسي ذليك أنها الاتهتام بمشكلة البطالة التسبي تعيشها الذ ، لأنها التحت الفالية وجهال .

#### 2) \_\_الس\_\_\_ن،

تلعب السن كذلك دو راهامسا في التأثير على معنوية المهال كأفسرا د فكبرالسن يجعل المنشأة ، ويصبنح لأطمئنان داخل المنشأة ، ويصبنح لايهتم كثيرا بمايفكسر فيه الشباب العامليسين من ترقيسة ، وأجرة ، أو عطسل لايهتم كثيرا بمايفكسر فيه الشباب العامليسين من ترقيسة ، وأجرة ، أو عطسل . . . . ويوضين Bange من خلال دراستسمه حول السن والمعنويسة

<sup>40)</sup> Delbert Miller and William.H.FORM: OP. Cit. P. 711.

فلُهبوين أن المعنوية بالمؤسسات الصفرن تكبر مع السن . (41) .

و يمكن تعليل ذلك بأن الموسسات الصفري تحتوي علس عدد قلي المتعارفي المتعارف المعيد مسلم المعالم المعارف المعيد مسلم المعالم المعارف ا

كماأن المعنوية بالمحوسسات الكبيري تنزل مع كبيرالسن (42) . وتعلل عدا بأن العامل الكبيسير في السن عند ما يكسون مو جسودا في منشأة تحتوي على عسد د كبيسير من العمال الغيسير متعارفيسين و فسير مترابطيسن فيميا بينهسيم و بالتالسي الايعار الاعتمام بكييسرالسن ، ممسايو دي السيس خفستن معنو يتسه ، و هنا يلعب العامل الاجتماعي دو رمالي جانب العامسيل البيولو جسسي .

# 3) \_ المسرش وسوا التغذ يسسه:

يسوادي المسرنى و سيسوا التغذيسة الى جعل العامل غير قادر علسى تأديسة عملسه علس الوجسه المطلوب، و خاصسة اذ اكان العمل يتطلب منسسه جهدا عضليا و فكريسساكبيسر، كسل هذايسوادي بسه الى الشعو ربالعجز في تأديسة عملسسه ، بالاضافسسة الى تأخسره و تغييسسه الكثيسسر، . . . كل هذا يسوادي بسسه السي التسور بمعنو يسة منخفضسسة .

<sup>41)</sup> voir Ibid.p.711.

<sup>42)</sup> voir Ibid.p.712.

# 

يعد التعب العصبي ، كذليك ، من بين العوامل التي تو تسر في معنوية العامل ، فالعامل المصاب بتعب عصبي ، لا يستطيع القيام بعطيه بكيل، قية و تنظيم كما أنيه يكون سريع الانفعال من زملا عيه في العمل ، أو حتين من أفراد أسر ته ، . . كل هيذا يو دي بيه الى معنوية من ففضية .

# 5) \_ ضعف البنيــة الجسد يـــــة :

ان العامل صاحب البنيسة الجسديسة الضعيفسة ، يشعر بالنقسس، و العجسز في أدا عطسه ، بالاضافسة السي تمارضسه ، و تغييسه الكثيسر عن العصل . . . كسل هذا يسوادي بسم الى معانساة المعنوية المنخفضسة .

# ب) \_ الموامل النفسي \_\_\_ !

كماأن للعو امسل النفسية تأثيب راعلى معنوية العامل، ونذكر منهسا

# 1) \_ القلــــق، ،

ان للصناعة المعاصرة هو ما يتعلل بها من صراع و احتكاك شد يسلب بين الناس هو التنافي المريسر بينهم هو الظروف الاقتصادية القلقة هو البطالة الىغيسر ذلك من الظرود التي تستفسر النسرد هو تشيسر في نفسيته العداوة و البفضاء و القلس . . . ( 43 ) .

<sup>43</sup> \_ راجي ٥ أحمد عزت راجع ؛ المصدر المذكو رسابقا ، ص \_ 581 .

في هذه الوضعيسة القلقسة يصبح الهامل منيطربا نفسياه الأمسر الذي يوردي به الى معنوية منخفضيسة .

#### 2) \_\_الاحبــــاط. :

يعد الاحباط من أهسم ، وأكثسر العوامل النفسيسة التي تو ثسسر على معنويسة العامل في الصناعسة ، و بالتالسي في انتاجسه ،

و قدعسرف كل من كرتسش و كرتشفيله D.Krech Et Krutchfield الاحباط بقو لهما: (( فالأحبساك ه أي تعسسة رابلسوغ ميل لهد فسه و اخفاق تطسور تو تسر ه يمكن أن يسسوئدي الن سلوكات منتلفسية من التكييف الناجع أوالفائسيل ( 44)

فالاحباط حسب هتريف التعريف البسم عن تعذر الشخص عن الوصول اللى الهدف الموضوب فيسه ، مسايودي في النهايسة الى سلوكات مختلفة من التكييف الناجع أو الفاشسل .

و الاحباط لا يقتصدر في اصابته على أحدد الاعتماء فقط هو انما يتعدى الى جميع أعضاء الجماعة . مسايودي بالجماعة الد الشعو ربمعنو يستة منخفضية .

<sup>44)</sup> Krech et Krutchfield: Theorie et problémes de psycologie Sociale, Tome I traduction Française Paris P.U.F. 1952. P.36.

و يعبسر الاحبساط عن نفسسه بمظاهسر عديدة هي بأغلبها مرضيسة و شسسادة هو أهمهسساه أربعسسة هي : العدو ان هو النكو صهو التشبسته و الاستسلام . ( 45) .

و تتكليم باختصار عن كيل سلهسر على حسدي و أثره في المعنوية :

## أ) سالعسيسدوان و

هو عبارة عن رغبسة تدفيس الشخب رالي أن يكون قاسيا ، وعنيفسا، و ميسالا الى تسبب الالم للآخريسين ، أو تذ ميسر أو تحطيم الاشيا الموجه ضيد ها . ( 46 ) .

و هذه الحالمة من الشعب و تجعل العامل ناقما عن و ضعبه ما يودي بسبه الس أن يتصبرف تصبرفات غييرمعقو له ه و مقبو لسبة ه و هدا العامل يتمين بمعنو يه ضخفضة .

#### با - النكــــوص

ويعني أن الشخص الذي يغانسي الحرسان أو الأحباط يلجأ المحل مشاكله بطسرائق و أساله يبدأ ثيسة ه عند ما لا يستطيع حلها بالأساليب المألو فسة ه و عذا عايد و د الن و ضعه في مو اجهة القضايا بطسرائق منطقيسة . ( 47) ...

<sup>46)</sup> ـراجــي: نفن المصدر السابق.

<sup>47)</sup> ـ راجسي: نفر المعدر السابق .

و هذا ما يحسد ثالدى السامل اضطهرابا: وعدم اتزانه فسسسي تصرفاته ه و أعمالهم ممايسبب لسمه اضطهرابا في معنويته و انخفاضا .

# ج) ـ التجفيد أو التنبست،

و يعنسي الدافس الانطران الذي يدفسط الشخص اله الاستمرار في القيسام بعمسل ليس لسه قيمسة تلا ومسدة و يردد الشخسس نفس المعسل دون الوصدول السرنتيجسة مرضيسسة (48) .

و هذا النيسوع من العميل يجعيل العاميل يجيش في حسال من النقمية و الحقيد على الآخريسين ، مما يجعلنسيا نقول أنسسيه يتمييز بمعنو يسبة منافضينية .

# د) سالاستسسادم أو الفتسسور،

و يعنسي أن ييسأس المحسسوم أو المحيب بط من امكان الخسلاص من و ضعسه فيسلسم و يخضسع و تصبست نفسيت مهزو مة و يشعسسا بأن لامخسس لها و لامنساص و يظهسر الاستسلام على الاشخسساص الماطليسين عن الحسسل ( 49 ) .

<sup>48)</sup> سراجست: نفعر المعدر السابق.

<sup>49)</sup> سراجسس: نكاب المعد ر السابق .

# كما أن للا حبساط مو اقسف ، و مظاهسر تظهر غلى سلوك العامسل في المصنسم هي :

- 1) سحو ادث العمل و الإمسران التي يسببها العمل في المصنع .
- 2) التغيب عن العمل و المشاركة في الاضرابات السماليسة.
  - 3) ـ العصابات ، و الاعتدال الصحي و التعب الصناعسي .
- 4) تغيير العمل ، يكتسر العامل في تغييسر العمل بسبب القلسق ،
   و التو تسر الماطفيسي .
  - 5) \_ انخف الزرالانتاج كما هو تدني نوعيت ه. ( 50)

كل هذه المواقف و المظاهر من تماسية تبيين لنا وضعية العامل المحبط كماأن عذه الدواقف و المظاهر لا تقتصر على أحد أعضا الجماعية ( الرهيط) بل قد تصيب أضيا الجماعية بأكملهم، مسيا ينتسج عنده التغييب و الوقسوع في الحسو ادث و تغيير العملل، و الاضسرابات . . . لين .

اذ أن الجماعية الذي تعانين الاحباط تصبيح في حال غير عاديدة من حيث تصرفاتها هو معاملتها هسروا مع الجماعيات الاخسون ه أو مسع الادارة ه أو منع الناس خسان المنشأة ه ممايجعلها تظهير علا ميات أو مظاهر المعنوية المنخفية ه و العكرين .

# 3) سالتفساول و التشسساوم ،

يعد التفساوًا، و التفساوً م من المو امل النفسية المو تسرة علسسى نفسيسة العامل، فالعامل فالمتفائسان العامل، فالعامل فالعامل المتفائسان النفسسي، و الرضيس الوجد انسسي، ومايسون دي بسه الس التعلسسي

<sup>50)</sup> ـراجع ه بروان: علم النفس الاجتماعي في الصناعة. ترجمة السيسسد خير، و آخرون و الطبعة الثالثة والقاهرة و دار المعارف بسسدون تاريسخ و سن . 282.

بمعنو يسمة مرتفعسة هو العنسس ه اذ اكان متشائمسا فانسه يصاب بحالسة من التأزم هو القلسسة و الاضطسراب النفسي هو عسدم الاطمئنسان ٠٠٠ الاصر السبذي يسودن بسه الى الشعور بمعنو يسة منخفضسسة .

#### 4) \_ العرميسان الدينسي ، 4

ان الحرمان الجنسي يعد من العو امسل المثيسرة للقلق، و الاضطسرا ب، و التأزم النفسسي، فالعامل المحسروم جنسيا فانسه يكون في و ضعية غيرعاد يسة من حيست تصرفا تسمه و معاملته سسوا أفي المنشسساة أو خارجها ، الأمر الذي يجعله ناقصا عن بقيسة الا تدخسا عن الآخريسسن ، كسل هذه العو امسسل تسوص، بالعامسا المحسروم جنسيسا السي الشعور بمعنويسة منخفضسسة ، و العكسس ، أي اذ الان غسسير محسروم جنسيا فانتسانسراه يشعربمعنوية مرتفعة ،

#### ق) ــ الدو افــ و الحاجسات :

و يدو شرفي المعنوية ايجابا و سلبا الاسباع أوعدم اشباع المحاجات الاساسية لأعضا جماعسة العمل المأي أن اشباع الحاجسات الاساسية للمسوالا الماسيام لدو المعتنسهم الاسام دو العجم، يدو دي بالنسرورة الما الرضا عن العمل العيسر أن هذا الرضا لايكون كاسلا الابالعمل على رفسة معنوية العامليسن (51).

و هذا ماتعرض لسه ( ماسلو ) Maslow في نظريت التي قال فيهسا أن الحاجات الانسانية تتشدج في أهميتها ، فتأتب الحاجات الفيزيو لو جيسة في المرتبسة الأولس ، يليها الحاجات السيكو لو جيسة ، ثم تأتبي الحاجسسة الى الأمن ، ثمم الحاجسة الى الانتماء و القبسول الاجتماعسي، ثمم الحاجسسة

<sup>51)</sup> ــراجع ، زيد أن عبد الباتي: المصدر المذكر رسابقا . صـ 160 .

الى الاحتسرام و التقد يسره و أخيسر ا الحاجسة الى تأكيد الذات في أعلس. سلم الحاجات . ( 52) .

و هذا ما أكدت طيسه البحوث التي قسام بها (التون مايسو) في مصائع هاو تسورن الى أن السامسل هو أو لا و قبل كسل شسي أنسان لسه دو افسع و احتياجهات هو مشاعسر و أن تحسين انتاجيسة الما ملين يجه أن يضسر علس الو تير الحساس ه ونعني معنو يتهم ولقد أثبتت هذه الدراسسة أن رفسع مستوى الانتساج انماينبنسسي على ركيزتيسن ه هما: الركيسة التكنيسسة و الركيزة الانسانية . (53) .

غيسر أن الكثيسر من الباحثيس ينظيرون الى أن دوافع المسلل تسدور حولها تبيسن القاعد تيسسن:

- 1) المسال هو الباعسة الى العمسل.
- 2) ... الخسسو ف من البطالسية .

غنير أن الابحداث في مجال علسم النفن الصناعدي وعلم الاجتماع الصناعي قد أو ضحدت بجدلا أن للحمدل بو اعدت أخسرى غيدر المسال كما أو ضحت أيضا أن الخدو ف من البطالية دافست سلبي قسوي كالم المنامل من كثير من حاجاته الماديسة فحسب من بل لأن الملمدل يرد الفسرد بالمجتمع و يمنحه مكانة اجتماعيسة . ( 54)

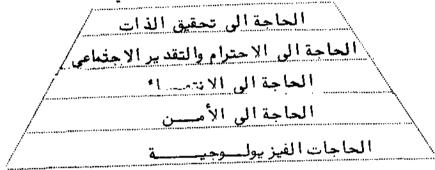
<sup>52)</sup> ـ راجع ، زكي محمد عاشم: المصدر المذكور سابقا. ص. 271.

<sup>53)</sup> ـ راجع: نفى المصدر السابق: ص ـ 245.

<sup>54)</sup> سراجع ه عبد الحميد مرسسي: المصدرالمذكور سابقا .س 23.

و من جهة ألنظرة المهنية رتب ( ماسلو ) Maslow الحاجات الانسانية بطريقة هرميسة بالنسبة لقوة الحاجات و فاعليتهسا ، و يلاحظ أن كل حاجسة من الحاجات لا تعلن عن نفسها ، الا اذا أشبعت الحاجة التي قبلها في الترتيسب الهرمسي .

و يمكن لنا تصور تدن الحاجات الانسانية في تدرج هرمـــــي و فقا لنظريــة ( ماسلو ) على النحو التالــــي :



# شكل رقم (1) هرم الحاجات عند ما سلو • (55)

و طبقا لهذه النظرية فان اشباع الفرد لحاجة من الحاجات بدرجة مقبولة يتولد عنده ظهور حاجة أخرن على مستوى أعلد للماحية تلي الحاجة الحاجية الله المحاجية الله المحاجية الله المحاجية الله المحاجة الله المحاجة الله طهور حاجة ثالث قده و هكذاه (56).

كماأن المعنوية تتأثر بمستوى و درجة تحقيق هــــــذ ه الحاجات، أي أنه كلما أشبعت الحاجات بدرجة مطلوبة أدى ذليك الى ارتفاع المعنوية ، أما اذالم تشبع هذه الحاجات بدرجة مقبولـــة و مطلوبة أدى ذلك الى ان فيار المعنويــــة.

<sup>55)</sup> ـ نقل : عن زكيلمصلو أهاشم ؛ المصدر التندكو رسابقا . صـ 27.3 . 5.6 . صـ 271 .

#### العامل الى عملسسه: $\epsilon$ .

منأهم العوامل التي تشعر العامل بالسعادة و الرضا هسو ميله الى عمليه و من أسسق الأمور على النفس أن يقوم العامسار بعمل لا يميل اليه و يتحسق ميل العامل الى عمليه بحسن اختيسار المسوو لين لهذا العامل و فنحسن نعرف أن هذا الاختيار قد يتسم في بعد الأحيان بطسرة فيير دقيقة و يدخل فيه الوساطات و المحسو بيات التي يلجأ اليها العامل في كثيسر من الظروف للحصول على عمل حتسب و لولم يتفسق مع تخصصه أو كفائته أو ميوله و لكسم يكون من منطسر له سعيا و رائ المسرزة . (57) .

و تظهر قيماة ميل العامسل الى عملاه بوضوح ال الاحظنا العامل عند ما يقسوم بعمل يهسواه و فانه يظلفي أدائسه ماعات طويلة دون أن يهل رغسم مانيسه من متاعب و اجهساد و بل تظهر عليه السعادة و الشعسور بالانتصاره و القسوز و الاشباع النفسي و كماأن العامل الذا ما اتفاق عمله مع ميو له وقدرات العقلية و النفسيسة و الجسديسة فانه يبدع فيسه و يتفانس في اتفاقسه و لا يعبسا بالوقت أو الجهد أو التعب الذي يصرف في فياتفاقسه و لا يعبسا بالوقت أو الجهد أو التعب الذي يصرف و التقديسر الذي ينالسه منروسائسة ألادا عمله بهذه الصورة و التقديسر الذي ينالسه منروسائسه ألادا عمله و قدراتسه التي كرس فيها و قدراتسه و التوسد من ثقته و تدفيها من المزيد من بذل الجهد و التمسل فيها مو اهبسه و قدراتسه كل هذه تزيسد من ثقته و تدفيها و تدفيها معنو يتسبه .

<sup>57)</sup> ــراجع ، صالح الشبكي : المصدرالمذكو رسابقا : ص\_239.

فالعامل في و ظيفته يمثل حصيلة كبيرة من العوامل السيكولوجية منها ما يتعلق بنشئته و خبرته التي اكتسبها على مرالسنين و منها ما يتعلق بآماله ما يتعلق بالميول الكامنه قبي نفسه و ونها ما يتعلق بآماله و طموحه و فيسرذ إلى من العو امل المتسدد ق و من هنا تبرز أهمية المهارة و الدقهة في اختيار الموظيف للعمل المتاسب له . كما أن المعال الذين سبق أن اختاروهم أعمل اليعها الايمها الايمها الذين سبق أن اختاروهم أعمل أن ذلك يسودي بهما نقلهم الى أعمال أخسرى الايميلون اليها لايمها المالاهمال أخسرى الايميلون اليها و تعليل العمل و عسد م المالاهمال و التخيب و التمارض و تعليل العمل و عسد م المبالات . . . أن العمل أصبح غير مناسب لهم ه ولا يتماشي ميولهم و رغبا تهسما . ( 58 ) .

الامر الذي يخفس المعنويتهم . و من المعروف سيكولو جيسا أن العامل يعتبر العمل الذريقسوم بسه ولا يميل اليسه كأنسسه نوع متسن الظلم أنزلسه عليسه عظسسه . (59) .

### سابعبها: عوامل تعود الرالبيئة الاجتماعية للعمالخاج المنشأة :

و يقصد بالبيئة الاجتماعية للحمال خارج المنشأة مجموعة مسن المعو المالك المنارجية التي تحيط بالعمال في المجتمع الذين يعيشون فيه في فسلوك الحمال يتأثر الى حد كبير بالظروف الاجتماعية هو الاقتصادية والسياسية للمجتمع ه دمايتاً شرون أيضا بالمادات والتقاليد، والقيسم التي تسسود المجتمعين.

<sup>58)</sup> \_ راجع ، نفس المصدر السابق . ص \_ 240 .

<sup>59</sup> \_ راجع ، نفس المصدر السابق . ص\_ 241 .

و تتكون البيئسة الاجتماعيسة للعمال خارج المنشأة من مكونسات عديدة نذك مرمنهسا .

### أ) ـ المشاكل الاسريـــة :

ان المشاكل ، و الاضطراب بات الاسرية تعد من أبرز الهو اسلل الخارجية التي تسوئدي السرخط العامل ، بل و الى سوئتو افقده مع عمله ، فالعامل الذي يشقلن منظرو في بيئته الاسرية فانه يكو نحاملا للهم ، فريسة للتأزم النفسين ، قسريب من العسدوان . . . و من أهسم هدف المشاكل الاسريات :

- 1) \_ الشقاق بيسن الزوجيسن.
- 2) ـ اندسراف أحد أبنا لــــــه.
- 3) ــ مسرفتى مزمن لدى أفراد أسرته . ( 60)
  - 4) \_ الط\_\_\_\_لا ق .
- 5) \_ اختلاف المستوى الثقافي و البيئي بين الزوجين .
- 6) \_ الاختـــلا فالديني بين الزوجيهن ،
- 7) ــ التفاوت الكبير في السن بين الزو جيسسن .

من خلال هذه المشاكل يتبين لنا أنسر البيئة الاسرية في التأثير على نفسية المامل، و بالتالي على معنو يتسه.

فالعامل الذي يكون معاطا بجملية من المشاكل الأسرية والمتنوعة ويكون بدون شك ساغطا عن هذه الإسسرة و لايريد البقا فيها وممايسودي بسه الى سو تو افقيه مسع عمليه من جهسسة و من جهة أخسرى مع بقية الأشخاص الآخريسين و مماينته عنه القلق و التأزم والاضطرابات النفسية لديه الامسر الذي يجملسه يشعر بمعنو يسة منخفضة و العكسس

<sup>60)</sup> ــراجع ، أحمد عــزت راجع: المصدر المذكو رسابقا. صــ 540.

أي اذالم تكن هناك مشاكل أسرية فان هذا يجعل العامسل يشعربا لاطمئنان النفسي و الرضي الوجد انسي ، و بالتالسسي فهو يشعر بمعنو ية مرتفعة .

### ب) \_السكــــن،

ان السكن يتصل مباشرة بصحمة العامل اتصالا و ثيقا هو له أيضا أهميسة من حيث تأثيسره الاجتماعين و المسادي و النفساني في حياة العامسل و أسرتمه و بالتالي في المجتمع الذي يعيسسم، نيسسه ( 61) .

نلا حظ من هنا أن السكن يعد من بيسن العو امل الهامة التسبي لها تأثير على نفسية العامل و بالتالسي على معنو يتسه ، فالعامل الذي لا يسكن في مسكن لا تستق و محتسم ، يشعر بالظلم ، و الاحتقار و الهو ان ، و التو تر النفسي ، مما يجعلله عمتلك بمعنو يه منخفضة ، و العكسأي ا ذ اكان يسكن في مسكن قريب من مكسان عمله ، و تتو فر فيه الشروط الصحيسة و الاثن . . . فاننا نجد ، يعين حالة من الرضيسي و الاطمئنان ، الامر السذي يجعله يشعر بمعنو يه مرتفعسة .

فيا لمساكن التي يسيس فيها العمال يجب أن تتو فر فيها الشرووط الصحية و الهند سيسة هو أن تكون قريبسة من أماكن عملهم هو أن يكرون الجارها مناسبا مع دخل العامليل (62) .

#### مج) ـ الفقـــر:

يعد الفقر كذلك من بين العو امل البارزة والاساسية في التأثير على معنوية العمال، فالعمال الفقراء نراهم في وضعية اقتصاديسة لاتسمست لهم بالحصول على المتطلبات هو العاجات النيرورية لأفسسراد أسرهسم،

<sup>61)</sup> ـ راجع هعبد الماكم حبيب: مشاكل العملو العمال القاهرة ه مكتبسسة المحربيسة 1951. النهضة العربيسسة 1951.

<sup>62)</sup> \_راجـــ منفسر، المعدر السابق: ص. 103 .

معايسوادي بهم الى الشعور بالفبسن ، و الظلم و الحرمان عند مايسرون غسيرهم يتمتعون بخيسرات لايستطيعون الحصول عليها ، و لو على البعسض منهسسا .

كل هذا يسودي بهم الى الشعور بالتو تسره و الاحباط نتيجسسة لا و ضاعهم و بالتالي يعانسون من معنويسة منخفضسة .

### د) ـ الاتجاه السياسي و الايديو لو جين:

و يقصد به المناخ السياسي السائد ني المجتمع و منحيث شكيل نظام الحكم و علا قسية الحائم بالدحدوم و مدى تعتيع العمال بالحرية السياسية و نميط الحكم السائد فيها إذا كان يتصف بالديمقراطيسة أو بالدكتاتو ريسة و وحريسة العمال في التحبيسر عن آرائهم و اعتناق المذاهب التي يرغبسبو نها . فإذا ماتو في التحبير عن الرأي و احترام النفسس نتوقع أنماطا سلو كيسة ايجابيسة في التعبير عن الرأي و احترام النفسس و الفير و عدم الخوف و التجسديد و الابتكسار . (63) .

و يمكن أن يكون الا تجاه السياسي و الايديو لو جي لدى العمال سببا في تعردهم خاصة اذا كانو اينتمسون الى حسزب و صاحب العمل الى حسزب آخره أو كان العسال في اتجساه اشتراكي أو شورن أو فو ضوي معاد للنظام الرأسماليي الطكية الخاصة ، فاختلاف الآراء و الا تجاهات و الافكار، و تشبئ العمال بأفكار عزبيسة تجعلهم يعملون على عرقلة سير المنشاة و تخريبها ، الأمسر الذي يجعلهم يتحلون بمعنوية منخفضة في العمل ، و معنوية مرتفعسة في النصليال.

<sup>63)</sup> ـراجع ، ابراهيم الفمري ؛ السلوك الانساني ، الاسكندرية . دار الحامعات المصرية . 1979 . ص\_ 55.

و مازالت بعض الدول الصناعيسة الرأسمالية تعين هذه الظاهرة و خاصة في فرنسا و ايطاليا أما في الدول الاشتراكيسة فالامسر يختلسف لان الادارة و الحمال ينتمسون الى حزب و احسد و يتبنسون ايديو لوجيسة و احدة و الدول الاشتراكية تعمل على الحسد من الخلافات في المنشأة و نالك با تخاذ عددة اجرائات منها مشاركسة العمال في الادارة مو الارباح و الادائ بالرأي . . . لخ و هدفها هو جعل العمال و الادارة يعيشون جوا من التفاهم و الوثام ممايكون سببا فدرفسي معنويسة العمال .

### ه) دالا تجداه النقابدي و

و يمكن أن يكون الاتجاه النقابي سببا في تمرد العمال . فاذ اكسان رهيط عمالي منتسب الى نقابية مؤيسدة للنظام القائم في المنشأة ( مثلا ) النظام الرأسمالي أو الاشترائيسي ) ، فان هذا الرئيط العمالي يدافى ، و يعمل لصالح المنشعة مماييوني به الى التحلي بمعنوية متقعية . أمااذ اكان هذا الرئيط العمالي منتسسب الى نقابية معارضة للنظام القائيم في المنشعة ، فانسه يعمل علي تفريب ، و عرقلية سيسسر القائيم في المنشعة ، فانسه يعمل علي تفريب ، و عرقلية مرتفعية المنشعة ، الأمر الذي يسوئي به الى التعليم بمعنويسة مرتفعيسة في العمل و الانتساخ ،

### و) - أصلاالمنسساً:

و الاصل المنشساً ها الله و تأثيب و في معنوية العمال و فالعمسال الذين يهاجرون من الريف الو المدينسة و يحملون عادات و تقاليد و قيمساه قد لا تتماشسس من الوسط المنسري و نظر اللاختلاف الموجود مابين الوسط القديسم و و الوسل الحديد من حيث النظم و المعاملات و القيسم و . . . لغ و ممايصت عليه سم الاندمان بسهولة في الوسط الجديد ( العضري) و في هذه العالة و يشعرون بالقلسق و الاضطراب و التوتر النفسي و عدم الالمئنان و الامسر الذي يدوري السيوري السين فلسني معنويتها المستفيد معنويتها المناه و عدم الالمئنان و التهادي المناه و عدم الالمنان و المناه المسر الذي يدوري السين فلسنين معنويتها المناه و عدم الالمنان الالمسر الذي يدوري السين فلسنين معنويتها المناه المناه المناه الالمسر الذي يدور دي المستفيد المناه المناه الالمسر الذي يتوردي المسر الناه المناه الالمسر الذي يتهادي المسر الناه المناه الالمسر الذي المسر الناه المناه المناه الالمسر الناه المناه الالمسر الذي المسر الناه المناه المناه الالمسر الناه المناه المناه الالمسر الناه المناه الالمسر الناه المناه المناه المناه الالمسر الناه المناه المناه الالمسر الناه المناه المناه المناه الالمسر الناه المناه المن

#### :ز) \_ الطبقـة الاجتماعيـــة :

تعد الطبقة الاجتماعية التي ينتمي اليها العامل ه من العو امسل التي تجمله يشعر بمعنوية مرتفعة أو منخفضة . فالعامل الذي ينتمي اللي طبقة عمالية كادحة ه يكون في وضعية لاتسم ليسم بالحصول على المتظلبات و الحاجات الضير رية بالاضافة الله المعيشة القسوة التي يعيشها مما يجمله يشعر بالظلم ه و الغبن ه و الاحتقار ه و بالتالي يعاني من معنوية منخفضة . أما العامل الذي ينتمين الى طبقة عمالية فلا حيسة ه فانسه يستطيع الحصول علي بعسفر، المتطلبات ه و الحاجات الضير رية ه التي لا يستطيع الحصول عليها المتطلبات ه و الحاجات الضير رية ه التي لا يستطيع الحصول عليها المامل الكادح ه كسل هذا يسوئدي به الى التحلي بمعنوي سيسة مرتفعية .

أما العامل الذي ينتمسي الى طبقسة بو رجوازيسة صغيرة فيكسون أحسن حالا من العاملين السابقيسن فهو يعيست معيشة غير شاقسة و لاحملسة و لاحتماعيسسة و لامملسة . و هسدا يعود الدالظسروف الاقتصادية و الاجتماعيسسة الملائمسة . . . كل هسدايوس بسسه الى التحلي بمعنوية مرتفعة .

### ع ) ـ الديــــن،

العامل الذي يديسن بديانسة معينسة يحساول بكل الوسائسل ، نشرهساو الدفساع عنها ، و لا يريسد الطعن فيهسسا هذا من جهسة، و من جهة أخسرت ، فانسسة أيميسل السس الجماعات التي تدين بديانته ،

لما يجسده فيها من الاطمئنسان هو الرضى النفسي و الوجد انسسي ه كل هذا ينعكس على معنوية العامل و يجعلسه يمتلك معنويسسة مرتفعة ه أماو جسوده في جماعسة مخالفسة لديانتسه فيجعله ناقمسا و غسير رافر عن و ضعيتسه ه و مضطسريا نفسيا ه الأمسر الذي يجعلسه يتعلى بمعنويسة منفقضسسة .

### ط) \_ المركسز ( المكانسة) الاجتماعي خان المنشسأة ،

ان مركز العامسل أو مكانته خاج المنشسأة تو شر في معنويته و فالعامل المقسدر و المحتسم من طسرف أعضا المجتمع يمتلسك معنويسة مرتفعسة ، أما العامسل المنبسو في وغيسر المقسدرو و المعتسم من طسرف أعنا المجتمسع في عسده يتعلى بمعنويسة منخفضسية .

- الغصل الثالبث

# أثسر الممنو يسسة ني الانتساج

#### i <del>dan managapa</del>i

لقد حاول كثير من العلما الكشيف في أثر المعنوية في الانتهاج في الانتهاج في الانتهاج في الانتهاج في الانتهاج المعنوية و الانتهاج بمعنى أن المعنوية المرتفعة يصاحبها ارتفاع في الانتهاج و العكسس. أذا مسامد من تأثير المعنوية في الانتهاج كمن خلال هسذا التمهيد نستطيح أن نتطرق الى أثر المعنوية و تماسك رئيط أو جماعة العميل في الانتهاج على اعتبار أن التماسيك من مظاهسير المعنوية المرتفعة عنيا المناسيك مظهر من مظاهسير المعنوية المرتفعة عنيا المناسية المرتفعة عنيا المناسية المرتفعة عنيا المناسية المرتفعة المناسية المناوية المرتفعة المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناوية المناسية ا

# أولا: \_ أشــر المعنوية في الانتساج ،

قسارن بعسف العلماء هو منهسم كاتزه و هيمسان ( Katz et Himan ) بين خمسس و رش لصناعية السفن ه كانست تختلف فيمسابينها من حيست مستسون المغنوية ه و مسن حيث عسد دركبيسر من المتنيسرات ( Variables ) مشل:

- 1) \_ الظ\_\_روف المعيشي\_ة:
- 2) \_ العلاقات بين الماني والادارة.
- عن الانتياني .

فو جدوا أن هنسساك علا قسة سببيسة دائريسة بيسسسادة المعنسوية و الانتاج ، بمعنى ارتفاع المعنويسة يسوئدي الى زيسسادة الانتاج ، و زيادة الانتساج توئدي بدو رها الى ارتفساع المعنويسة ، و على هذا نقسد و جسدوا أن الانتساج يظسل مرتفعارهم سوئ الأحوال المعيشيسة للعمسال فيما اذا كمان هوئلا العمسال يشعرون بالفخسر و الاعتسزاز بنجاحهم في العمسل ، و قد تكسون الظسروف المعيشيسة مسنسة ، و لكن عدم استقسرار سياسسة الشركسة على انتاج ثابست ، مشلل ، قد يوئدي السي شعور العمسال بالقلسق و عدم الأمن ، (1) .

غيسرأننا نعتقد أن صيافة تعميم على هذا النحو ، بمعنسسى أن المعنوية العالية يصاحبها دائسا ارتفاع في معدلات الانتساج ، و العكس صحيح ، يجب أن نأخذ في اعتبارها تعريف المعنوية ،

فاذا كنا نعرف المعنوية في ضبو الرضيا عن العمل فليسس من المتوقع اذن أن نجيد علا قية طردية بين المعنوية و الانتاج ، ذلك أن العمال قد يكسونون على درجية عاليية من الرضا عن أعمالهم ، و مع ذلك فلا يتو فسر لديهسم الدافسع لزيادة الانتاج ، و في ضو علك النظرة يرفية معظهم الباحثيين تعريف المعنويسة بالرجوع السي فكرة الرضا عن العمسل ، الاأننا نجيد عسددا من الباحثيين في ميدان التنظيم ينظهر ن الى مغهوم المعنويسة من إو يتبسن همسا:

- 1) \_ العو اطــفو المشاعـ رالتي يكتهـ الأقراد تجــاه بعضهـ البعـن ،
- 2) \_ تمثل عو اطفهم و مشاعرهم نحو التنظيم، و الالتمامو الالتمامي، المعامين الائهداف التنظيمية .

<sup>1)</sup> ــراجـــع ، لو يــسكامل مليكــــة ، سيكو لو جيـة الجماعــــات و القيــادة . الطبعـــة الثالثـة . القاهرة ، مكتبـة النهضـــة المصريـــة . 1970 . ص . 490 .

وو فقال الذلك ويصبح من الممكن أن نذهب الى القال المنال المنال ارتباطا ايجابيا بين المعنويا المالية و ارتفال المنال النتاج و ارتفال النتاج يمثل معدد لات الانتباج و يرجع ذلك الى أن رفعال الانتاج يمثل هدفا للجماءة تسعيل الى تحقيقه بنجسوع عال و اذ اماقورنت تلك الجماعة و بجماعة أخسر لله تحميل من رفع معد لا انتاجها هدفا حماعيا (2).

و من جهسة أخسر يمكن القسول أن ارتفاع الانتاج قسد لا يكون مو شراطس ارتفاع المعنو يسة ه بل قد يكون نتيجسة مباشرة لاجسرا التمار مسار ما المعنو يسة ليست مراد فسة لرضا أعضا الرهسط ( الجماء سة ) عن أعما الهسم، اذ ه قد يكون العامل كارها لعملسه في الوقت الذي يتمتسع بمعنو يسة عاليسة ه فهسو يتعساون مع زملا تسمع علسي انجساز الاهسداف التي تسعى الجماعة اليهسان ( 3 ) .

اذن هناك ارتباط و ثيت بين المعنويسة و الانتاج . و لكن هذا الارتباط ليسمطلقال و بعناسي أن نسبة الارتفاع في المعنوية لاتعادل بالضرورة نفس نسبة الارتفاع في الانتاج . ( 4) .

<sup>2)</sup> ـ راجع ، محمد الجو هري و آخرون: ميانين علم الاجتماع . الطبعـــة الخامسة ، القاهرة ، دار المعارف . 1980 . ص . 221 ـ 222 .

 <sup>(3) -</sup> راجع ، محمد الشكرجي: ادارة المشاريع الصناعية ( الادارة الصناعيسة )
 الجز الثاني ، بيسروت ، مطابع دار الكتب ، 1968 ، ص. 271 .

 <sup>4) -</sup> راجع ه صالح الشبكسي: الملاقات الإنسانيسة في الادارة. القاهرة.
 مكتبسة القاعسسرة الحديثة ه 1969 ص. 245.

أي اذا حصلت زيسادة 10٪ في المعنويسة ، مسلله فان هذه الزيسادة لا تضمن نفس الزيسادة النسبية في الانتاج و العكس. (5) .

و قدنجسد أن ادارة معينسة تعمسل على رفع المعنو يسة بيسن العمال، و مع ذلك فان انتاجههم يكون قليلا، ذلك أنالادارة بثت في نفسو سهسو ٢٠ العمالووج التواكسل و التكاسل ، و الانصراف الى تحقيدة الحاجمات الشخصيدة و الاعتمام فيهادون الاهتمام في مصلحية العمل ذاتيه وعلى ذليك كان من الاهمية بمكيان أن تراعسي الادارة التسوازن بيسن حاجسات العمال وحاجات العمل و أهدافه وقدد تلجيساً الادارة أينسا الي الضفط على العمال لينتج ـــو ا انتاج ا عاليا ، و قسد تنج الادارة في ذلك مسمع تأكسدها من ضعسف المعنويسة عند عسم . فمسن المعتمسل الحصول على انتهاج عال المحمد عسال المعنوية و لكــن ليس من المحتمـل أن يظــل الحال هكــذا على المــدي الطويك ، أن النفيسس البشريسة التقبل الضيسق، و التو تسرات النفسية و الصراعات ، بل هين تدفعها بشتي الوسائل و الطرق حستى يحسد ثالتو ازن ، و طلب الانتساج العالسي مع المعنو يسسة الضعيف يعتبسر امسن الاصور التي تخلف الصسراعات النفسية و التو تسرات المختلفة . و إذا كانت للنفسس الانسانيسة القسسدرة على السيطيرة على هذه الصيراعات و التوتيرات و فأن ذليك يكسون لفتسرة محسدودة تحساول بعدها التخلص منها بشتسى الوسائسل ، منهسسا: التراخسي في الانتساج ، و الاهمال ، و ابسدا السخسيط، و التبسين ، و كراهسة العمل و شيسوع الاخطسساء فيـــه ( 6 ) .

<sup>5)</sup> \_ راجى ، محمد الشكر \_ رجي: المصدر المذكو رسابقا . ص. 272 .

<sup>6)</sup> سراجم ، صالح الشبكشمي: المصدرالمذكورسابقا .ص. 245\_245 .

كما أن ضعيف المعنويسة يسودي الى التغيب ، و الدوران، و الاحتجاج ، و المعارضة . . . و كل عد اينحكرهل الانتاج . (7) .

كما أن تحسيب الظروف الجغرافية للعمل كالاضائة و التهوية و درجة الحسرارة و الرطو بسة ولسدى جماعة العمل و تو فيسر الاجسور العادلسة و فيسا بين العمال و فيما بينهم و بين العادلسة و و فيما بينهم و بين الادارة و العمسل على القضساء على أسبساب الشكاوي و التظلمات بينهسم وكسل هذا يسودي السيرفسي معنويتهم و بالتالسي السيريادة انتاجهسسم . (8) .

بالاضافية السوأن اشتسراك العمسال في اتخباد القرارات، و في المناقشيات الجماعية فيما يتعلسق بظيرو ف عملهم، يسود ي السي رفيع المعنز يستة، و زيادة معد لات الانتسباج . ( 9) .

#### فالهما: - الملا قسة بين تماسسك الجماعسة و التاجهسسا:

من خلال بعض البحوث التسي أجريت حول دراسة خصائه من خلال بعض البحوث المرتفسع و ذات الانتاج المنخفسين في قسم من هذه البحوث كانت تدرس درجية تماسك الجماعات المختلفة ه

<sup>7)</sup> voir: Georges Friedman et Pierre Naville (directeur): traité de sociologie du travail. Tome II, Paris A. Colin Seconde Edition 1964.P.135.136.

الأسكندرية الرحمن محمد عيسوي: علم النفس و الانتاج الاسكندرية و موسسة دار الشباب الجامعية و بدو نتاريخ و ص . 103 .
 راجع و محمد الجوطري و آخرون: المصدر المذكور سابقا . ص . 225 .

وكانت احسد النتائج غير المتوقفة لهذه البحوث أن بعسف الجماعات المتماسكة وكان معدل انتاجها كمعدل انتساج الجماعات المتماسك الجماعات فير المتماسك الجماعات فير المتماسك المتبسن كان يتراوح انتاجها بين الارتفاعات الشديد والانخفاض الشديد وممالو حيظ في هذه البحوث أن الجماعات المتماسك يتميز أعضاو عسا بأنهم يميلون الس الانتاج على نفرالمستوى والمستدوى والمستدوى الذي تختران الجماعات و ترتضيده .

و بعبارة أخس فالانتساج يرتفسع أو ينخفسض تبعسا لاتجساه تأثيسر الجماعسة المتماسكسة في أعضائها أقسوى و أكبسر من تأثيسر الجماعسة في أعضائها أقسوى و أكبسر من تأثيسسر الجماعسة فيسر المتماسكسة فسي أعضائهسساه فسان مستسوى انتساج الجماعسة المتماسكسة قسد ينخفسض عن مستسوى انتاج الجماعسة فيسرالمتماسكسة ه الدامسارأت الجماعسة الأولى ضسسرورة المهبسوط بمستسوى الانتساج .

فاذ اكسانت أهسد اف الجماعية و مصالحها و حاجاتها تتفق مع أهد اف المنشيأة مال الانتهاج الس الزيادة هو اذ اكان العكس مالت الجماعية السي كبسح الانتهاج و الحدمنيية، و قسد يسزد اد تماسك الجماعية نتيجية لوقو فها خدرئيسها هو لأحبياط جهسود الشركية و أهد افها عن قصد صريح هأو يسزد اد هذ االتماسيك للمناهضة أعد اف الشركية م بلللوغ هذه الأعبد اف و تحقيقها تظافيرا مع رئيسها، ففي الحالية الاولي ينخفي من مستسوى الانتهاج هأميافي الثانية فيرتفيع ، ( 10 ) .

<sup>10)</sup> ــ راجع ، أحمد عــزت راجع ؛ علم النفس الصناعي . الاسكندريـــــــة . الدار القو ميــــة للطباعــــة و النشــر، 1965. ص. 521\_520 .

و لكن ارتفاع المعنوية و التماسك لايسوادي دائما السيرفسسط الانتاج هو انمساقديوادي أحيانا الي كبحسه ( تقييده) من قبسسل رميط العمل، و هذا ما أكد تسه تجارب هاو ثورن ه اذ لاحسسظ الباحثون أن هناك ميلا من طرف العمال الي كبح الانتساج عند مستوى معين يتناسب مع ما ترسمسه جماعة العمل، و لا يمكسن . لاحد من أعضاً هذه الجماعسة أن يزيسد عن الحد المسمسوح له من قبلها . ( 11 ) .

### ثالثا: \_ تجمارب هاو ثمورن و نتائجهما:

لتجارب هاو شورن أشر بالغ الاهميسة في اختبار بعسسف الافتراضات الكلاسيكيسسة التي كانت صن قبل ه و التي كانت تسسب أن مستوى الانتاج يتحدد بمجموعة من المتغيرات كا لاضائه و الرطو بة ه و طريقسة د فسع الأجسور . . . اذ اكان البعسف منهسم ه أي الباحثيسن قسد نجم في اثبات علاقسة تجريبيسة بين التغيير في بعض هذه المتغييرات و مستوى الانتاج ه لكسسن هذه البحوث لم تكن قد حصرت جميس المتغييرات ه و ضلت بوضعها الناقس أساسا للسياسات الاداريسة فيما يتعلسق بتنظيسم العمسل و اذ اأرادت الادارة اد خال تعديسل أو تجسديد يزيسد من نجاعة الانتاجيسة انصرف تفكيرها اللي تفييسر طريقسة أداء العمسل باجراء دراسسة للوقسة و الزمس كما فصل تايلوره أو احسدات تغييسر في و ال الماديسة ه أي الأحسو ال الماديسة ه

<sup>11)</sup> \_ راجع ه فـــواد شريف: ادارة اللافراد و العلاقات الصناعيـــة. و جهة النظرة الحديثــة . القاعـــرة ه مطابــع جريـــدة الصباح . 1961 . ص . 394 .

و مهما يكن من تغييس فانه ينطبوي على النظر الى أحو ال العمل و اعادة تنظيمها لا الى العامل كانسان . اذا فمعنو يه العمال للم تكن منبين المتغيرات التي تو شرفي الانتاج لديهم هو انما المشكلة تبدور حول تنظيم العمل هو بقسي العمل هكذا هالين أن جائت أبحماث هماو شورن ه فهاذ احسد ث ؟ ( 12 ) .

قامت مجموعسة من الباحثين بسلسلسة من التجسارب تحت اشراف ( التسون مايسو) ، وقسد انطلقست فسيعسام 1927، وانتهست فسيعسام 1932، ( 13) .

ويمكسن لنا التعسد وهن الدسي عده السلسلسسة من التجسسارب باختصار،

# أ أ أ الركمية الضمور في النجاعة الالتاجرسة،

أجريت هذه التجربة بأخسد مجموعتين وكلمجموعة تتساوى مسع الأخسرى من حيث العسدد و المهارة و الخبرة و أطلست علسى المجموعة الاختبارية و الثانية المقارنسة و يعمل أفرادها في ظرو ف اضسائة ثابتسة وأي المجموعة المقارنسة،

<sup>12)</sup> \_ راج\_ع ، نفس المصدر السابق . ص . 363 \_ 364 .

<sup>13)</sup> Voir: Bernard Mottez: La Sociologie Industrielle Seconde Edition Paris.P.U.F. 1975.P.16.

مسع عسزل المجموعتيان عن بعضهما الملتخليس عامل التنافيان مع تغيير الاضائة في المجموعية الاولي الاكتهابي أحرزوا زيادة كبيرة في الانتاج ليس بالنسبة الس المجموعية الاختبارية فقيط المبيرة في الانتاج كلمن المجموعية الاختبارية فقيط المبيرة في المجموعية المقارنية أيضا وأن انتاج كلمن المجموعتين كان متقاربا السي حسد مذهل مماو جسدوا أنفسهم عاجزيين على تعليل هذه الظاهرة على الرفيم من المحساو لات المتواصلة مصاأدى بهم السيب

# ب) - أُسر التغيسر في جدو ل العمل على النجاعسة الانتاجيسية ؛

هذه التجرب قانت امت التجربة الأولى النجاء الولى الباحثون بوضع ستة نتيات في غرفة اختباره و ذلك بهدف البحاد العلاقة بين جدول العمل الاضاعة . . . و الاجور . . . ) و النجاعة الانتاجية وكانت دهشة الباحثين في هذه التجرية هيو أنيه كلمايطيراً على جدول العمل من تغيير يصاحب زيادة في معدل الانتاج المفليا عاد و للعمل بالجدول الأصلي توقعو الابوطا في الانتاج و أذ البهم يحرزون على ارتفاع في معدل الانتساج . و بذلك لم يستطيعوا البهات الارتباط الموجو دبين التغيير في جدول العمل و معدد لانتاج الانتاج و في الانتاج و أن المناد المتعلقة بظير في الباحث ون ولعل متغير جديد غير المتغيرات المتعلقة بظيرو ف العمل كان ليد أربعان لين التفيير المنادلات كن في حالة معنوية أحسدن نظرا لوجو د هن في غرفة اختبار كما قبل تفييهم و ارتفعت معنويتهم ( 14) .

<sup>14)</sup> ـراجع ، عادل حسن: الأفراد في السناعـة ، الاسكندرية . دارالجامعات المصريــة . 1971. ص . 443 ـ 444.

و من هنا لفتت أنظار الباحثيان أهمية العامل الجسديد، و هو معنوية العمال، هذا المتغيار لم يكن في الاعتبار عندبداية التجريدة و لكن تأثيات على الانتاج كان سببا في اكتشافيه، و لذ لك قيل في البداية أن اكتشاف معنوية الأفراد في هسدة التجارب لم تكن مقصودة بل كانت بمحض الصدفة. مساأدى بهو "لا الباحثيان الى التجرية الثالثية.

# ج) \_ أُسركميــة الاجرر في انتاجيمة الفــرد:

وقد أجسريت هذه التجسيبة الكتشاف أثير مقد الأجبر علي كسية الانتاج ه اذقيام الباحشون في هسنة ه التجربية بوضع مجموعية من العمال في غرفية اختبار بحيث الايكون هناك الامتفير و احسد هو نظيام الاجسر ه كما أجسريت التجربة على مجموعية أخرى مسع عسدم ادخال أي تعديسل في نظيام الاجسره و كانت النتيجية أن العلاقية بين الاجسر و الانتاج غيير و اضحة ه بل كان سببها عامل آخر هو معنويية العمال . مساأدى بالباحثيين السي الانتقال السي التجربة الرابعة هو ذليك للتحيق من أهمية هذا المتغيير المعنويية المعنويية المحمول ) . ( 15 ) .

## د) \_ أهميــة المقابلــــة:

كان لنظام المقابلة أشركبيسر في رفئ معنوية العمال و الحسد من شكاو اهم ه كما ازد اد شعو رهم باعتراف الادارة بهم هو اهتمامه سا بشوء و نهم ه كما أثبت أن معنوية العمال لا تتأثير بالظيروف المادية للمسلم حدها ه بل بالظيروف فغير الماذ بسنة أينسا .

<sup>15)</sup> \_ راجى ، نفسى المصدر السابق: ص . 446 \_ 446 .

### عدد وأسه السلوك الجماعي،

لاحظ الباحثون من خلال التجارب الأربع السابقة ، أن هناك عاملا يو شرعل انتاجيسة الفسرد ، بل أن تأثيسره أكبر و أعمق مسن تأثيسر أحو ال و ظروف العمل الماديسة ، ذلك هو معنويسة العمال، لذلك اتجه تفكيرهم الدي دراسسة ماهيسة المعنويسة والمو شرات التي تو شرفيها ، و عل هذه المو شرات فرديسة أم جماعية ؟ و ماهسي العو امل التي تو اجسه كل فسرد في المجموعسة نحو السلوك مسلك جماعسي و احسد ؟ ( 16 ) .

و بهسدا رأى الباحثون فسرورة اجرائ تجريدة خامسية لاكتشاف أثر . سلوك الافسراد كمجموعية على الانتهاج ، فاختاروا الباحثون مجموعية صفيسرة من العمال تعمل في فسرع و احسد و كانت النتيجية أن عوالاً العمال أصبحوا كما لو أنهم كتلوو احدة و صار التعاون بينهم ، كمازالت كيل القيود التي و احسدة و جسد بينهم ، و عدا ما ينعكسس بالاجاب على الانتاج ، (17) .

اذن فهذه التجارب قد أثبتت أن هناك علا قسة طرد يسسه بين المعنوية و الانتاج ه اذ أن زيسادة الانتساج لا تتوقف فقسط على تحسين اللاحو ال الماديسة للعمال وحد عاه بللابد من تو فيسر المناخ الاجتماعسي و النفسي لهم الأمر الذي يرفسع من انتاجهسم .

<sup>16)</sup> \_ راجسع ، نفس المصدر السابق . ص. 453 \_ 451.

<sup>17)</sup> \_راج\_ع ، نفس المصدر السابق . ص. 458 \_ 455 .

### و) سنتائسج هاو تسورن ،

- يمكسن لناذكسر أدم نتائسج هاو شورن فيمايلسي ؛
  - 1) \_ المكاف \_ أة الماد ي \_ ق ليست الدائع الوحيد للعمل .
- 2) العامل لا يمكن التعامل معه كفسرد فقط ، بل يجب التعامل معسه . ( 18) أيضا كعضسو في جماعسة . ( 18)
- (3) \_\_السبب في زي\_\_ادة الإنتاج أمر بعيد عن أحو ال العمل الطبيعية بلهناك و لاشك عو امرل خفيرة تتعلق بمعنوية العاملين.
- 4) الطفو اهر الاجتماعيسة و النفسيسة يمكن أن تكون سببا مباشسرا في تحسين الصلا دات و بالتالي في زيادة الانتسسان .
- 5) ـ للقيم الانسانية أهمب قي الشوو ن الاد اريسة هو ذلك لأول مسرة في تاريخ الصناعة هلذ ايجب العناية بالمسائل الانسانية في جميع شوو ن التنظيم و الادارة في مشرو عسات الإعمال .
  - 6) \_ لنوع الاشراف في مجتمع المصنع أهمية كبرى في حفرز 6
  - 7) ـ سياسة الاستغـدام التي ترسمها ادارة المشروع لايمكنأن تكون ذا أثـرمجدي في تحسين العلاقات بين العمال والادارة الآاذ اذ اكانت هناك و سيلة سهلـة ميسرة للا تصال بين مستويـات هذه الادارة المختلفـة بعضها البعض و بينها و بين الهيئــة العاملـــة.
- الضروري استشارة العمال و اشتراكهم في المؤصول الى القسرارات المتعلقة بالفمل، فمثل هذه السياسة من شأنها أن تخلق فيهسم شعورا بالمسور لية يجعلهم حريصين علمى مصلحة العمل.

<sup>18)</sup> ــراجع ، منصورفهمي: ادارة الافرادو العلاقات الانسانيـــــة ، القاهرة ، دار الشعـــــ ب 1976. ص . 179.

- 9) ـ يجب مراعاة التكوين الاجتماعي للهيئية العامية، و المقصود هنا أخذ التنظيمات العمالية غير الرسمية في الاعتبار عند اتخاذ القيرارات الإد اريادة .
- 10) ـ يجب التفرقـــة دائما بين السبب الظائمــر في تصــرفات الممال و شكو اهم و بين السبب الحقيقــي لهذه التصرفات .

لقدكان من آثار كل في السبك أن زاد الوعبي بأهمية ((العنصر الانساني)) في الصناعة العديثة زيسادة تجعله يحدد بدقية نجياح المشروع من عدمسه بعد أن تو ضبح أشره البين في رفيع معنوية العمال و فسي تهيئة الجو الصالح لقيسام العسلاقات الطيبة بين الاطسراف المنيسة بالانتاج وأخيرا في النهسوض بهذا الانتسباح كما ونوعسا ((19)).

## رابعا: \_ نظرة على ميناق التسيير الاشتراكي للموسسات في الجزائير؛

ان التسبير الاشتراكي للموئسات يهدف الى تماسك الجماعات ، و تو حيد الاعداف ، و ازالة التعارض القائسم بين العمال و الادارة ، و هذا مارأينا منأن مفهسوم المسنويسة لاينصرف الاللجماعسة المتماسكسة ، و لكسي يزول هذا التعارض يذكسر ميثاق التسييسل الاشتراكي للموئسسات ، و من بين الاهداف ، ( ( العمل على ترقية العمال في جميع الميادين حتى يمكتهسم أن يتصرفوا دائمسا، و بصفة فعالسة في مصيرهسم ، ) ) بالإضافسة الى مشاركسة العمال الفعالة في التسيير،

<sup>19)</sup> ــراجع ، محمد ما هر علين : ادارة المو ارد البشرية . القاهــــرة ، مُكتبـــة غـــريب ، بدون تاريخ ، ص. 532 ــ 533 .

اذلم يعد العامل بضاعت تقدر حسب السو ف و تخضيع لقانون العرض و الطلب كماكسان من قبل ه و هذه الحقسوق تطبق على جميع الموسسات كماأن للنقابة دورا في تنظيم العمال ه و توجيههم سياسيا و اشارة و عيهم السياسي، ه و أن تعمل علي تكوينهم بصفتها منظمة تعمل لصالح العمال ه و بنساء المجتمع الجسديد ه و الدفساع عن مصالح العمال . ( 20 ) .

و المشاركة الفعالية من طرفهم ( العميال) ه اذ أن المشاركة تساعيم على التغليم من كيل تفكيم في السيطيرة البيرو قراطيمة كما أن مشاركة العمال في التسييم يشكيل مدرسة للتكوين السياسي و الاقتصادي ه و الاجتماعيي للجماهير الكاد حسة يستمسد منها العمال المعلو مسات التي ترقيب شعو رهيم بالمسوو ليات ه و تزيد في كفاءً المهسم على تسيير الشيوو نه و القيام بدو رهم كمنتجين . ( 21 ) .

من خلال هذا يتبين لنادور التسيير الاشتراكي للموسسات في الاعتنائر بمصالح العمال المادية و المعنوية ، وغي توعيتهم و دمجهم في التسيير، و جعلهم جزاً لا يتجيزاً من المنشأة ككيل ، مما يجعلهم متماسكييين و متضامنين فيمابينهم ، و هيذامايوندي بهم ( العمال) الى الشعيور بمعنوية عالمية ، لأنهم أصبحوا هم المنتجين و المسيرين و المسور لين في نفس الوقت ، و المستفيدين بجز من الربئ ، و العكس أي اذ اكانوا غير و اعين بمصيرهم و مشتفلين، نراهم غيرمتماسكين، ممايوندي بهم الى الشعور بمعنوية منخفضيية .

<sup>20) -</sup> راجع ، ميثاق التسبير الاشتراكي للمواسسات ، الجزائر، مطبعة الجيش الشعبية ، 1975 . ص . 10 \_ 11 .

<sup>21)</sup> ـراجع ، نفس المصدر السابق . ص . 12.

	سي (أو الثانــ		
يدانيـة)	أو الدراسة الم	) *	_ الاستقص_

# \_ اللمــــل الرابـــــع \_

# الاستقصائ: اطاره ، وعینت ، و کیفیت اجرائیه ، و صعوبات ، و الاستقصائن الله ، و صعوبات ، و

نحاول في هذا الفصل التعرف على المنشأة التي أجرينا فيها الاستقصا واظهرار كبفية اختيار المينة هو ابراز المراحل التي اتبعناها في اجرا الاستقصاء والصعوبات التربي واجهتنا في الميدان النسا اجرا الاستقصاء واعطال واجهتنا في الميدان النسا اجرا الاستقصاء واعطال في تفريا فكرة مو جرة عن الطريقة التي اعتمد نا عليها في تفريان البيانات .

# أو لا: \_ التمــرف على المنشــأة :

قمناباجــرا الدراســة الميدانيــة في احــدى المنشــآت التابعــة للشركــة الوطنيــة للمطاحــن و مصانــن السميـد و العجين الغذائــي ( S.N.SEMPAC ) سمبــاك سابقـا، و التي تسمى الآن ريـاد، ( ERIAD ) الواقعــة في الجزائـر العاصمــة بمنطقــة حسيــن داي ( 68 شــاع طرابلــس) ، و التــي تعرف باســـم ( منشأة العجيــن عميــروش ) .

#### 1 - لمحسة تاريخيسة عنها:

بدأ العمسل فيها سنسة 1885 ، حيث كانت تابعة لاحسست المعمريسين الفرنسييسن ، و بقيست على و ضعهسا الس أن أمسست في شهر مسارس 1965 ، و أطلسق عليها اسسم ( الوحدة الوطنيسسة للعجيسين ) ، كما أد خسل عليها في سنسسة 1974 نظام التسيرالاشتراكي للمؤسسسات .

و تختصهذه المنشاة في و قتنا الحالي بانتاج السميد الرفيسع و العادي و الفرينة . و تتم العملية الانتاجية في هذه المنشاة بو اسطة آلات قديمسة كانت مو جسودة منسذ العمسد الاستعمساري الفرنسي، غيسر أن ما يلفست الانتباه هو أن هناك بعسن الآلات لم يقسع تغيسرها منسذ 1950، أو قبل ((وهسنا عسود السرعا منا أحسد يعسود السرعاد في المنشسأة .

و تحتوى هذه المنشاة على ثلا ثات أبنية تم بواسطتها العملية الانتاجية وعلما أن هذه البيانات تحتل مساحية تقدر بد 5400م 25400 منها 4900م مفطاة حيث أن البناية الأولى تحتوى على خمسة طوابق كل طابق لديه و ظيفة معينة وفي العملية الانتاجية و فالطابق الأول مثلا مخصص لاستقبال القميح كمسادة أولية وبينما الطابق الثانسييتم فيه غرباة وتصفيحة القميح من الشوائب وأما الطوابيق الثلاثة الباقية مخصصة لفسل القميح بدرجات متفاو تدة حتى يصبح جاهيزا للعمليسة المقبلسية المقبلسة المقبلة المقبل

أما البنايسة الثانية فهسسي مخصصة لاستقبال القمع المنظف ( الآتسي من البناية الأولى ، وحيث تقوم آلات الطابق الأولى بتشييحه و دفعه الى الطاب الثاني الناني الناني الناني الناني الناني الناني الناني الناني الموجسودة في الطابق الثالث و الرابع القصح على الآت الطحسن الموجسودة في الطابق الثالث و الرابع و الخامس وعلما بأن كل طابق من هسنه و الطوابق تتقاوت فيسه درجسة الطحن ، بعسدكل هذا يصبح الانتاج جاهزاو مصنفا الى أنسواع و درجسات ،

أما بالنسبة للبناية الثالثة ، فتختصص باستقبال الانتساج بمختلف أنو اعصه بو اسطة أنابيب ، حيث يتم وضعه في أكياس و نقلصه الى الجهمة المقابلية لتجهيزه و جعله قابلا للتصديسر.

### 2) \_ أقسامها و مـــدد د ممالهــا:

و تحتوي هذه المنشاة على ستة أقسام هي،

- 1) \_ الادارة العام\_\_\_ة للوحــــدة .
  - 2) قســـــ الموظفيـــن .
- 3) \_ قسم العلا قات التجاري \_ ق و التمو ي \_ ن .
- 4) ـ قسم الشـوون الاجتماعية و الحمايـة .
  - 5) \_ قســم الانتــــاج .
  - 6) \_ قسم المحاسب \_\_\_\_ة .

و تشتمسل هذه المنشسأة حتى نهايسة نو فمبسر 1985 على 239 على الاقساء مو زعيسن على الاقسام السابقة الذكر.

# 3) ــمــدى انتاجهــــــا؛

لقد تمكيا من الحصول على أرقام توضح الكمية المتجهة المتجهة خلال السنتين الفارطتين (قبل اجبرا الدراسة) و الجندول التالي يوضح ذليك.

الكمية المنتجية سنة 1984 بالقنطار)	الكمية المنتجة سنة1983 (بالقنطار)	نوع الانتــــاج
347939 قنطـــار	3 63358 قنطار	سميد عادي
6522950 قنطار	1999 5 قتطسار	سمید رفیئ
11306 قنطـــار	15048 تنسلسار	الفرينـــة

الجدول رقم (1) يبيـــن كميــة ونتوعية الانتــاج خلال سنة 1983 و 1984 أما بالنسبة لكميسة الانتساج خلال سنة 1985 فانسة تعذر الحصول عليها باعتبسار أن الدراسة أجسريت قبل نهايسة هذه السنسة لذا اكتفينسا بعسرض كميسات الانتساج خسلال الاشهر التسعسة الاولس منهاه و الجدول التالي يوضح ذلسك .

الكميــة بالقنطـــــار	نوع الانتـــــاج	الشهـــر
34071	السميد العــادي	
552250	السميد الرفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>ج</b> انفي 85
1296	الفرينــــة	
33356	الشميد العادي	فيفــري
3366	السميسد الرفييع	-
1:5, 63	الفرينـــــة	
32538	السميد العــادي	مار س
64.09 -	السميد الرفيـــع	
1479 :	الفرينــــة	
<b>3253</b> 8		أَفْريــــل
1479		
32538	السميدالحادي	.مناي
<b>604</b> 08	السميد الرفيع	
1479	الفرنيـــــة و	

<del></del>		
31416	السميد المادي	
6188	السميد الرفيسن	جوان إ
1428	الفرينــــة	
32538	السميد العادي	ا جو يلية
6409	السميد الرفيسم	
1479	الفرينـــــــــــة	
31416	السميد العبــادي	أو ث
6188	السميد الرفيسيع	
1428	الفرينــــة	
30143	السميسد العــادي	ا ستبمبــر
, 5046	السميد الرفيـــــع	
1193	الفرينـــــة	

الجدول رقم (2) يبين كمية و نوعية الانتاج خلال الأشهر التسعة الأولى من سنة 1985.

### 4) سنظام العمل فيهسساء

و أخيرا نشير الى أن نظام العمل في هذه المنشأة يتصلف بأنه نظام عادي بالنسبة للا قسام الخمسة الأولس ه بينمسا نظام العمل لدى قسام عمال الانتساج فهو نظام تناو بسي .

### ثانيا: ـ العينـة وكيفيـة اختيارهـ :

بماأن بحثنا يسدور حول عوامل معنوية العمال المنتجيسين و أثرها في الانتساج ه فقسد قمنسا في بدايسة الأمسر بحسسرو تعداد العمسال المبافسرين للانتساع فقسط ه نظرا لارتباطهم المبافسر بموضوع البحسث .

و يحتوى قسم الانتاج ( الذي أجريت فيه الدراسية الميدانية ) على 144 عاميلا ، منهمم 124 عاميلا مباشريسان للا نتاج ، و 20 مو ظفيا يحتلون مناصب وسمية ( و احد رئيسس قسم ، و نائبان ، و ثلا ثبة مسيرون للا نتاج ، و سبعية مشرفيون لكل و احد منهم نائبا ، ) و عليه تم عزل هيوالا الموظنيات و طبقها الاستمارة على المصال المباشرين للا نتاج ، البالسنة عدد هيم 124 عاميلة .

### فالنا: كيفيدة اجدرا الاستقصاء:

بدأنا الدراسة الميدانية في ( ﴿ 5/6/21) و انتهينا منهسا في شر الله المدير السندي في شر الله المدير السندي المعدنا و قدم لناكسل مانحتاج اليه من معلو مات حول بحثنا . و مسن هذا المنطلق قمنا بتحسديد حجم الدينة ، ثم بعدد لك نزلنسسا المالاً قسام الانتاجيسة لنتعسرف على العمال ، حيث شرحنا لهم البحث

الذي سنقوم به و المسدف المرجوم من و رائده و اثنا و الأسبوع الأول من ترددنا على عدد ه الأقسام الانتاجية استطعنا أن نتعرف على الكثير من المعلو مسات التي أفساد تنا في بحثنا و في بعثنا المرحلة و التي تعسد من احسدن مراجسل البحث الميداني قمنابا مافسة و التي تعسدا الميداني قمنابا مافسة بسيرا لاسئلة التي لم تكسن موجود دة في الاستجوا اب ه كما أننسا في نفس الوقت المنينا بعد فى الإسئلة التي رأينا أنها في مسئد مالتهد يسلات التي الدخلنا عسا على معتسون بعسن بعد ما التعديم الاستطعنا و المسئلة ه كما أننسا في عدد المرحلة الاستطلاعية استطعنا ان نكتشف أنسهلي بالامكسان تقديم الاستجواب للعمسال ليجيبو اعليه بأن شيهم ه لأن أغلبهم أميسون لا يعرفون و القراقة و الكتابة و و المسئل المنامسل مع شرحمه لسمه و بأنفسنا مقابلة ه عيث نوجه السوال للعامسل مع شرحمه لسمه و بأنفسنا نسحيل احابت

# رابعسا: عالصعوبات التيو اجهتنا أثناء تطبيق الاستقصاء:

هناك صعو بات عديدة و اجهتنا أثنا تطبيسق الاستقصاع على أفراد العينسة ، رغم مابذ لنساه من جهسد في شرح مو ضلوع البحث و المهدف المرجو المنسسة لكمل عامل ، و أهم هذه الصعو با تتمثل في التالسي :

1) \_ ظهور بعض التحفظ من قبل بسر العمال حول الاجابيسة عن بعض الأسئلسة المتعلقسة خاصة بالسلطسة و مايتبسها .

- 2) \_ جهل أغلبية الممال ألاهمية و قيمة البحث الميداني جعلهم لايبالون بالأسئلة التى تلقى عليهم حيث أن العاملة يجيب عن السوال المقدم ليه الاعطاء معلومات تغييد البحث و انها قصيد التخليص ضيفية.
- 3) ــ نقـــ صوسائل الاعلام في المنشاة وعدم نوعية العمسال بأهمية وقيمسة البحث الميدانسي أدى بأغليهة العمال السبي أن لا يرغبه وافي مقابلتنسا.

# خامسا: \_طريقة تقريخ بيانات أبو اب الاستجــــو اب ا

فرغنا بيانات لل بال من أبو اب الاستجواب على حسدة و حيث حللنا في بداية الامر أسئلية البيانات الشخصية من اعطسا الصفات البيارزة لها ه ثم أسئلية الابسواب الاخرى على ضوو السؤلية البيانات الشخصية ه أي أننا قمنا بعملية رسط بين أغلبيسة أسئلية كل بابوأسئلية بساب البيانات الشخصية ه التي اعتبرناها بمثابية متفيرات مستقلة تلعب دورا ما في محتوى الاجابات . بالاضافة الى ربط أسئلية الباب الواحد مع بعضها البعض و مسع بعض أسئلة الأبواب الأخرى حتى تكسون دراستناسوسيولوجيسة تعليبية و مقارنة وليست و صفيسة كماهو جارى الآن في أغلب الدراسات . كما أننا أثناء تحليلنا البعسة كماهو جارى الآن في أغلب نذكر بعض الأجوبة الطريفة كما أدليس بها أصحابها .

### ـ الغصــل الخامــــــ

# - تغريخ و تحليل بيانات باب الاسئلة الشخصية و العامة ،

نبدأ بتفريع و تحليل أسئلة الباب الأول ، عملما بأن عدد استمسارات المستجوبين كان 124.

### 1) سالممسسر:

أجاب عن هذا السوال كل أفراد العينة وكانت فئات أعمار عسم مو زعة غلى الشكل التالي :

النسبة المئوية	التكسرار	فئات العمير
419ر 2	03	22 _ 18
032ر 4	05	27 _ 23
225ر 3	04	32 _ 28
870 و	11	37 <b>–</b> 33
741 ر17	22	42 _ 38
25	31	47 - 43
774 ر 21	27	52 _ 48
12,096	15	57 - 53
838 ر4	06	58 ف <b>أكث</b> سر
74.00	124	المجموع

الجدول رقم (1) يبين فئات الممر الفراد العينق.

يتنسح لنا من خلال هذا الجدول أن هناك 31 عامسلا ( أي نسبة ( 25 % ) تنحصر أعمارهم مابين ( 43 ـ 47) ، أما الغئـة الثانية من العمال و التي بلمعددها 27 عامللا ( أي بنسبم 774 ر21) ، فتنحصير أعمارهم مابيسن ( 48 ــ 52) ، ثلبـــــي هذه الفئية ونئسة أخسري من العمسال و البالغ عدد هم 22 عاملا (أي بنسبة 1 74 ر17) ، تتراوح أعمارهم مابين ( 38 ـ 42) ، تليى هذه الفئسة ، فئية أخرى من العمال البالي عددهم 15 عاملا (أي بنسبة 6 9 0 ر 12 ) و التي تتراوح أعمار هـم مابين ( 53ر-57 ) ، كماأننا نلا حسط أن هناك 11 عامسلا (أي بنسبة 870 ر8) تتراح أعمارهم مابين ( 33 - 37) ، أما الفئية الأقل عسد دا فهسين فئسة العمال البالغ عسددهما 6 عمال (أي بنسبة 838 ر4) ، وهذا يعسو د الى كون هسده الفئسة من العمسال على و شك التقاعد لذاكان عددها قليلا . كما أننا نلاحسظ أن عدد العمسال الذين تتراوح أعمارعهم مابيسن ( 18 ــ 32 ) قليل اذيبلسسن عسددهم 12 (أي بنسبـة676 ر9) ، وهذا بالمقارنسسة من عســدد العينسة ، و هذا راجست الى كون هذه الفئسة من العمال لم تسميح لهم الظسروف بالتعليم والتكمون على غرار بقيمة زملا تهم ه ما د. فسهر الى الالتحراق بهذا النصوع من العمل كما يتضرب لنا أن عدد اكبيرا من أفراد المينه ، و الباله عدد همم 101 (أي بنسبة 449 ر 81) كبار في السين وعدا ماجعلهم غير قاد زيين على القيام بعملهم بكل د افعياة و نشاط مماكان له أشار سلبىي في انتاجهىم .

### 2 \_ الخالـة المدنيـة :

# ( ( متسنزوج \_ أعسنزب \_ مطلسق \_ أرمسل ) )

أجاب عن عدا السوال جميع أفراد العينة وكانت اجابتهم مو زعمة على الشكل التالمي:

النسبة المئوية	التكــرار	الحالة المدينـــة
677 ر84	105	متـــزوج
483 ر10	13	أعـــــز ب
806ر0	01	مطلـــق
032ر 4	-05	أرمـــل
/100	124	المجموع

# الجدول رثم (2) يبين الحالة المدنية لأفراد العينق

نلاحظ من خلال عذا الجدول أن هناك 105 عاملا متزوجيا (أي بنسبة 677 ر84) و هذا يمو د بالطبئ الى سنهم الذي لا يسمح لهم بالبقا بدون زواج ، و الى العادات و التقاليد الموجيودة في المجتمع . أما الفئة الثانية من الحمال و البالغ عدد هم 13 عاملا (أي بنسبة 483 ر10) ، نهو لا عسزاب ، و سبب عزو بتهم راجيع الى ظيرونهم الاجتماعية و الاقتدادية التي لم تسمح لهم بالسزواج ، و هذا حسب ما أدلوا بسسه .

### 3) \_ الفئ\_\_\_ة الاجتماعي\_\_\_ة:

#### ( ( معاليسة كادحة عمالية فلا حيسة عبرجوازية صفيحسرة ) ) ه

أجاب عن هذا السوال كل أفراد العينسة ، وكسسانت اجابتهم مو زعسة على الشكسل التالسسي ،

النسبة المئو يسسة	التكـــرار	الفئة الاجتماعية
51 ر89	1 11	عمالية كادحسة
48 ر10	13	عمالية فلا حية
/	/	برجوازية صغيرة
<b>%</b> 100	124	المجمسوع

الجدول رقم ( 3) يبين الفئة الاجتماعية لافراد العينة ..

يتبين لنا من خلال هذا الجدول أن أغلبية أفراد العينــــة، و البالغ عددهم 111 عاملا ، ( أي بنسبــة 51 ر89 ) منحــدرون من فئـة عماليـة كادحــة ، و هذا و اضح ، اذ أن أغلبية العمال الجزائريين عاشو ا ظرو فا اجتماعيــة و اقتصاديــة صعبــة أثناء فترة الاحتــلال الفرنسـي حيث لم يسمح لهيم هذا الأخير بالتعليــم أو التكويــن هذا من جهة ، و من جهة أخـرى استفلا لــه لهم . كل هذه الأسبـاب و الظروف فقـرو مضارعـــــة مع المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي لايدتطيع التغلب عليها، أولا بسبـــة مع المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي لايدتطيع التغلب عليها، أولا بسبــــة مع المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي لايدتطيع التغلب عليها، أولا بسبـــــة مع المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي لايدتطيع التغلب عليها، أولا بسبـــــة مع المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي لايدتطيع التغلب عليها، أولا بسبـــــــة أجرته

المحدودة وغير كافيسة في نفس الوقت ه و ثانيه سا ثقل المسوو ليسة الملقاة على عاتقهم و المتمثلسة في تلبيسة المتطلبات الضرورية أزفراد أسرمسم، و هذا الايعنسى أن أفسراد هذه الفئلة العماليسسة الكادحسة ينتمسون الى عائسلا تعماليسة كادحسة بالمفهوم الحالي الكلمسة ه اذ أن أصل هذه الفئلسة الكادحسة فلاحيسة الكادحسة فلاحيسة هاجرت من الرياف اللي المدينسة المبحث عسن العمل. كمسا أننا وجدنا أن هنساك 13 عامسلا (أي بنسبسة العمل كمسا أننا وجدنا أن هنساك 13 عامسلا (أي بنسبسة أثناء قيامنسا بالدراسية لم نحد أي عامسل ينتمسي الى فئسة برجوازيسة صغيرة ه و هذا يعود الى الظروف الاجتماعية و الاقتمادية برجوازيسة صغيرة ه و هذا يعود الى الظروف الاجتماعية و الاقتمادية برجوازيسة منهن و و ظائسف أعلى و أرقسي و

## 4) \_\_أصل المنش\_\_\_\_ ؛

( ( ريــــف ــ قدينــــــة ) ) .

و قد أجاب عن هذا السوال كل أفراد العينة هو كانت اجابتهمم و زعة على الشكل التالمين :

النسبة المئو بـــة	التكـــرار	أصل المنشأة
87,09	108	ريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
90ر12	16	مد ينــــــة
%100	124	المجمسوع

الجدول رقيم ( 4) يبين أصل منشأ أفراد العينة.

يتضبح لنا من خلال هذا الجدول أن معظم أفراد العينسة ريفيون حيث بلسخ عدد عم 108 عاصللا أي بنسبة 60,789 ه ويمكن تعليل ذلك بكسون هذه الفئسة من العمال لم تجدعملا في المناطق الريفيسة مماأدى بها الس الهجسرة للبحث عن العمل في المدينة حيث توجيد المصانع ه و هذا ما تعسرضت له الجزائس خاصة بعسلالا الما الفئسة الثانيسة و التي تشكسل 16 عامسلا (أي بنسبة 90 ر12) فانها قطنست الجزائسر العاصمة و مسلا جاو رما في فتسرة الاحتسلال أو بعسده بقليسل اذأن هسذه الفئسة كانو امن قبسل من السكسان المجاو ريسين للجزائس العاصمة العاصمة و التي العاصمة و التي العاصمة و التي المجاوريسين المجاوريسين المجاوريسين المجاوريسين المجاوريسين العاصمة العاصمة العاصمة أو بعض العواصهم الأخسيرين و

#### 5) \_ المستون التعليمين ،

( ( أمسى ممتو سط ابتدائسي التعليم مهني ) ) .

أجاب عن هذا السوال كل أفراد العينة وكانت اجابته و المسمور مو زعة على الشكل التالسي :

النسبة المئو يسسة	التكسرار	المستوى التعليمسي
90,32	112	أمسي
/	/	متو سط
62 ر9	12	ابتدائي
/	/	تعليم مهني
<b>%100</b>	124	المجموع

الجدول رقم ( 5) يبين المستوى التعليمي ألفراد العينة.

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن معظم أفراد العيندة أميون عديث بلنعددهم 112 عاميلا ( أي بنسبة 2009 ) ويمكن تعليل ذلك بكون هيذه الفئة العمالية الكادحية عاصرت الاستعمار الفرنسي، حيث كان هذا الأخيسر لايسميح كل الفئات بحدة التعلم على السياسات التيكان يتبعها الاستعمار الفرنسي في الجزائسر، السياسات التيكان يتبعها الاستعمار الفرنسي في الجزائسر، بالإضافة الى الفئة الاجتماعية التينتون اليها والتي لاتسميح لهم بالالتحاق أيضا بالتعليم ، زد على ذليك أصل نشأتهم اذ أن معظمهم من الريف وهذا ماو ضحيه الجيدول رقم ( 4 ) ، حيث أن سكان الريف غاصة أثنيا فترة الاحتيلال الفرنسي كانوا يعيشون في مناطق محرو مدة مسن كل وسائيل الحياة الضرورية من تعليم و تكويسن

و نظــرا لكون أغلبيـة العــال المبحو ثيـن أميــن

أما الفئية الثانية من العصال و التي بليغ عصد د ما 12 عاملا ( أي بنسبة 62 ر 9 ) فقد تلقت تعليما ابتدائيسيا ينحصر في القرائة و الكتابية و علنا يعود السي كون هذه الفئية من السمال قد كانت تسكن بجسو ار المدن الفؤت قت الاحتلال ، بالإضافة الني أنها عملت عند المستمسر الفرنسي مما جعلها تحصل على هذا المستوى التعليمي ، أما فيما يخسص التعليم المهني فاننا لم نجد هناك فئة من العمال قد تلقت تعليما مهنيا ه لأن العمل الذي يقو مسون به لا يتطلب تعليما مهنيا ه لأن العمل الذي يقو مسون به لا يتطلب تعليما مهنيا ه و الما يقوم به العامل من خلال التجربة و الممارسة و الجهدد الشخصين ،

#### 6) \_ نسوع المهمية ،

( ( كهربائي \_ ملاء \_ خراط \_ حزّام \_ مساعد ميكانيكي \_ مسير آلـة \_ منظف \_ مشحـــم \_ ميكانيكـــي \_ مراقـــب آلات ) ) .

النسبة المئوية	التكـــرار	نوع المهمسة
612 ر1	02	كهربائــــي
06ر 8	10	لا <sup>ء</sup>
612 ر1	02	خــــراط
64 ر55	69	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612 ر1	02	مساعد میکانیکي
93 ر16	21	مسير آلـــة
22 ر 3	04	منظف
64 ر 5	07	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
03ر 4	05	میکا نیکـــــــي
612 ر1	02	مراقـــب آلات
<b>%100</b>	124	المجمــوع

الجدول رقم (6) يبين نوع المهمة ألافراد العينــــة.

يتنسخ لنا من خسلال هذا الجدول أن العمال المبحو ثيسن ينقسمون الى قسميسن من حيث لنوع مهامهم ، فمنهم من يقسموم بالعمل البسيط و المتمثل في مل الأكياس، و الخرط، و تصنيك الانتاج مو التنظيف و التشحيسم مو البالغ عدد هم 92 عامسلل (أن بنسية 19 ر74) مو السبب في كون نسبسة هو" لا العمسال الذين يمارسون أعمالا بسيطة كبيسرة بالمقارنسة مع مجموع أفسسراك العينية يعود اليي كونهم أميون بالدرجية الأوليي ، وعسيدًا مالم يسمح لمسم بتلقين أي نسوع من التكوين ، زدعلى د لسك ظسرو فهم الاجتماعية و الاقتصاد بسبة التي د فعتهسم الي القيسسام بأي نسوع من العمسل مهماكانت ظلمو قه، أما النسوغ الثانسسي من العمال نهم يمارسون مهامسا معقسد أنوعا مساءو المتمثلسة في ادارة الآلات و مراقبتها و صيانتها و البالسنع عدد هسم يتطلب من العاميل نوعيا من الدقية و الانتباهة و السبب فييكون عذه الفائية الأخيرة من العمال قليلية يعود الوكيون أفراد هذه الفئسة بذلسوا جهودا شخصيسة كبيسرة في معرفسسة عمله م وعمل غيره م ( الله السابقيد ن ) ، مما جعلت مسم يترقيبون السهادا النسوع من العمسل .

#### 

أجاب عن هذا السووال كرل أفرراد العينوة ، وكانت اجابتهرم مو زعدة على الشكر التالروي:

النسبة المئوية	التكــــرار	الفئـــات
67 ر9	12	أقل من سنة
48ر10	13	منسنة الى 5
74 ر17	22	10 _ 6
23,38	29	15 _ 11
12,09	15	20 _ 16
67 ر 9	12	25_ 21
45ر6	08	30 _ 26
48 ر 10	13	31 فأكشر
<b>%100</b>	124	المجمـوع

### الجدول رقم (7) يبين المدة الى قضاها المامل في عمله.

يتبين لنا من خلال هذا الجدول أن هناك 29 عاملا آي بنسبة 38 ر23) لهم أقد مية مابين ( 11 ـ 15 ) سنة عمل . أما الفئسة الفئسة التي تتراوح أقد ميتها مابيسن التي تلي عذه الفئسة في الترتيب فهي الفئسة التي تتراوح أقد ميتها مابيسن ( 6 ـ 10 ) سنو اتعمل و البالغ عدد هم 22 عاملا (أي بنسبة 74 ر17) ،

أما الفئات الأكثر أقد ميسة في عملها فهسي الفئات المحصورة مابين ( 16 ـ 30 ) هو البالسخ عدد مم 35 عاملا ( أي بنسبسة 81 ر28) أما الفئسة الأقل عددا من العمال فهسي الفئة التسي تتجاوز 31 سنة عملا في عملها و البالسخ عددهم 13 عاملا (أي بنسبسة 48 ر10) هو السبب في كسون هذه الفئلة الأخيرة من العمال قليلسة هو كون هذه السسن ه سسن تقاعد و لسذا و جدنا أن عددهم قليل بالمقارنسة مع الفئسات الاغرى . كمساأننا نلا حلط أن هناك 25 عامللا ( أي بنسبة 15ر20) ه حديث عهد بهذه المنشأة هاذ تتراوح أقد ميتهم مابين ( أقل من سنسنة السي 5 سنوات ) ه و هذا لا يعنسي أن هو الأو العمال حديث عهد بهذا النسوع من العمل 6 لكسن نتجسة التهديسال عهد بهذا النسوع من العمل 6 لكسن نتجسة التهديسان المنشأة و من العمل 6 لكسن نتجسة التهديسال المنشأة و من العمل 6 لكسن نتجسة التهديسال المنشية و المنشأة و من الحاسة و حملهم يلتحقون بهيدة المنشأة و المنشأة و الحاسة و حملهم يلتحقون بهيدة المنشية و المنشية و المنشية و المنشية و المنشية و المنشأة و المنشية و المنسية و المنسية و المنسية و المنسية و المنشية و المنشية و المنشية و المنشية و المنشية و المنشية و المنسية و المنسي

من خلال ما تقدم يمكن لنا القول أن عده المنشأة تحتدي على عدد لابأس بسمه من السمال القد امسى بالمقارنسة مع موسسات أخرى لكو نهم التحقو ا بهذه المنشأة في عمد الاستعمار أوبعده بقليل كما أنهم يشكلون العمسود الفقري للمنشأة عو عسدا مانطسق بسه أحد الدسوو لين عنظرا لخبرتهم ودرايته مانطست به أحد الدسوو لين عقو مسون بتصليم و درايته الها لا تومعرفي به ملهم حتى أنهم يقو مسون بتصليم الآلات أحيانسا اذا تعطلت من العمسل.

#### خلا صــة الفصـــل:

## الصفات البارزة لددى أفسراد العينسدة :

نستنت ج من كل ماسبق أن أغلبية أفراد العيني (أي بنسبة 51 ر89) ، ينتمون السي الفئة العمالية الكاد حسية. و هذا راجع الى الظروف الاجتماعية و الاقتصادية التي مروا بهسا . كماو جدنا أن أغلبية أفراد العينجة المبحو ثمة تتراوح أعمارهم مابيسن ( 38 ـ 57 ) سنسة ( أي بنسبة 61 ر76) و هذا مايو ثر أي كبسر سنهم تأثيرا سلبيا في الانتاج و المنشمة ككمل . كما تبيرين أن أُفله يسة أُفسراد العينسة متزوجسون باستثناء 13 عاملا الذيسسن أجابوا بأنهم عسزاب وعد اما سبست تعليلسه ، زد على د لسك أن أفراد عذه العينسة أغلبهم يمارسون مهنا بسيطه و مسدا راجم الى اللاصل الجغرافي الذي ينتمون اليه ، و مستو اعسم التعليمي . اذا علمنا أن أفليية أفراد العينية من الريسيف، و أميون في نفس الوقت ، إذ أن عينه الأخيرة ( الأمية ) توعر تأثيرا سلبيا في الانتاج و المنشاة ككل . كما أن هناك نسبـــة كبيـــرة من العمال المدرو سيـــن لهم أقدميـــة تتــراوح مابيــن ( 6\_ 31 ) سنــة عصبل ( أي بنسبة 81 ,78) و هـــن ا يكــو ن لــه أثـر اجابـي في انتـاج هذه الفئـة من العمال ، حيث أنها تعرف عملها تمام المعرفة و تتقسسه .

## \_ الفصيل السيادس\_

### تغريم و تحايل بيانا كالباب الثانسي الله يست و رحسسول

مو اقف المصال عن عملهم و مركز هسبم :

نبدأ بتفريسين و تحليل أسئلة الباب الثانسي : \_\_ السوال رقم ( ١٠) ، ( ( ماذاد فعك الى عملك هذا؟ ) )

كانت اجابات جميست العمال المبوحثين و أحدة : و هسي أن الدافع الذي دفعناه السي عملنا هذا هسمو ( الحاجسة ) ) و يمكن تعليل ذلك بكسون هذه العينسة المبحوشة من العمال لم يكن لأفراد هارأس مسال نقسدى يساعد هما على ممارسة أعمال أخرى كالتجارة أو غيرها و لامستون تعليمين يو ملهم لعمل آخر أحسسن و أرقبي من علهم هذا ، اذن فليس لديه ملحاً آخر لكسبالرزق الا الالتحاق بمثال هذا النوع من العمل و هذا لغمان حياتهم و حياة أسرتهم . و قد أجابنا أحد العمال بقوله ( لكان ماشي الزمان مانجيشهنا . ) اذن نستنتج من هنا أن الدافي الذي دفيع موالا العمال المبحوشين الى هذا النوع من العمل هو دافيع مادي و ليسسمون ي مساأدى بهم الى عسدم الرضا عن عملهم و عذا لكو نهم مدفو عيسان

- السوال رقم (9) : ( ( كيف تشعر بعملك الحالي في الوحسدة:

أ\_شــاق ب\_سهــل جـرتيــب ۲))

و لكي تكون دراستنا سو سيولو جيه لابد من ربط هذا السوال ببعه في بيانات الباب اللول.

و قد أجــاب عن هذا السوال جميئ أفـراد العينـة و كانـــت اجابتهم مو زعة على الشكل التالي :

النسبة المئوية	المجموع	رتيب	سهل	شاق	العمر في الوطنة بالتكو
419ر2	03	. /	/	03	22_ 18
032ر 4	05	/	/	05	27_ 23
225ر 3	04	1	/	04	32_ 28
87 ر8	11	/	/	11	37_ 33
74ر11 ا	22	/	/	22	42 <u>3</u> 8
25	31	/	1	31	47_43
774ر 21	27	01	/	26	52_48
12,096	15	01	/	14	57_ 5.3
4,838	. (, 6		/	06	58 فأكشىر
/100	124	02	/	122	المجمسوع

الحدول رقم (9) يبين العلاقة الموجودة مابين نــوع شعور العمال المبحوثين بعلهم الحال في الوحدة وأعمارهم

يتضح لنامنخلال هذا الجدول أن هناك 122 عاملا (أي بنسبة 01 ر99) ه أجابواباً ن عملهم شاق ومتعب وهذا راجي الى الظروف الفيزيقية (الجنرافية) غيرالملائمة التي يعمل في وسطها هو الاالعمال هذا من جهة هو من جهة ثانية الى سنهم المتقدم ه حيث أن الظروف الفيزيقية التي يعملون في وسطها ه وهذا حسب مارأيناه أثنا و جود نافي المنشأة غيرملائمة وذاك بعدم وجود تهويسة كماأن درجة الحرارة مرتفعة وضحيج الآلات التي تعمل دون توقف طوال الأسبوع كما أن درجة الحرارة مرتفعة وضحيج الآلات التي تعمل دون توقف طوال الأسبوع كلهذه النظروف والسن المتقدمة جالت هو الا العمال المبحوثين يشعسرون بالتعب وعدم الاستطاعة على تحمل أعبا ومشاق هذا النوع من العمل .

النسبةُ المئوية	المجموع	رتيب	سهل	شاق	كيف تشعر بعملك نوع الحالسي نوع في الوحدة المهمة
612ر 1	<b>0</b> 2	02	/	02	كهربائـــي
8,06	10	/	/	10	. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر1	02	/	/	02.	خسسراط
55,64	69	/	/	69	حيــــــزام
1,612	02	/	/	02	مساعد میکانیکی
16,93	21	/	/	21	مسيـــرآلات
22ر3	04	01	/	03	منظـف
64 ر5	07	01	/	06	
4 مر <del>4</del> کار	05	/	1	05	ر میکانیک ۔۔۔۔ی
612 ر1	02	/	/	02	مراقب آلا ت
<b>%100</b>	124	02		122	المجمنع

الجدول رقم ( 10) يبين العلاقة الموجودة مابين نوع شعور العمال المحوثين بعملهم الحالي في الوحدة .

يتبين لنا من خلال هذا الجدول أن هناك 122 عاميلاه
(أي بنسبة 10,090) يشعرون بأن علمهم شاق و متعبو هيذا
راجيم الى الظروف الغيزيقية غير الملائمة التي يعطبون فيهلساه
و الى سنهم المتقدم هو هذا ماسيق توضيحه في الجيدول
رقم (9) . كماأن نوع المهام التي يقوم بهاهو "لا" العمال المبحوثون
بصفة عامة غير مناسبة معهم هو عدم التناسب هذا يعود الس
كو ل آلات التي يعمل عليها هيو "لا" العمال قد يمية جداه و هيدا
ما يتطلب بدوره من العمال مراقبة و انتباه و حرص أكثر على مراقبة
الآلات و تتبعها ه لأن أي أهميال سوف يو "دي السي اصابة العاميل
بحياد عدياه أو التي تعطييل الانتياج وعدم سيره ه كل هذا
أو النفسية ه بالاضافة الى عيدم التشجيع الميادي و المعنيوي

\_ السووال رقم ( 10) : ( ( ما قيمة مركزك في عمل الفوج ؟

أ\_أهـــم مركـــز ب \_ مركــز هــــام ج \_ مركــزعـــادي د \_ لاقمــة لـــــه؟ )). و لكي تكون دراستنا سوسيولو -بيه لابد من ربط هذا السوال بعسف

وقد أُجـــاب عن هذ االسو ًال · 124 عامــلا كانو ا مو زعين علـــــو الشكل التالــــني : أ

				4			
لنسبة لمئوية		المجموع	لاقيمــة لــه	مرکز عاد ي	مرکز ا	أهم مركز	ماقيمة مركزك في عمل ا نوع الفسوج المهمسة
61ر 1	2	02	1.	/ /	O Š.	/	كهربائــــي
8,0	6	10	/	10	/	/	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
161	2	02	/	02	1	/	خـــــاواط
55,0	54	69	. /	69	/	/	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
61ر1	2	02	/	01.	01	1	مساعد میکانیکی
2ر16	3	21 .	/	18	03	ŕ	مسير آلا ت
2 ر3	2	04	1 :	04	/	/	منظف
6 ر5	4	. 07	/.	07.	/	/	مشحـــــم
2 <sub>4</sub> 0	3	05	1 ;	/	05	/	میکانیکسسی
61 ر 1	2	02	/ /	02	7	/	: مراقب آلا ت
. %10	0	124	/ /	113	11	/	المحمسوع

الجدول رقم (11) يبين العلاقة الموجودة بين رأي العمال في قيمــة

مر كرهم في أفو اجهم و نميوع مهامهم ،

يتبيمسن لنسسا مسن خلال هسسدا الحمدول أن هناك مراكـــزعاد يــة فــ أنو اجهـم ، بينمــا بقية العمـا ل و البالية عدد هم 11 عامية لا (أن بنسبة 87 ر 8) ، يسرون أن لهسم مراكسسز هامسة فسي أفو اجهم هو يمكسن تعليك ذلك بأن العمدال الذيكن أجابوا بكأن قيمـــة مراكزهــــم عاد يـــة فـنـي أفو اجهـــم أغلبهـــم يمارسـو ن مهاميا بسيطية ، كميل الأكيساس، والتنظييف والتصنيف . . . لسخ . بينما بقياة العمال الذياس أجابو ا بأنهام يمارسيون مهاميا عاميية فهيسوالأ العمييال يمارسيون مهامسها أساسيمسه (كهربائسسين ، مسيسسر آلات . . . الغ ) ، و التين تتطلب بيدو راما قيدرة و مهيمارة و تجربسنة أكثر وكماأن أفراد هدة الغئمة الأخير في من العمسال يه سسمارسون مهامسسا مكملسة و متمسسسة لأفيراد الفئيسة الولي مين العميال، و هيندا مايبيـــن لنسا محدى تكحمامل و تناسب المهمام د اخميال المنشاعة ، لأن كالمساعة عن أناسواع هــــنه المهـــام مكمــل لماســو ف يكـو ن بعــده مـــن المهـــام ،

النسبة المئوية	المجموع ا	لاقيمة لـه	مرکز عاد <sub>د</sub>	مرکز هـام	أ يم مركز	ما قيمة مركب زك في عمل الفوج ؟ الأقد مية
67 رو	12	/ "	12	/	/	أقل من سنة
48ر10	13	/	13	/	/	5 _ 1
17٫74	22	/	20	02	/	10 _ 6
23ر23 ـ	29	/	29	/	/	15_ 11
12,19	15	/	14	0 1	/	20 _ 16
67 ر9	12	/	09	03	/·	25 <u> </u>
45 ر6	08	/	08	/	/	30 _ 26
48ر10	13	/	08	05	/	31 فأكثــر
/100	124	/	113	11	/	المجمسوع

الجدول رقم (12) يبيسن العلاقسة الموجودة مابيسن رأي العمال في قيمسة مركزهسم في أفو اجهم و أقد ميتهسم

يتبيس لنا من خلال عدا الجسدول أن 113 عاملا (أي بنسية 12ر91) هأجابوا بأن قيمة مراكزهم عادية في أنو اجهم، بينمسا بقية العمال و البالغ عددهم 11 عاملا (أي بنسبة 78ر8) أجابوا بأن قيمة مراكزعسم هامة في أفو اجمسم و يمكسن أن نقول أنالعمال الذين أجابو ا بأن قيمة مراكزهـم عاديـة في أفو اجهم أغلبهـمـم يمارسون مهاما بسيطة وهذا ما سبسق توضيحه في الحدول السابق رقسم (11) ، رغم أن أغلبيسة عده الفئسة الاخيرة من العمال لديهاأقدمية معتبرة في هذه المنشأة ، لكن رغم المدة التي قضاها هو "لا" المسال في ممارسة عذه المهام فانهم لم يترقسو افي مهامهم و هذا مايبين لنسا عدم و جو د ترقيدة داخل هذه المنشأة و هذا ماأكده لنا أحسد المبحو ثين بقوليه: يوجيد في هذه المنشأة محسوبية ، وجهويية و تحييز . . . لغ . ) هذا من جهيسة هو من جهسة أخسري المستوى التعليمين والمهنسي الذي تتبيز بسه هدده الفئة المحو تسية من العمال ، أسا العمال الذيسن أجابسو ابسان لديهسسم . مراكسنزهامة في أفو اجهده و هسسي فئسة قليلسة بالمقارنة من أفسرا د العينسة المبحو ثمة همم من العمسال الذين يمارسو ن مهامسا أساسيمة . بالاضاف ـــة الى أقد ميتهم داخل هذه المنشاأة ، و هــذا لايعنب أن أفراد هــذه الفئمة من العمـال لديهـــم مستوى تعليمسي ومهنسي أحسسن من الفئسة الأولى، و انمسا نتيجهة المجهسو دالشخصسي الذي قامسو ابه جعلهسسم يترقون الى مهام أعلسى و أحسن من بقية زملا تهسم.

> أ \_ أساس\_\_\_\_\_ . ب \_ ثانــو ي .؟ ) ) .

- السوال رقم: ( 11) ( ( ماقيم - قعملك في دور الانتاج .

و لكي تأو ن دراستنا سو سيو لو جيسة لابد من ربط هذ االسوال ببعسف بيانات البساب الأول.

و قد أُجــاب عن هــن االسوال 124 عامـالا ه كانوا مو زعين على الشكل التاليي :

النسبة اامئوية	المجموع	ثانسو ي	أساسي	ماقيمة عملك نوع في د ورالانتاج المهمسة
612ر 1	02	/	02	كهربائيسي
06ر8	10	02	08	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>
612ر 1	02	02	/	خـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
64 ر55	69	69	/	حــــــزا م
612 ر1	02	/	02	مساعد میکانیکی
93 و 16	21	/	21	مسيــــرآلات
22 ر 3	04	04	/	منظــــــف
64 ر5	07	/	07	مشحـــــــم
3 0ر 4	05	/	05	میکانیکــــــي
612ر 1	02	/	02	مراقــب آلا ت
<b>%100</b>	124	77	47	المجمـــوع

الجدول رقم (13) يبين العلاقة الموجودة بين رأي . العمال في قيمة دور عملهم في الانتان ونوع مهامهم .

يتبيـــن لنا من خـــلا ل هذا الحـدو ل أن هناك 77 عاملا (أى بنسبىة 99 ر62) ، قد أجابو ا بأن عملهمم ثانوي في دور الانتساج ، أمابقيسة العمال و البالسن عسد د هم 47 عاملا أي بنسبة 90ر 37) قد أجابسو ابسأن عملهسم أساسسي في الانتاج ،و يمكن تعليم هذا الم أن العصال الذين أجابسورا بأن قيمة عمله ممسم شانون فيودور الانتساج أغلبههم يمارسون مهام بسيطة والتسبي لانتطلب فى حسدد اتهسا كفسائة و مهسارة و تجربسة حتى يستطيح المامط القيام بهاه و هذا ماأكد عليه أحد العمسال المبحو ثيسس بقو لسمه: عملنسما لا يتطلب تعليمما ولا تكوينا مهنيسا، لأن العامسل بمجسرد أن يدخسل معنا فانه يستطيسم أن يتعلم مهنته . بينمسا بقيسة العمال الذيسس يسسرون أن قيمسة عملهسم أساسسي نسرى أغلبهسم يمارسسون مهامسا أساسيسة و التين تتطلسب معرفة و تجربسة عن عمل الفئسة الله و لسب من العمال و عدد ا ما يمكسن ارجاعه الى اختلاف و جهات نظر العمسال تجاه مهامهم و الى مستحدوي الرضا السذى يتحلس به العامل داخل فوج عمله.

النسبة المئوية	المجموع	ثانسون	أساسي	الأقد ميدور الانتاج
9,67	12	03	09	أقل من سنــة
10,48	13	/	13	5 _ 1
74ر1 1	22	02	20	- 10 _ 6
38ر 23	29	29	/	15 11
12,09	15	12	03	20_ 16
67 ر9	12	12	/	25 21
5 4ر 6	08	06	02	30 <u>2</u> 6
48ر 10	13	13	/	31 فأكشر
/100	124 •	77	47	المجسوع

الجدول رقم (14) يبين العلاقة الموجودة بين رأي العمال في قيدمة دو رعملهم في الانتاج و أقد ميتهم .

يتضح لنا من خلال عذا الجدول أن 77 عاملا (أي بنسبة و0,09) ه يدرون أن قيمة عملهم ثاندوي فسي دور الانتساج ه بينما بقية الممال و البالغ عددهم 47 عاملا (أي بنسبة و0,770) ه يدرون أن قيمة عملهم أساسي في دور الانتاج ه و يمكن تعليمل اجابة كل من هذيمن الغثتين من العمال الساء اختلاف نوع المهام التي يقدو مون بها ه حيث أن أفراد الغثةة الأولى من العمال أغلبهم يمارسون مهاما بسيطة لاتتطلب مهارة و كفاتة و خبرة ه بينما الفئسة الثانية من العمال الذيمن ومذا ماو ضحناه في الجدول السابق رقم (13) ه زدعلي ذلك ومذا ماوضحناه في الجدول السابق رقم (13) ه زدعلي ذلك أن أغلبهم من العمال المنسبة الأولى من أفراد الغثبة الأولى من العمال لهمم أقد ميدة الأنسان من أفراد الغثبة الأولى من العمال لهمم أقد ميدة الأولى من العمال لهمم أقد ميدة الأولى من العمال داخراد الغثمة الأولى من العمال داخراد الغشاة الأولى من العمال داخراد الغشرة الأولى من العمال داخراد الغشرة الموسم أحرر بكون أقبل تعبا و أكثر أجررة .

\_ السواال رقم ( 12 ) ، ( ( كيف تحسبالو قت الذي تقضيه في أد ا

و لكي تكو ن دراستنا سو سيو لو جيسة لابد من ربط عذا السواال ببعض بيانسات الباب اللول.

وقد أجاب عن هذا السوال 124 عامسلا ه كانو ا مو زعين على الشكل التالسي :

	<u>.                                    </u>	·····			
النسبة المئوية	المجموع	متعــــب <u>ال</u> لاعصا ب	مــــل	مريح ومسلي	مركيف تحسبالوقت الذي مرتقضيه في أدا و نوع المهمة مرعملك
612 ر 1	02	02	/	/	كهربائسي
8,06	10	10	/	/	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	02	/	/	خــــرا علـ
64ر55	69	69	/	/	حـــــزام
. 612ر 1	02	02	/	/	مساعد ميكانيكي
93ر16	21	21	/	/	مسيرآلات
22 ر 3	04	03	01	/	منظف
64 ز 5	07.	06	01	/	مشحــــم
. 612 ر 1	0.5	02	/	/	میکانیکــــي
612ر1	02	02	/	/	مراقب آلات
%100	124	122	02	/	المجمــوع

الجدول رقم ( 15) يبيس العلاقة الموجودة بين رأي العمال

فيعملهــــم و نـــوع مهامهــــم

يتضح لنا من خلال هذا الجدول أن 112 عاملا (أي بنسبة 38 ر 89) ه يسرون أن عملهم متعب للاعصاب ه بينما بقية الممسسال والبالغ عدد هم عاملين (أي بنسبة 12 . 6ر1) أجسابا بأن عملهم مصل ويمكن تعليل ذلك الى أن أغلبية أفراد العينة يرون أن عملهم متعب للاعصاب وهذا راجع الى سنهم المتقدم ه و الى نوع المهام غيرالمناسبة معهسسم ه بالاضافة الى الوسط الجغرائي (الفيزيقي) هغيرالملا عم وهذا ماسبق توضيحه والاشارة اليه في كل الجدولين رقم (9 س10) . وحسب ما أدلى به أحد المبحوثين بقوله: أننا داخل هذه المنشأة نعمل في وسط جغرافي غيرملائم اطلاقاه كما أن العمل الذي نقوم به متعباجداه بينما العاملان اللذان أجابا بأن عملهم عمل يعون الى أن العمل الذي يقومان به سهل وهذا بالمقارنة م زملائهم .

النسبة المئوية	المجموع	متعــب للاعصاب	ممـــــــل	مريـــح ومسلي	كيف تحرب الوقت الذي علم الله الله الله الله الله الله الله ال
67ر9	12	12	/	/.	أقلمنسنة
48ر10	13	13	/ .	/	5 _ 1
74ر17	22	22	/ .	/	10 6
38ر 23	29	28	0-1	1	15_11
12,09	15	15	/ .	/	20 _16
67ر9	12	11	01	/	25_ 21
5 4ر6	08	08	1	/	30 <u> </u>
48ر10	13	13	/	/	31 فأكثــر
%100	124	122	02	/	المجموع

الجدول رقم (16) يبين العلاقة الموجودة بين رأي العمال

فيعملهم و أقدميته\_\_\_\_\_.

يتبيان لنا من خسلال هذا الجدول أن 122 عامساد (أي بنسبة 38 ر 98) يسرو ن أن عملهم متعب للا عصاب باستثناء عامليان اللذان أج ابا بأن عملهمم متعب للا عصاب و يمكن تفسيد في الله الله أن أغلبيسة أفراد العينسة يسرو ن أن عملهم متعب للا عصاب هو هذا التعليم ناجمم كماو ضحناه في الجداول السابقة وضم ( 9 \_ 10 \_ 15 ) هن الظروف الفيزيقية و الى نسوع المهام الملقاة على عاتقهم ه بالاضافة الى أقد ميتهم الطويلسة في ممارسة عمل غير مناسب معده و تي و سلط جغرافي غيير ملا ئم يشعبر مع مسرو ر الوقت بعدم الاستطاعة على تحمل أعباء هذا العمل ه فالعامل ككائس انساني يحتاج الدي نسوع من الراحسة حتى يستطيع تجديد قسواه يحتاج الدي نسوع من الراحسة حتى يستطيع تجديد قسواه العضلية و الفكريسة ه و هذا ما يكساد ينعدم داخل هذه المنشأة ه ماجعيل التذ مسريسسود هو الا العمال بصفة عامسة .

\_ الســو ال رقم ( ( 13 ) ) ( ( على غيرت عملك أكثر من مـــرة ( نعــم \_ لا ؟ ) .

و لكسي تكون دراستنا سو سيو لو جيسة لابد من ربط هذا السموال ببيسانات البساب الاول.

وقد أجاب عن هذا السووال كول أفراد العينوة ، و كانت اجابته المسانت اجابتها مو زعال كالتاليا :

النسبة المئوية	المجموع	K	نعــم	هل عيرت عملك المستوى راكثر من مسرة التعليم
32 ر 90	112	98	14	امـــــي
67 ر9	12	09	03	ابتدائىي
/	/	/	/	متو ســــط
/	/	/	/	تعليم مهني
½ 100	124	107	17	المجمـــوع

الجدول رقم (17) يبين العلاقـــة الموجودة مابيـــن

ب نلاحظ من خلال هذا الجدول أن 107 عاملا (أي بنسبة 29 ر86) ه أجابو ا بأنهم لم يغيرو ا عملهم أكثر من مرة ه أما السمال الذين غيروا عملهم أكثر من مرة فقد بلغ عدد هم 17 عاملا (أي بنسبة 70 ر13) ه ويمكن تفسير عدم تفيير الفئة الأولى من العمال لعملها الى أن أفراد هسسنده الفئة من العمال أميون بالدرجة الأولى وليس لديهم أي تكوين أو تخصص

يو هلهم و يسمح لهم بتغييسر عملهم الذي هم فيه و الاجو السسى أعسال أخرى أحسن لكما أن الانسجام و التلاوم الموجود بينهم جعلهسم لايريدون تغيير عملهم . أما العمال ألذين غيسروا عملهم أكثر من مسسرة فان جسلهم أميون كنه لك باستثنا ثلا ثمة عمال لديهم مستوى ابتدائي ينحصر في القراءة و الكتابة أما عن الأسباب التي أدت بهو لا العمال السي تغيير عملهم فيحدد عاالسوالل رقم ( 14) :

النسبة المئوية	المجموع	\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	نعم	هل غيرت عملك المرة؟ الاقد مية
9,67	12	11	01	أقلمنسنة
48ر10	13	05	08	5 _ 1
74ر 17	22	18	04	10 6
38ر 23	29	29	. /	15_11
12,09	15	15	/	20_16
67ر9	12	09	03	25_ 21
6 4 5	08	08	/	30 26
10,48	13	12	01	31 فأكثسر
%100	124	107	17	المجمـــوع

الجدول رقم (18) يبين العلاقة الموجودة مابين مدى تغيير

العمال لشملهـــم و أقدميتهــــــم.

يتبيان لنا من خلال هذا الجدول أن 107 عام المياسة و 107 عام المياسة و 107 عام المياسة و 107 عاملا (أي بنسبة 70 ر 13) غيروا مهامهم أكثر من مرة ، بينما بقيا العمال و البالغ عدد مم 17 عاملا (أي بنسبة 70 ر 13) غيروا مهامهم أكثر من مرة ، و يمكن تعليل عدم تغير الفئة الأولى من العمال لمهامهم الكونهم أميون ، كما أن ليس لديهم أي تكوين أو تخصص يسمح لهان يأن ينتقلوا من منشأة الى أخرى ، لاختيار مهام تتناسب ومو الا تهام مدتهم الطويلة في هذه المنشأة جملتهم يألفون هذا الجسو العمالي ، و لا يريدون مفادرت مهماكانت الطروف ، لأن العامل الذي قضي مدة طويلة في و سطعمالي معين من الصعب مفارق و هذا ما أدلى به أحد العمال بقوله: ((أننا لانستطيع مفادرة هذه المنشأة لأنه من الصعب علينا أن نجد أصدقا مثل عو الأين المامل الذين قضينا معهم مدة طويلة )) و هذا ما يبيسن لناكيفية تكويس الجماعات غير الرسمية داخيل المنشأة .

أما عن العمال الذين غيروا عملهم أكثمر من مرة فيعممو د ذلك الى أسباب يحمد دها السوال رقسم ( 14) .

\_ السيوال رقم ( 14): (( في حالة نعم أذكر لمسادا؟))

سبق أن و جدنا 17 عاملا (أي بنسبة 70ر13) قد غيروا عملهم أكثر من مرة ، و هذا التنبير بعود حسب أجو بتهم الى عدة أسبا ب هسي:

1) ــ لقد عمل 6 عمال منهم (أي بنسبة 83 ر4) سبب تغيير عمر لأعمالهم هو أنهم يشتغلون في أماكن عمل غيرد ائمة هو عندما تنتهمي مدة العقد يلتحقون بمههن أخسري هو أخيرا التحقوا بهذه المنشمساة للعمل فيها بصفهة دائمسة .

- 2) ـ بينمــا 4 عمال منهم (أي بنسبة 22 ر3) عللوا ذلـك بعدم التفاهم مــم الزمــلاء .
- (3) \_ بينما عاملان (أي بنسبة 12 ار1) علل ذلك بعسدم تفاهمهما مع رئيسهم .
- 4) ـ بينما ثلا ثمة عمال (أي بنسبة 1 4 ر2) منهم قد عللسوا ذ لك بالاجرة المنخفضة التي كانو ا يتقاضو نها في مهامهم السابقة .
- 5) ــ بينمما عاملان (أي بنسبة 612 ر1) كانا يعمـــلان في منشــاًة البسكويت بالحامــة و نتيجــة للتهديــم الذي تعرضت له منشأتهم التحقا بهذه المنشأة.

- السوال رقيم ( 15) ، عل لديك مشاكل أسرية لهاأثر سيَّ في قيامك بعمليك ( نعيم بالا ؟ ) .

و لكي تكون دراستناسوسيو لو جية البدمن ربط هذا السوال بمتغير الحالسة المد نسسية .

و قد أجاب عن عذ االسوال 124 عاملاه كانوا مو زعين على الشكـــل التالب :

النسبة المئوية	المجموع	Å	نعـم	هلاديك مشاكل أسريه الماأثر سي أنسي المائر سي أنسي المائر سي أنسي المدنية المد
67ر48	105	08	97	متـــزو ج
48ر10	13	05	08	اعــــزب
0 080 6	01	/	01	مطلــــق
032ر 4	05	01	04	أرمـــــل
<b>%100</b>	124	14	110	المجمسوع

الجدول رقم ( 19) يبين العلاقة الموجودة بين المشاكــــل

الاسرية التي لهاأ ترسلبي فيعمل العمال و الحالة المدنيـــة

يتبيان لنا من خلال هذا الجدول 110 عاملا (أي بنسبية 108,80 أجابوا بأن لد يهم مشاكل أسريسة لهاأثر سي في القيام بأعمالهم ، بينما بقيمة العمال و البالمغ عدد هم 14 عاملا (أي بنسبة 129,11) ليست لد يهم مشاكل أسريسة لهاأثسر سيس في القيام بأعمالهم ، و يمكن تفسيسر ذلك الي أن العمال الذيس أجابوا بأن لد يهم مشاكل أسريسة ذات أثر سي في القيام بأعمالهم أغلبهم عسالا متزو جيس و هذا ماجعلهم يعانون من مشاكل أسرية مختلفة الأنواع و الدرجات ، لأن العامل الذي يعاني من مشاكل من مشاكل أسرية لايكون متزنا في أدا عمله و بالتالي لايودايه على أحسن و جده لأنه يكون في حالمة أشتفال فكسري بماهسو خارج نطاق العمل و عذا الاستغال الفكسري الذي ينتاب العامل خارج نطاق العمل و عذا الاستغال الفكسري الذي ينتاب العامل أنساء وجوده في العمل من بين الأسباب التي توودي بسه المشاكل الأسرية على العامل أنساء أدائه لعملية مسل ، و هذا مابيين لنا مدى تأثيسر المشاكل الأسرية على العامل أنساء أدائه لعملية .

أما الفئة الثانية من العمال الذين أجابو ا بأنه ليس لديهم مشاكل أسرية ذات أشر سبي في القيام بعملهم فهو لا العمال يكونون في حالة اطمئنان و اتنزان فكري مما يجملهم يقو مسون بعملهم على أحسن و جده و عذا بالمقارنة من أفراد الفئة الأولىن من العمال فلانهم ليسبو المشتغليان فكريا عمام خيان نظاق العمل فأما عسن أنواع هسذه المشاكل التي يعانين منها أفراد الفئسة الأولى من العمال فندرجها في السوال رقم (16).

# \_السوال رقم (16)؛ (( في حالة نعمم ، أذكرها ،))

سبعق أن وجدنا 110 عاميل (أي بنسبة 70ر88) لهسم مشاكل أسرية ذات أثير سبي في القيمام بعملهم ، وعذه المشاكسل حسب أجو بتهم عين :

## 1) \_ توقيف الابنيا عن الدراسة عناك 18 عاميل

(أي بنسبة 51 ر14) لديهم أبنا متو قفين عن الدراسة مما تجدهم داعما في ما تجدهم داعما في ما تجدهم داعما

2) \_ بط الة الإبناء كماأن عناك 13 عاملا أي بنسبة 4 10 10

لديهم أبنا علطليب نعن العمل مما تجد هم يفكرون فيهم ه وعن كيفيسة الحصول لهم عن عمل كبي لا ينحرفسوا في تيسار الانحراف والضياع • (3) \_ مسرض الأولاد اكما أن عناك 17 عاملا (أي بنسبة 70 (13)

لديهم أبناء مرضى في المنزل ماتراهم دائما يفكرون فيهمم .

بينما بقية العمال و البالغ عدد عم 62 عاملا (أي بنسبة 50٪) يعانون من مشكلة السكن .

\_ السوال رقم: (17): (( كيف تشعر عندما تتعطل آلة ( فرصة للراحة \_ أتمنى اصلاحه\_]

و لكي تكون دراستناسو سيولو جية لابد من ربط هذا السوال بمتغيــــر نوع المهمــــة .

وقد أجاب عن هذا اللسوال 120 عاملاً و كانت اجابتهم مو زعسية على الشكيل التاليسي:

النسبــة المئوية	المجمسوع	اتمنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نرصـــــة للراحـــة	كيف تشمر عند سا نوع تتمطل آلسة المهمسة
1,612	02	02	/	كهزيا ئىنىسى
8,06	10	10	/	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612 ر1	02 .	02	/	-فـــــراط
64 ر55	69	69	/	حـــنا م
612 ر1	02	02	/	مساعد میکانیکی
93ر16	21	21	/ .	مسيسسرآلات
22 ر3	04	04	/	منظــــف
64 ر 5	07	07	/	مشحسسم
03ر4	05	05	/	ميّانيكنــــي
612 ر1 ز	. 02	02	. /	مراقب آلات
<i>/</i> 100	124	124	/	المجمـــوع

الجدول رقم (20) يبين العلاقة بين نوع مدرر العمال عندما تتعالل الالسة ونوع مهام

يتضي لنا من خلال عدا الجيدول أن جميع أفراد المعينة (أي بنسبة 100٪) أجابوا بأنهم يتندرون اصلاح آلة حينمـــا تتعطل ، و عذا ما يوكد أن عو الا العمال المحوثين يريدون بكـــل الوسائل أن يد فعو ا الانتاج الى أعلى ، و لا يرضو ن بالتعطيل و قدد أدلى أُحد المسال ( هذه هي بقرتنا التي نأخسد منها حليبنا)) . فهسدا القول يحمسل معانسي كثيسرة تجعننا نتفعسم نظسرة وشعو رهسوالا العمال تجاه المنشأة بصفية عاصة و الالية عندما تتعطل بصفيية خاصة، فهسند ، النظرة و الشمور اللذان تتحلس بهما هذه المينسسة المبحو تسقمن العمال يسمحسان لهم ببذل كل مافسي و سعهم لرفسه الانتاج ، لأن المنشاة لديما مقاديس مغينه من الانتاج تريسد تحقيقها ، سسوا على المدى القسريب أو البعيسد ، و في حالسة عسد م تحقيق المقاد يسر المسطسرة من طسرف المنشسأة ه فانسه لاتكون هنسساك علاو اتو تشجيعات ماليسة للعمال ، لأنسسه كلما كان الانتاج و فيسسرا كلما حصل هو الاعمال على تشجيعات مالية تمكنهم من رفع مستواهسم الاقتصادي ه حيث أن الأجسرة التي يتقاضو نها ضيركافيسة لسد حاجياتهم و تغطية كل النفقات والمتطلبات الضرورية لهم و ألافراد أسرعهم.

#### ـ خلا صـة الغصـل :

نستنسج من خلال تحليلنا لبيانات هذا الفصل مايلسي:

1) أن الدافسع الذي دفع هو "لا الممال المبحو ثيسن الى هذا النوع من العمل هو دافع ماديو ليسس معنوي مما أدى بهم الى عدم الرضا عن أعمالهم و هذا لعدم تناسب هذا النوع من العمل مع قدرتهم النفسيسة و الجسديسسة.

- 2) \_ أن أغلبيــة هو لا الممال المبحـو ثين يشعـرون بـأن عملهم شاق و متعب و هذا راجع الدنوع المهمـة الذير مناسبة مــع تقدم سنهـم و الظـروف الجفرانيــة ( الغيز يقيــة ) الغيـــر ملا تمــــة .
- 3) \_ أن نسبسة كبيرة من هو "لا" العمال المبحو ثين لهم قيمسسة مراكزعاد يسة في عمل أفو اجهم، بينما العمال الاكثر أقد ميسة فلهم قيمسة مراكز هامسة في عمل أفو اجهسسم .
- 4) \_ أن عناك نسبة كبيرة من أنراد الدينة لهم قيمة عمل ثانوي ني دور الانتاج أه أما بقيمة العمال فلهم قيمة عمل أساسي في الانتاج.
- 5) \_ أن أغلبيسة العمال المبحو ثين لم يغيروا عملهم مستند الالتحساق بهذه المنشسسأة .
- 6) ... أن هناك نسبة كبيرة من أنراد العيندة لديه ...م مشاكل أسريدة ذات أثر سني أني القيدام بعمله ...م
- 7) \_ أن كل أفراد المينسة (أيبنسبسة 100٪) يتسسون الصلاح الآلات حينمسا تتعطل عن الممسل، وعذا مايبين لنسا أن عسو لا العمال لديهسم دافعيسة قويسسة في العمل ورفسع الانتسساج .

# \_ الغصــل السابـــــع \_

# ـ تفريسنغ و تحليل بيسانات البساب الشالث السذر، بسسدور

### حول جاذبيسة جماعسة العمسل.

نبدأ بتفريغ وتحليل أسئلة الباع الثالب .

- السوال رام : (18) ، ( ( عل تحب الاختلاط أم العزلـة .

و لتكون دراستنا سو سيو لوجية لابد من ربط هذا السوال ببعض بيانات الباب الله ول.

و قد أجاب عن هذا السوال 124 عاملا كانوا مو زعين على الشكسل التاليبي :

النسبة المئوية	المجموع	العزلة	الاختلاط	هل تحب الاختلاط أصل أم المنزلـــة المنشأة
87,09	108	/	108	ريــــف
12,90	16	03	13	مد ينـــة
<b>%100</b>	124	03	121	المجمسوع

الجدول رقم (18) يبين ميل أفراد المينة الى الاغتلاط

أم السزلة وعلاقته بأسل المنشأة .

نلا حظ من خلال هذا الجدول أن 121 عاملا (أي بنسبية 97,58) يحبون الاختلاط ، بينما بقيمة العمال و البالغ عدد هــــــم فلائسة (أي بنسبة 4 م 2) يحبون العزلسة ، و يمكن تعليل ذلك السبي أن جِل أَلْهِ الدينية يحبو ن الاختلاط ، وحبهه للاختلاط هذا ناتئ عن الطروف الاجتماعية و الاقتصاديمة المتماثلية التي يعيشونها و الى مهامهم المتكاملة و المتشابهة ، أن الظرو ف التي يعيشو نهسا سوا داخل المنشاة أو خارجها تكاد تكون و احدة و هذا ماأدى بهم الى أن يكسونوا مندمجين فيمابينهم لكونهم لديهم مصالح و أهداف و احدة . بينما العمال الذين يحبون العزلة و لا يحبون الاختلاط يعود سبب ذلك الى كونهم لم يجدوا ما يرضسي دو افعهم و حاجاتهم داخل هذا الرهط ( الجماعمسة ) العمالي ولأن الجو النفسس الاجتماعي اللذي يسلود جماعة عمل ماليه تأثير في مدى ميطالعامل الى هذه الجماعة ، لأن الجماعسية فى حدد اتها لديها معايير وقيم بو اسطتها يتسلك الفرد ( العاميل ) معهساه و فيس حالية عدم استطاعية الفررد في أن يتسلام مع جماعسة عملسه فسسان هـندا سـبو ف يعبسري هـندا الفيسرد النبي أن يصبح معسزولا. و منيـــود ا مــن طــرف الجماعــة . بعبــارة أخــري أن جماعية العمل تعد الاطسار المرجمين بالنسبة للفسيرد .

			_	
النسبسة المئو يسة	المجموع	المزلة	الاختلا ط	هل تحب الاختسلاط أم العزلة الاقدميسة
67ر9	12	/;	12	أقل من سنـــة
48ر10	13	/	13	منسنــة الــي 5
17,74	22	01	21	10 _ 6
38ر23	29	/	23	15 _ 11
90ر12	15	0.26	13	20 _ 16
9,67	12	/	12	25 <b>_</b> 21
6   45	08	/	08	30 _ 26
48ر 10	13	/	13	31 فأكثـــر
<b>%100</b>	124	,	121	المجمسوع

الجدول رقم (19) يبين ميل أفراد العينة الى الاختلاط أم العزلة وعلا قته بالاقدمية.

نلا حسظ من خلال هذا الجدول أنجل أفراد العينا (أيبنسبة 58ر 97) يحبون الاختسلاط عبينما بقية العمال والبالغ عددهم ثلا تسبة عمال (أيبنسبة 21 ر4) لا يحبون الاختسلاط وهذا الميل نحو الاختلاط يعبود الى الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي يعيشونها هو لا العمال سوا داخل المنشأة او غارجوول والى مهامهم المتماثلة والمتكاملة في نفن الوقت وهذا منا سبوق توضيحه في الجدول رقم (18) ه عذا من جهة ومن جهة اخرى الدى ماققوه من مدة بجانب بعضهم البعمي الان الاقدمية تعد عامللا هاما في احداث التلاوم والانسجام مابين افراد معينيان المحيدة والاطمئنان أن العمال الذين يقضون مدة طويلة من بعضهم البعمي من المقدة والاطمئنان أن العمال الذين يقضون مدة طويلة من بعضهم البعمي من المقدة والاطمئنان والرضاعن بعضهما البعدة والاطمئنان

أماسبب ميسل الفئسة الثانية من العمسال الدالعزلة يرجى السسسى أن هذه الفئة من العمسال لم تجسد ثلاو ما و انسجاما مابينها و بيسسن فسوج عملهسا و ذلك لحد اثنها بهذه المنسساة .

- السوال رقم ( ( 1 ) ) ( ( مسل فوج عملیك أ متحسابب ب خیر متفاهیم ج د متكسسار ه د د متخسام ۲) )

و لكي تُكون دراستناسوسيو لوجية لابد من ربط هذا السوال ببعض بيانات الباب اللول.

و قد أجاب عن عدد االسوال 124 عاملا هو كانت اجابتهم مو زعسة على الشكل التاليي :

		<del></del>			<del></del>	
النسبةالمئوية	المجموع	متخاصم	متكاره	غيرمتفاهم	متحابب	نوع عملك المهمسة
612ر1	02	/	/	/	02	كهربائسي
8,06	10	01	/	/	09	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612 ر1	02	· /i	/	/	02	خـــرا ط
55 ر 55	69	/	/	/	69	حــــزام
612ر 1	02	/	/	/	02	مساعد ميكانيكي
93 ر16	21	03	/	/	18	مسيـــر آلات
3°, 22	0.4	/	/	/	04	منظف
64ر 5	07	/	/	/	07	مثخنسي
4 ,0 3	05	01	/	/	04	<b>میک</b> ـــانیکی
612ر1	02	/	/	/ !	02	مراقب آلا ت
<b>%100</b>	124	05	/	/	119	المجمـــوع

الجدول رتم (20) يبين نوع العلاقة الموجودة مابين أعنا الفوع وعلاقتها بنوع المهمسة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

يتبين لنا من خلال هذا الجدول أن هناك 119 عاملا (أي بنسبسة و 95,96 أجبابوا بأن فون عملهم متحابب، بينما بقية العمال والبالي عددهم وعمال (أي بنسبة 0,4 أجابوا بأن فون عملهم متخاصم ويمكن تفسير اجابة هذه الفئة القليلة من العمال التي أجابت بأن فون عملها متخاصم الى كون هذه الفئة من العمال ليست مندمجة تمام الاندمان مي جماعة عملها هكما أن البعض من هذه الفئة يميلون الى العزلة هكل هذا جعلهم ينظرون الى أن فون عملها متخاصسم .

أما الذين أجابوا بأنفوج عملهم متحابب يعود الى الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي يعيشونها سوائد اخل المنشأة أو خارجها ه والى مهامهسم المتماثلة هو هذا ماسبق توضيحه في كل من الجدول رقم ( 18 ــ 19) . كـــل هذه الظروف و العوامل جعلت هو لا العمال ينظرون الى أن فوج عملهسم متحابب لان مظلهم و احد وهو محاولتهم تحسين أونماعهم الاجتماعيسة والاقتصادية و المهنيسة.

• ]	النسبة المئوية	المحموع	متخاصم	متكاره	غيرمتفاهم	متحابب	عل فسوج الإقدمية عملك	
	7 گار اد	12	(02	1.	/	10	أقل من سنة	
. [	48ر 10	13	/	/	/	13	منسنة الى 5	
١,	74ر71	. 22	/	./	/ .	22	10 _ 6	
	88ر 23	29	/	/	/	29	15_11	
	. 09ر12	15	./	/	/	15	2016	
. ]	67رو	12	03	/	/ /	09	25 81	
,	45ر6 ر	08	/	/	/	08	30 26	
٠ ]	48ر10	13	/	/	/	13	31 نأكثسر	
7	<b>%100</b>	124	05	1.	/	119	المجمسوع	

يتضح لنا من خلال عدا الجدول أن 119 عامل (أي بنسبة 96 ر59) قدأجابوا بأن نوخ عملهمم متحابب، بينهما بقيمهم العمال و البالغ عددهم 5 عمسال (أي بنسبة 03 ر4) قد أجابوا بــأن فــوع عملهــم متخاصــم ، و يمكـن تفسيـــره ذلك الـــــى أن العمال الذين أجابوا بسان فسوع عطهسم متخاصم هوأن هسنه الفئية من العصال ليست مندمجة تمام الاندماج ، كما أن البعدين، من عدد و الفئدة بميلسون الدي المزلدة و عد اماجعلهم ينظـــرون الـــىأن فــوع عملهــم متخاصـــم هو عدا ماسبــق توضيحه و تعليله في الجدول رقم (20) ، أما بالنسبة السي الفئسة الثانيـة من العمال الذين أجابوا بأن فوع عملهم متحابب ، فيرجين ذليك البي الظيرو فالاجتماعيية والاقتصادية المتشابهة فيمابينه ــــم ، و الـــى مهامهــــــم المتكاملـــــة و المتماثلــة في آنواحد، و هـــذا ماسبـــت الاشـــارة اليــه فـــي الجدول رقــــم ( 20) . ضف الى ذلك المدة الزمنيسة التي قضوم ها بجانب بعضهم البعسف ، حسيث أن هسفه الفتسرة مكتهسم من معرفة بعضهم البعدة مه و سمحدت لهدم بخلف جدو يسدو ده روح التضامن و المحبية و الاخسياء .

السووال رقم، ( 20) ، ( ( هل تحب معاشرة زملائك ( نعم الا ) )

و لك ي تكون دراستناسو سيو لوجيدة لابد من رسط هذ االسوال ببيانات الباب اللول .

و قد أجسساب عن هذا السسوال 124 عامسلا ، كانسسوا مو زعين على الشكل التالسسي ؛

النسبة المئوية	المجمـــوع	y	نعسم	المنشأة معاشرة المنشأة
90ر87	108	. /	108	ريـــف
48 ر10	. 16	. ( 3	13	مد ينــــة
%100	124	03	121	المجمـــوع

الجمدول رتم ( 22) بين مدى حب معاشرة أفسراد

## السينة لبعضهم البعض وعلاقته بأصل منشئتهم

نلا حظ من خلال هذا الجدول أن 121 عاملا (أي بنسبة 8 أور 79) يجبون معاشرة زملائهم ، أما بقيسة العمال و البالغ عدد هم قرعم عسال (أي بنسبة 14 ر2) لا يحبون معاشرة زملائهم ، ويمكن أن نقدول أن هناك ميل كبيسر من طرف أغلبية أفراد العينة نحو حسب معاشرة بعنهم البعيض ، ويعو دن ليك الى الظروف المتشابهة التي يعيشونها ، سروا أكسانت اجتماعية أم اقتصادية و هنا التي يعيشونها ، سروا أكسانت اجتماعية أم اقتصادية و هنا ما من جهة و من جهة أهر أمل من الجدول رقم ( 18 \_ 19 ) هنا من جهة و من جهة أهرى أصل منشئهم ، حيث أن نسبة كبيرة منهم ( أي بنسبة كبيرة منهم و هذا الأغيسر ، و هذا الأغيسر

را أصل المنشأة ) يلعب دوره في أن يكسون مابيان هسوئلا العمال روح التضامن و الاتحادة و ذلك نظرا للمشاعر و القيم المتشابه سق التي يحملونها . أمال لفئة الثانية التي أجابت بأنها لا تحب معاشرة زملا ئهما يعود بالدرجة الأواب الى كون هوئلا العمال يميلسون السي العزلة ولا يحبون الاختلاط . و هذا ماسبان تو ضيحسه في الجدولين رقم ( 18 ــ 19) ، حيث أن أفراد هذه الفئة الأخيسرة من العمال ينتمون الى أصل مدنسي و هذا ماجعلهم بالضرورة لا يميلون الى زملائهم و يفضلون العزلة و ذلك لاختلاف المشاعر و القيسم

النسبة المئوية	المجمسوع	ÿ	نسم	هل تحب معاشره زملائسك الاقد ميسة
67ر9	12	01	11	أقلمنسنة
4 8ر 10	13	/	13	منسنةالى 5
74ر1	22	/	22	10 _ 6
: 38ر 23	2,9	02	27	15_11
90ز12	15	<i>[</i> :	15	20_ 16
67 ر9	12	/	12	25 21
6,45,	, 08	/	08	30 <u> </u>
48 ر 1٫0	13	/	13	31 فأكثــــر
<b>/</b> 100	124	03	121	المجمـــوع

الجدول رتم ( 23) يبين مدى حسب معاشرة أفراد العينسة

البعضهم البعض علاتته بأقد ميتهمم

يتضح لنا من خلال هذا الجدول أن 121 عاسلا (أى بنسبسة 8 5ر 97) أجابوا بأنهم يحبو ن معاشرة زملا تهم، بينمابقيسة العمال و البالم عدد هم ثلا تحمة (أي بنسبمة 41 ر2) أجابوا بأنهم لا يحبون مداشسرة زملا تهسم . و يمكن تفسيسرد لك السي ان هناك ميسل كبيسرمن طرف الحمال البحو ثيسن نحسو حسب معاشسرة بعضهم البعشه و هذا الميسل نحرو حرب المعاشرة كان نتيجية لحبهم للا ختسلاط فيمابينهم و هذا ماوضحمه الجدول رقم ( 19) هكماأن أغلبهمم متعابون فيمابينهم وهذا ماوضحمه كذلك الجدول رقمم (21) . اذن فاالاختلاط والتحساب دور أساسي فيجعل العمال يحبسون معاشرة بعضهمة ويتضاضمون فيمابينهم هوحبهم لمعاشرة بعضهم البعش يع و د الس كو نهم يعيشو ن ظرو فا اجتماعية و اقتصاد يسسة و احسدة تقريبا، كذلسك معاناتهسم لنفس المشاكس سسوا داخيل أو خيان المنشيأة ، و مسارستهم لمهسين متاطسة ، و طول المسدة الزمنيسة السبق قضو ها بجانب بعضهم البعث ، كهل هدفه المو امهل بعلت مهوالا العمال يحبون معاشرة بعضهم البعث .

أما فيما يخسص الفئسة الثانيسة من العمال الذين لا يحبسون معاشسسرة زملائهسم يعسسود الى كونهسم حديثسي عهسسد بهسده المنشأة مكمسا أنهم يعودون من فئسة العمال غيسسر المتفاعمسة موغير المدمجسسة مع بقيسة العمسسال .

\_ السوال رقم ( 21) ، ( ( عل تفال البقاء في هذا الفوع ( نعم لا ) ؟ ) )

و لكي تكون دراستناسو سيو لو جية لابد من ربط هذا السوال ببعض بيسانات البسساب اللهول.

و قد أجاب عن هذا السوال 124 عامسلا ه كانوا مو زعيسان على الشكالتالسي:

	_			
النسبة المئو يسة	المجموع	Ŋ	نعم	مل تفضل البقياً نوع في هذا الفون المهمة
612و6	02	. /	02	كهربائــــي.
06ر8	. 10	01	09	· - '
612 ر1	02	. 1	02	خــــراط
، 64 ر55	69	/	69	حـــــزا م
612 ر 1	02	/	02	مساعد ميكانيكي
93 ر 16	21	/	21	مسينسر آلات
3,22	04	/	04	منظف
64 ر5	07	/	07	. مشاعــــــم
4,03	05	/	05	ميكانيكــــــي
1,612	02	/	02	مراقب آلات
<b>½100</b>	124	0 1	123	المجمـــوع

الجدول رتم ( 24) يبين مدى تمسك العمال بفوغ عملهم و علا قته المحمد و علا قته ما مهامه عملهم و علا قته ما مهامه علم المعالم المع

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن 123 عاملا (أي بنسبة 190 و يفضلون البقائ في أقو اجهم ، بينما عامل واحد (أي بنسبة 80 (0) لا يفضلون البقائ في فيسو جه و يمكن تفسير ذلك الى أن جل أفراد السينة يفضلون البقائ في أقواجهم ، لأن هو لا الدعال وجدواد اخل أقواجهم ما يرضي دواقعهم و حاجاتهم النفسية و الأدبية المتمثلة في التقدير والاحترام المتبادل والمثقة والأمن . . . كل هذا جملهم يحبون الاختلاط و معاشرة بعضها البعن وعذا ما سبق الاشارة اليه في كل من الجدول (رقم 18 – 19 – البعن وعذا ما سبق الاشارة اليه أنواجهم والمتكاملة التي يمارسها هو لا المنال جملتهم يفضلون البقائد اخل أفو اجهم ولا يريذو ن مفادرتها . المنال الن أولى آخر لا يكون مطمئنا و مرتاحات و هستذا أن العال الراجها . وجوده في جو آخر مفاير للذي كان فيسه .

النسبة المثويسة	المجموع	K	نعـم	هل تفضل البقاء في هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
67 ر9	12	01	11	أقلمنسنة
8 4ر 10	13	/	13	منسنة الى 5
74ر1	22	/	22	10 _ 6
23,38	69	/	69	15 _11
12,09	15	/	15	20 _16
67 رو	12	/	12	25 <u>2</u> 1
45ر6 ،	08	/	08	30 <u> </u>
10,48	13	/	13	31 فأكثــر
%100	1 2 4	01	123	المجمسوع ,

الجدول رقم ( 25) يبين مدى تمسك العمال بفوغ عملهم وعلاتته

بأقد ميتهـــــــم .

يتضح لنا منخلال هذا الجدول أن 123 عامللا (أي بنسبة 1909) يفخلون البقاء في أفو اجهسم ، بينما عامل و احسد (أي بنسبة 80 ر0) لا يفضل البقساء في فوجه ، و يمكسن تفسير عسدم رفيسة هسو "لا" العمال المبحو ثين في مفسادرة أفو اج عملهم الى الجو الأخسوي الذي وجدوه د اخسل أفواج عملهم مو هذا ماأكسد تعليسه الجداول السابقسة رقم (21 \_ 23 \_ 24) ه كذلسك لاننسى مدتهمم الطويلسة بجانب بعضهم البعض حيث أن هذه الأخيرة مكتتهم من معرف و تفهم أو ضاع بعضهم البعض و هذا مابيس لنا دور الأقدمية في توطيد صلة العمال بعضهم البعسي من الصعب عليسة أن ينتقسي مدة معينة بجانب عمال معينيس من الصعب عليسة أن ينتقسل الدي يقضمي المنال و عمالي آخسر ، لأن هذا يتطلب منه تفهم هو "لا" العمال ، و تكييف سلو كاتسه و عوائسد ، و في مادن عليسه الفيسو الفيسو الفيسو الفيسة العمال ، و تكييسف سلو كاتسه و عوائسد ، و في مادن عليسه الفيسو .

= السوال رقم ، ( 22) ، ((أين تجد أصدقائك الحقيقيين ؟

أ\_ في الفصوح . ب \_ خارج الفوج ؟)) .

و لكي تكون دراستناسو سيو لو جيسة لابد من ربط هذا السوال بمتغيسر نسوع المهمسة .

و تدأجياب عن هذا السيوال 124 عاميلا ه كانسيوا مو زعين على الشكيل التاليين:

النسبــة المئويــة	المجموع	خان الفوج	في الفوج	سر أين تجد أصد قائك الموقيين الموقيين المهمة
612ر1	02	/	02	كهربا ئــــي
8,06	10	/	10	٠ ٨
612ر1	02	/	02	خسسراط
64ر 55	69	/	69	حــــــزام
612ر 1	02	/	02	مساعد میکانیکي
93ر6 1	21	01	20	مسيــــرآلات
22 ر 3	04	/	04	منظف
5 م 64	07	C4	06	مشحــــم
03ر4	05	/,	05	میکانیکـــــــي
612ر 1	02	01	01	مراقب آلا ت
%100	124	03	121	المجمـــوع .

الجدول رقم ( 26) بين هل أصدقا المبحوث الحقيقيون هم من فوج عمله أم من خارجموعلاتته بنوع المهمة .

يتبين لنا من خلال هذا الجدول أن 121 عاملًا ، (أي بنسبة 58 ر97) أجابوا بأنهم يجدون أصدقا عسم الحقيقيين فسي الفوج ، بينما بقيسة العمال و البالغ عدد عم ثلاثسة (أن بنسبة 41 ر2) أجابوا بأنهم يجدو نأصد قا عسم الحقيقييسن خسان الفوج و يمكسن تفسير ذلك السيأن العمال الذين أجابسوا بأنهم يجسدون أصذقا عسم الحقيقيين في الفوج ، يعبو د النكون عند ه الفئية من العمسال، متضامنية مع بقيدة العمال الذين يعملون معهاء وتسود بينهسك ( الفئية) وبينهم ( أعضا الفيوج ) روح المحبية والثقيمة والاحترام ولكونهم يعيشون ظسروفا اجتماعيسة واقتصاديسة متماثلسة سواء د اخل المنشأة أو خارجها و يمارسنون مهاما مكملسة لبعضها البعدي عذاماسيق الاشارة اليسه في كسل مستن الجدول رقم ( 19\_21\_23 \_25 ) . كسل عدا جعلهم كأنهسم كتلة و احدة و اعدقها عقيقييسن لبعضههم البعساس أما العمال الذيب أجابوا بأنهم يجدون أسدقا هم الحقيقيين خاج الفوج ، فهدفه الفئة من العمال تميل الوالعسزلسة و لا تحب معاشرة العمال الآخريسن ، و هنذا لعدم و جسبود مايرضي دو افيع وحاجبات أعضاء عسنه الفئية من العمال داخيل أفواج عملها . مصادفهما الي أن تكوّ ن أصدقا حقيقيينون خارج أنواجه ا وخاجاتها و خاجاتها .

\_السوال رقم ( 23) ، ( ( عل تتقيب عن العمل ( نعم ـلا ) ؟ ) )

و لكي تكون دراستنا سو سيو لو جية لابد من ربط هذا السووال بمتغير الحالة المدنيسة.

و قد اجسساب عن هذا السيوال 124 عامسلا ه كانو ا مو زعيسن على الشكيل التاليسني:

النسبة المئوية	المجمسوع	Ŋ	ندم	الحالة عن العمل المدنية
67ر 84	105	98	07	متـــــزوج
10,83	13	13	/	أعـــــزب
03 <sup>-2</sup> ر	05	05	/	أرمــــل -
0,806	01	01	' /	مظلـــق
<b>%100</b>	124	117	٥7	المجمسوع

الجدول رقم (27) بينن مدى التغيب عن العمل

بين أفراد المينة وعلاقته بالحالة المدنيسنة .

منلا حظ من خلال هذا الجدول أن 117 عاملا (أي بنسبة 34ر9) أجابوا بأنهم لا يتفيبون عن أعمالهم ه بينما بقية العمال و البالسغ عدد هم 7 عمال (أي بنسبة 64ر5) أجابوا بأنهم يتفيبون عسس أعمالهم ، و يمكن تفسيسروارجاع لهدم تغييب معظم أفراد العينسة المبحوثة الى المسو ولية الملقاة على عاتقهم ه من حيث أن أغلبهم متزوجون ه و الى الانسجام و التضامن و التحابب السائد فيما بينهم ه لأن للجو النفسوي و الاجتماعية الذي تعيشه جماعة عمالية ما دورا أساسيا في جعل الدمال ينسجمون فيما بينهم ه و لا يتفيبسون عملهم ه كما أن للعامل الاقتصادي دورا في التقليم من تفيسب

العمال، فالعامل الذي يكتسر من التغيب عن عمله بسدون سبب قانوني يخصم من أجرته ، أو ربمسايو دي بسه الى عقو بات و تو بيسخ من طرف الادارة ، كسل هذه العو امسل وغيرها تجعل العمال يحرصون عن عملهم، ولا يتغيبون كثيرا الافي حالة الفسرورة . أما عن الأسباب التي تجعلل العمال الذيسن أجابوا بأنهسم يتغيبون عن عملهم و هذا حسب أجو بتهم فندرجها في السوأل رقم ( 24) .

\_ السوال رقم: ( 24): ( ( في حالة نصم ، أذ كرالًا سباب ) )

سبيق أن وجدنسا أن7 عسال (أي بنسبة 64ر5) أجابسوا بأنهم يتفييون عن عملهم هو عذا التغيب يعود حسب أجو بتهم السي السياب التالية هسي:

- 1) \_أن هناك 3 عمال (أي بنسبة 4 مر2) قدعلل و المسبب تغيبهم هو أنهم عندما يكرون في حالبة مسرض لا يستطيع و معها الاتيان الى العمل .
- 2) \_ بينما 4 عمال (أي بنسبة 22رق) قد عللوا سببت تفييهم هو عند ما يكونون لديهم مصالح ،أوني حالة تعبو ارها ق لايستطيعون معها الاتيان السي العميل .

ــ السو الرقم، ( 25)، ( ( على يقع بين العمال خلاف و خصـــام ( نعم ــ لا ؟ ) ) .

و لكي تكون دراستناسو سيو لو جية لابدمن ربط هذا الســـو ال بمتغير الاقدميــــة .

و قد أُجـــاب عن هذا الســوال 124 عامــلا ه كانوا مو زعيـــن علــن الشكــل التالــــي :

النسبة المئوية	المجموع	y	نعـم	هليقع بين العمال خلاف وخصام الاقد مية
9,67	12	12	/	أقل من سنـــة
44ر 10	13	12	01	سـن 1 5
74ر17	22	22	/	10 6
38ر 23	29	29	/	15_11
12,09	15	15	/	20_16
67 رو	12	10	02	25_ 21
6,45	08	08	/	30_ 26
8 4ر 10	13	13	/	31 فأكثــــر
<b>%100</b>	124	121	03	المجمـــوع

الجدول رقم (23) يبين مدى الخلاف والخصام الموجو دة مابين أفراد العينة وعلاقته بالاقدمية .

يتبين لنا من خلال هذا الجدول أن 121 عاملا (أي بنسية 58 ر97) أجابسوا بأنسه لايقسع خلاف وخصسام مابين العمال، أسبنها بالنسبة لبقية الرمال و البالغ عددهم 3 عمال (أي بنسبة 4 1 ر2) بأنه يقى خلاف و خصى المام ، و يمكن تفسيسر عدم و قلوع العمال في خلا فات و خصو سنات بسسل علم و هذ احسب أجوبتهم الى الجسبو الأغوى و التفاهيم و الانسجيام القائم فيما بينهم ه حتى أن أحسست العمال قيال ( ( رناهنا كي الخياو ١) ) هو هذا ماراً ينساه من خيلال الجداو لالسابقة رقم (19 \_21 \_ 23) . فالجو النفسي الاجتماعي الذي يسسو د جماعة عمالية مساه له تأثير كبيسر في جعل العمال اما في حالة رضا و اطمئنان نفسي ه و أماأن يجعلهم في حالمة قلق و تو تصر دائسم، لأنسه لم يسد مابين العمسال جمو أخوى بالمعنس الحقيق إلكلمه ، فان هذا يودي لامحاله الي اضطرابات و تو ترات نفسية ، وعدم الرضا ، و الذ اما ينعكسس بالسلب على انتماج هو "لا" العمال . فمن هناه و من هنا فقط نجمه أن ذلك الانسجام و التفاهم الذي وجدناه مابين العمال كسسان نتيجة للمدة الطويلية التي قضوها معاه حيث مكتتهم من تفهسم أوضاع وظروف بعضهم البعض هذا من جهدة هو من جهة أخرى بــثت فيمابينهـم روح المداقـة ، و وطدت فيمابينهم الملا قـــات. أماعن الأسباب التسي توادي السيأن يقسع بين العمال خلاف و خصسام و هذا ماأد لي بسه العمال الذين أجابوا بسأنه يقع بين العمال خسسلاف و خصصام فندرجها في السهوال رقسم ( 26) .

السموالرقم: ( 26)؛ في حالة نعم أن كرالًا سبساب ) ) .

سبق أنأشرنا الى أن هناك ثلا ثمة عمال أي بنسبة 241) أجابسوا بأنه يقع بين السمال خلاف و خصام ه علما أن هو الأالعمال حديثو عهد بهذه المنشاة . و يرجعون أسباب هذه الخلافات و الخصومات التمسي تقع بين العمالي السي ما يلسب :

1) \_ أن هناك عاملين (أي بنسبة 612 ر1) قدعللا سبب و قوع العمال في خلاف و خصام و هو اتكال العمال بعضهم عن بعض، لتأدية أعماله ــــــــم.

2) \_ بينما عناك عامل واحد (أي بنسبة 80ر0) قدعلل سبب وقوع العمال في خلافات و خصومات الى اختلا فعقليا تهسم .

ـ السو°ال رقم: ( 27): ( ( ماموقف زملائك هنعملك ـ النصيحة \_ الغيرة)

ولكسي تكسون دراستناسو سيو لوجبة لابد من ربط عد االسوال ببعد بيانات اللساب الأول.

و قد أجساب عن هذا الله على 124 عاملا ه كانو ا مو زعين على الشكل التالسي :

	النسبة المئوية	المجموع	الفيرة	النميحة	ماموقف زملا ئـــك نوع مرعماك المهمة
	612ر1	02	/	0.5	كهربائـــي
	8,06	10	/	10	K
	612ر1	02	/	02	خــــراط
	64 ر55	69	/	69	حسسزام
	612 ر1	02	/	02	مساعد ميكانيكي
İ	93ر16	21	01	20	مسيــــرآلات ت
į	22ر3	04	/	04	منظـف
	64 ر 5	07	/	07	, شحــــ
	03ر4	. 05	/	05	میکانیکہ۔۔ی
	612ر1	02	/	02	مراقب آلا ت
	<i>;</i> 100	124	01	123	المجمسوع

الجدول رقم ( 29). بين موقف أفراد العينة من بعضهم البعض في العمل وعلا قته بنوع المهمسة.

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن 123 عاملا (أي بنسبة 19 روو) أجابوا بأن مو قف زملائه من عملهم هو النصيحة ه بينها أحسد العمال (أي بنسبة 80 ر0) فقد أجاب أن مو قبف زملا ئه عن عمله هسو الفيرة . و تفسيرنا لذلك هو أن نصحهم لعضهم البعض في العمل كسان نتيجة للجو الأخوي الذي يسو دهم و الالفة والمحبة التي يتميزون بها ه وهذ امارأيناه من خلال الجد اول السابقة رقم ( 19 \_ 21 \_ 23) ه كسام أن مهامهم هي الأخرى تتطلب مشاورة لاد ائها لكو نها متمعة لبعضها البعض لأن أي تعطيل في مهمة من المهام سوف يوئدي الى تعطيل بقية المهسام كل هذه النظروف و العوامل جملتهم يتناصحون فيما بينهسم .

النسبة المئوية	المجموع	الفبيرة	النصيحــة	ماموقف زملائك ماموقف ملائك
9,67	12	/	12	ــ أُقل من سنة
10,44	13	/	13	ــ منسنة الى 5
74ر1	22	/	22	10 _ 06_
, 38ر 23	29	/	29	15 _ 11
09ر12	15	/	15	20 _ 16
67 ر9	12	01	11 ,	28 21
45 ر6	60	/	08	30 <b>_ 2</b> 6
48ر 10	13	/	13	31 فأكثـــر
/100	124	01	123	المجمـــوع

الجدول رقم ( 30) بين موقف أفراد العينة من بعضهم البعن من العمل و علا قتده بالاقد مينة .

يتضبح لنا من خلال هذا الجدول أن 12 عاملا (أي بنسبة 19,09) أجابوا بأن مو قف زملا ئهم من عملهم هو النصيحة ، بينه عاملا و احدا (أي بنسبة 80,00) أجاب بأن مو قف زملائه منعله هو الفيرة . و تعليل لذلك هو أن نصصح عولاً العمال لبعضهم البعض كان نتيجة للرو ابط المتينة التي هم عليها هو التي هي في نفى الوقت روابط أغو يه ه بالاضافة الى الشعمور الجماعي الموحد له المروابط المتينة ه و الشعمور النهاعية ه و الشعمور الجماعي الموحد كان نتيجة للمدة المنتينة التي قضو عا بجانب بعضهم البعمض أن العمال الذي يستطيعهو ن بدو رهما أن يتعمار فوا أكثر فأكثر و همسما المنائح ما يستطيعه و بهان يكسو نوا في مستمول توجيمه النمائح ما يسمل يخسم البعراد و عميما النمائح ما يسمل يخسم المنائح عليه النمائح ما يحمل المنائح ما يحمل المنائح المسل يخسم في عمله .

و لكي تكون دراستنسا سو سيولو جية لابد من رسط هذا السسوال بمتفيسر نسوع المهمسة.

و قد أجسساب عن عذا السسوال 124 عامسلا ، و كسانت أجو بتهسم مو زعسة على الشكسل التالسيي :

النسبــة المئويــة	المجموع	لاأمتم	لاأثبنيه	أنبه الممل	مل توجه نوم المراكب المهمة المراكب المهمة المراكبة المرا
612ر1	02	/	/	02	كهربائىي
8,06	10	/	0 2	08	
612ر1	02	/	/	02	خــــراط
64ر 55	69	/	01	68	حــــزام
612ر1	02	/	/	02	مساعد میکانیکي
9 <b>3</b> ور16	2 !	/	02	19	مسيــــرآلا ت
22 ر 3	04	/	/	04	منظف
5,04	07	/	/	07	- مشحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
03ر 4	05	/	. /	05	میکانیک
612ر 1	02	/	/	02	مراقـــب آلات
<b>¾</b> 100	124	/	05	119	المجمـــوع

الحدول رقم (31): بين مدى توجيه العمال لزملا تهم وعلاقته بنوع المهمسة.

نلا حسظ من خلال هذا الجسدول أن 119 عاملا (أي بنسبسة 96,09) أجابوا بأنهم ينبهو ن المهيهل في عمله ، بينمابقية العمسال والمالئ عدد هم 5 (أي بنسبة 03 (4) أجابوا بأنهم لا ينبهو ن العامسل في عمله . و تعليل ذلك أنجل هو "لا العمال البحوثين ينبهو ن بعمهم البعض في العمل وذلك أثناء وقوع أي عامل في خطأ من الأخطاء أوافغالك عنجانب من جو انب مهمته و هذا الحرص على تنبيسه بعضهم البعسس يعود السي الرواب للمتينسة التي تجمعهم و السي الجوالأخوي الذي يسودهم و اللي أقد ميتهم عن بعضهم البعدي هو هذا مأكدت عليسه الحد اول السابقة رتم ( 19 ـ 21 ـ 23 ـ 25 ـ 29) و التحاليسل المو انقسة لهسا . زئه علسي ذلسك أن هسو "لاء العمال المبحوثين يسود و ن مهامسا متكاملة و متماثلة فيمابينهسم و هسذا ما مسلم البعسسة ما مسلم البعسسة في العمل المسلم المس

بينما العمال الذين أجابوا بأنهم لاينبهون العامسل المهمل فيعمله فهسوالا الدمال يشكلون فئة العمال غير المدمجين مسئ العمال الآخرين و هذا ما أكسد ه الجدول السابق رقم (21) و التعليل المو افسق لسه مماجعلهم لايتدخلون في شبووون غير عمم من العمال أن أي تدخيل منهم سوف يسووي بهما السي الوقسون في مشاكسل و ازعاجسات ،

## ــخلاصـــــة الفصــــــل ه

نستنتج من خلال تحليلنا لبيانات هذا الباب مايلسي:

1) مأن أغلبية العمال المبعو ثينن يحبون الاختلاط ومعاشرة بعضهما البعسين.

- 2) \_ أن معظم العمال المبحو ثين متحابو ن و منسجم و عندا ماجعله عند فضلو ن البقا في أنو اجهم و الدى أن لا يقدم بينهم خدلا ف و خددام بشكل عدام .
- 4) \_ أن جــل أنــراد العينسة يتناصحــو ن فيمابينهـــم ، و يو جهــو ن بعضهـم البعـض في العمــل .

## \_ الغصـــل الثامـــن \_

رتفريخ و تحليمل بيانات الباب الرابع ، الذي يدور حول تماسك و معاصمة العممل .

نبدأ بتغريك و تحليل أسئلكة الباب الرابكي .

ك السوال رقم: ( 29 ) : هل فوج عمل ك :

۱) - مسجــــم ب ) \_غیرمنسجم؟) )

كو لكي تكون دراستنا سو سيو لو جية لابد من ربط هذ االسوال ببعض بيانات خالباب الاول .

وقد أجاب عن هذا السوال 124 عاملا ، كانو ا مو زعيسان كالله المالية السوال 124 عاملا ، كانو ا مو زعيسان كالمالية المسلم الشكل التالسيسي ،

النسبـــة المئويـــة	المجموع	غيرمنسجم	منسجم	نوع المهدة المسابق
612ر 1	02	/	02	کهربائـــي
6 0ر8	10	01	09	رلا
612ر1	02	/	02	حــــراط
64ر55	69	02	67	و 2 <b>حسب بسرام</b>
612ر1	02	/	02	مسأعد ميكانيكي
16,93	21	02	19	ر مسيسرآلات
22 ر 3	04	/	04	لم منظــــف
64 ر 5	07	/	07	مشحــــــم
4,03	05	/	05	میکانیک
612ر 1	02	/	02	مراقب الا ت
/100	124	05	119	المجمـــوع

الحدول رقم (29) يبين مدى الانسجام بين أفراد العينية وعلاقته بنوع المهمة.

يتبيسن لنسا من خسلال هذا الجدول أن 119 عامسلا (أى بنسبة 96 ر95) قد أجسابو ا بسأن فوج عملهم منسجسه أمابقيه العمال و الباله عنددهم 5 (أي بنسبة 03 (4) قد أجابو ا بسبأن فسوع عملهم غيسر منسجسم ، و يمكسن تفسيسرذ لك السب أن العوامسل التسبي أدت بأغلبيسة هسوالا العمال المبحو ثين الس الانسجام هسسى ظهروفهم الاحتماعيسة والاقتصاديسة المتما للسبة التي يعيشب ونها ومهامه المتكاملية وحبهسم لمعاشيرة بعضهيم البعييين وهيدا ماأكيده الجييدول السابـــق رقـــم ( 23) ، و نصحهــــم و تنبيههـــم لبعضهـــــم البعيمي هيدا ماأكيد عليه الجيدولان السابقيان رقيم ( 30 ــ 31 ) كـــل هذه العو امــل أدت بهـوالا العمـال الـــا الانسجـام فيمابينهـم ، أما بقيمه العمال الذيبين أجابيو ابسيأن فيوج عملهسم غيبر منسجسهم ق أن الذيب من أجاب و ابسان في عملهم غير منسجسم الله الذيب و المسام أن في النسب النسب المسام الأفراد المسام المسام المسام الأفراد العينــــة نراهـــم يمارســـو ن مهامـا بسيطـة في هــذه المنشــــــــــأة ، أما مسين حيث العو امييل التيبي أدت مأعضاً عسده الفئسة الأخيسرة من العمسال السيسى أن تجيب بيأن فيرج عملهيا غير منسجم هو كو نهسا غـــير مند مجـــة و متلا تمــة مــن أعضــناء أفو اجهــا و هـــذا مأجعلها تنظـــر الــني أن فــدون عملها غــــر مسحنتين

النسبة '' زَيْة	المجموع	غيرمنسجــم	منسجم	علن علك الاقد مية
9,67	12	02	10	أقل من سنسة
48ر 10	13	/	13	منسنة الى 5
17,74	22	/	22	10 _ 6
23,38	29	02	27	15_11
12,69	15	/	15	2016
67 ر9	12	01.	11	25_21
5 4ر6	08	/	08	30 <u> </u>
48ر10	13	/	13	31 فأكثــــر
½100	124	05	119	المجمــــوع

الجدول رقم (30) يبين مدى الانسجيام بين أفراد العينة وعلا قتمه بالاقد ميسة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تلا حيظ من خلال هذا الجيدول أن 119 عاملا ، (أن بنسبية 96 ر95) قد أجابوا بأن فوج عملهم منسجم ، أما بقيمة الممسال و البالغ عدد دهم 5 (أي بنسبة 03 (4) قد أجدابوا بأن فوج عمله سم غسير منسجمه و يمكسن تفسيسن ذلسك السيأن العوامل التسسى أدت بأغلبية هيوالا العمال المبحو ثيب الي الانسجام هيب ظرو فهم الاجتماعيدة و الاقتصاد يسه المتشابه سه و مهامهم المتكاملة و هذا ماسبق الاشسارة اليسه في الجداول رقم: ( 19 سـ 31 ) كماأن أقدميتهم بجانب بعضهمم البعدى أدت بهسم السمى أن يكو نسو ا منسجمين فيمابينهسم ولأن هسسوالا العمسال المبحوثين قضوا مددة طو يلهة معما فسي هذه المنشاة عرفو اخلا لهسا مشاكسل و مطالب و مطسام بعضهم البعدش مماد فسسع بهسسم الى أن تكون لديهم نظرة موحدة عمو مماه هذه النظميميرة التي فيرت و سمحت لان يكسون منساك انسجهام و تفاهسهم فيمابينه ... أما بقيسة العمال الذين أجابوا بأن فسعوج عمله .... غير منسجم و هسم نسبحة قليله بالنسبة للمجمسوع العام لأنسراد العيناة ولراهام ليسلوا مدمجيسان تمسام الاندميناج وكمسنا أن البعيض منهيسم يعيلنسون البي العزليسة و هذا مناأكسيدة الجندول السابيق رقيم ( 21) و التحليل المو افيق

مد السنوال رقم، ( 30) ، ( ( هليساعدك زملاوك ( نعم لا؟ ) )

و لك ي تكسون دراستنساسو سيو لو جيسة لابسد من ريسسط هذا السيوال بمتذيسرنوع المهمسة .

وقد أجسساب عن مستد االسسوال 124 عاملا ه كانسسوا مو زعيسان على الشكسل التالسسسي :

	·····			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
النسبة المئوية	المجموع	ķ	نمــم	مل ساعدك نوع المهمة الملاواك
612ر1	02	/	02	كهربائـــــي
8,06	10	/	10	لا
612ر1	02	/	02	خــــــاراط
64 ر55	69	02	67	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر1	02	/	02	مساعد میکانیکـــــي
93ر16	21	/	21	مسيـــر آلات
22 ر 3	04	/	04	منظـــــف
64 ر5	07	01	06	مشح
03ر4	05	/	05	میکانیک
612 ر1	02	/	02	مـــراقـب آلات
<b>%100</b>	124	03	121	المجمـــوع

الجدول رقم (31) يبين مدى مساعدة أفراد العينة

لبعضهم البعمض وعلاقتها بنوع المهممة.

يتضح لنا من خسلال عدا الجدول أن 121 عاملا ، (أي بنسبسة 57 ر97) أجابوا أن زمالا هم يساعدو نهام وباستثناء ثلا ثلة عمال (أي بنسبة 41 ر2) أجابوا بعدم مساعدة زمداهم لهم و يمكسن تعليل ذلك الس أن العو اسل التي أدت بأفراد هسنده العينسة المبحو ثبة الس مساعدة بعضهم البعيض عسب ظيروفهم الاجتماعية والاقتصادية التبي يعيشو نهاو مهامهم المتكاملة و المتمسة لبعضها البعسيض السام هذا أدى بهسمال التحابب و الانسجام فيمابينهام و هدد ا ماأكسده الجدولان السابقا ن رقم: ( 21 \_ 30) و التحليما المو افساق لهما، مما جعلهم يمدون يد المساعدة لبعضهم البعض، كماأن المدة الزمنية التسسى قضو ها معادا فيل هذه المنشاة سمحت لهيم هييي الاخسين بأن يكسونوا على معرفسة بقسدرات و استعدادات بعضهم البعيض أثنيا العميل المكسل هذه الظروف والعو الملجعلتهيم يتماو نصون فيمابينه عمر أنسه كلما تشا بهت الظروف سواء كانت اجتماعية أو اقتضادية أو مهنية الاو تظافرت الجهسود نحيو تحقيق المصلحية العامية للجماعية هو هذا ماهو سياري الآن في هـــذه المنشــاة موضــوع الدراســة ، حيث أن العمال متحسدو ن عمومها على تحسين أو ضاعههم و الرقع من مستو اهم الاقتصادي و الاجتماعين . أمسا فيما يخسس العمال الذين أجابوا بان زملاً هسم لايساعد ونهسم يعسو دالى كون هذه الفئسة مين العمال تميل الي العزلية ولا تحب معاشيرة زملائها وهسدا ماأكد عليده الجدولان السابقان رقم ( 19 ـ 23) لأنهالسم تجــد مايرضــىدو افعها وحاجاتها داخل أفواج عملهـــا مصاأدي بهسا الي أن لا تجسد يدالمساعدة مسن طسسرف زملائه\_\_\_\_ا.

## السوال رقم، ( 31) ، ( ( وهل تساعد هم أنت كذلك ( نعم ـ لا) ؟ ) )

و لكي تكون دراستناسوسيو لوجية لابد من ربط هذا السوال بمتفيسر نسبوع المهمسة .

وقد أجـــاب عن هــند االسوال 124 عامــلا ه كانوا موزعين علي الشكيل التالــي:

النسبة المئويـــة	المجمسوع	Ŋ	نعم	وهل تساعد هم أنت كذلك نوع المهمة
612 ر1	02	/	02	كهربائـــــي
8 مر8	10	/	10	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر1	02	/	02	خـــــرادل
64 ر55	69	02	67	حـــــزام
612 ر1	02	/	02	مساعد ميكانيكسي
16,93	21	/	21	مسيـــرآلا ت
22ر 3	04	/	04	منظف
64 ر5	07	01	06	مشح
03ر4	05	/	05	میکانیکــــــــي
612ر 1	02	/	02	مـــراقب آلا ت
<b>%100</b>	124	) 3	121	المجمـــوع

الجدول رقم (32) بين مدى مساعدة كلعامل من أفراد العينة لزملائه وعلاقتها بنوع المهمة .

نلا حيظ من خلال هذا الجدول أن 121 عاملا (أي بنسبة 58ر97) قد أجابوا بأنهب يساعدون زملا "هسم في العمل، بينما بقيسة العمال و البالة عدد هم ثلاثة (أي بنسبة 4 كر2) قد أجابو ابأنهم لا يساعدون زملاً هـــم في العمــل ، و يمكــن تفسيــر ذلك الـى أن العمــال الذين أجــابوا بأنهـم يساعـدون زملاً هـم في العمل يعـدو د الىي كون هيوالا العمال يتلقيون هيم كذلسك يبدالساعيدة و العسو ن من طرف زملائهسم الاغريسن في تأديسة مهامهسم لأنهيه يودون مهام متكاملة من بمضهم البعض وهذا ما أكد عليه الجدول السابسة رقم ( 1 3) و التحليل الموافق لسه . و هسند ا مناأدي الني أن تكسون يد المساعدة متباد لسنة فيُمابينه\_\_\_م، لَّان أساس المساعيدة مابين جماعية عمالية مياه هنو التفاهيم و الانسجيام ، أي اله اكسانت جماعة عمالية مسيا متفاهمية فيمابينها فسان هذايسوكن بأفسرادها النسس أن يتعاون و نمسه و يمسدون يسد المساعدة لبعضهم البعيض، و العكيس، أي اذ اكسانت جماعية عمالية غيسرمتفاهمية فان هذايودي بأفرادها السالصراع والتفكك وعسدم مساعدة بعضهم البعسض .

أما الفئة الثانية من السمال الذين أجابوا بأنها لايساعدون زمالاً هم يعود السي أن أفراد الفئة الأخيرة من العمال لم تجدد اخل أفواج عملها مايرضي دوافعها و حاجاتها و هسذا ماأكده الجدول السابق رقم (31) و التحليل الموافق له. مما جعلها لا تمديد المساعدة السي بقيسة زملائها في العمال لأنها هي بدورها لم تبديد المساعدة من طرف العمال الآخرين.

\_ السوال رقم: ( 32) : ( هل تعمل وحد ك اذ اغاب زملاوك ) )

أ) \_ أعمـــلو حـــــدي ب) \_ لاأعمـــــل؟ )) . . ولكي تكون دراستناسو سيو لو جيسة لابد من ربط هذا السوال بمتفيسسر نسوع المهمسة .

و قد أجـــاب عن هـــذاالســوال 124 عامــلا ، كانواموزعين على الشكــلالتالــي:

	<u> </u>	<del></del>	· •	
النسبة المئوية	المجموع	لا أعمل	أعملوحد ي	هل تعمل وحدك نوع اذ اغياب المهمية أولاوك
612ر1	02	/	02	كهربائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
06ر8	10	/	10	٠٪
612ر 1	02	/	02	خـــراط
64 ر55	69	/	69	حــــــزام
1612ر 1	02	/	02	مساعد میکانیکسی
16,93	21	/	21	ميـــر آلا ت
22 ر 3	04	/	04	منظــــف
64 ر 5	07	/	07	مشحســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3 0ر 4	05	/	05	میکانیکی
612ر1	02	/	02	مسراقب آلا ت
/100	124	/	124	المجموع
4				<u> </u>

الجدول رقم ( 33) بين مدى قيام العامل بعمله أثناء

يتبيسن لنا من خسلال هذا الجدول أن كل أفسرا د العينسة (أيبنسبة 100٪) قسد أجابسوا بأنهم يعملسون و حسدهم في حالسة غيساب زملا عهسسم ، و يمكسن تعليسل ذ لك السي أن العو امسل التسي جعلت هسو "لا" العمال المبحوثين يقو مسو ن بتأديسة مهامهسم حتسى في حالسة غيساب زملائه سي يمسود السينسوع المهسام التسي يقو مسو ن بهساه حيث أن المهسام التسي تسو "دى فسي هذه المنشسأة لا تتطلسب تخصصا معينسا حتسى تفسرض علسى العامسل أن يكسون حاضرا بنفسسه في تأديسة مهمتسه و لأنسه بمجسرد حاضرا بنفسل في الادارة تعوضه بأحسد العمسال التحسال التحسل العمسل و ذلك لتكامل المهام أللها مهذه المنشسأة .

\_ السور ال رقم: ( 33) ، ( ( هل تعجبك طريقتهم في العمـــل ( نعم يد لا ) ؟ ) )

و لك ي تكون دراستنساسو سيو لو جيسة لابدمن رسسط هذا السووال بمتغير نسوع المهمسة .

و قد أجساب عسن هذا السنوال 124 عاملات كانسوا مو زعيسن على الشكسل التالسسي:

				مل تعجب ك
النسبة المئوية	المجموع	K	نعب	نوع طريقتهم المهمة في العمل
612ر 1	02	/	02	كهربائسسي
8,06	10	02	08	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>
:612ر	02	/	02	خـــــراط
64 ر55	69	02	67	حـــــزام
612 ر1	02	/	02	مساعد میکانیکی
93 ر16	21	01	20	مسيـــرآلا ت
22 ر 3	04	/	04	منظ ف
64 ر5	07	/	07	مشحـــــم
03ر4	05	02	03	ميكائيكسسني
612 ر1	02	/	02	مسراقب آلا ت
<b>%100</b>	124	07	117	المجمسوع

الجدول رقم ( 34) بيسن مدى اعجاب أفراد المينسة لطريقة بعضهم البعض في العمل وعلاقته بنوع المهمسة.

يتضميح لنا من خسلال عدا الجدول أن أغلبية أفراد العينية و البالني عددهم 117 عاسللا (أن بنسبسة 35 ر94) قد أجابوا بأنه تعجبهم طريقة زملائهمم في العمل ، أمابقيه العمال و البالخ عدد هم 7 (أي بنسبة 64 ر5) قسد أجابوا بأنسسه لا تعجبهسم طريقسة زملا ئهسم في العمسل . و يمكسن تفسيسسر اجابة الفئسة الله لس من العمال ، هسسي كو نهم متحابين ومنسجمين مع زملائهم ، كماأن هناك مساعسدة متبادلة فيمابينهم وبيسسس زملائه...م. و هدا مساأكدت عليه الجداول السنابقة ( رقسيم 21 \_ 30 \_ 31 \_ 32 ـ 33 ) و التحاليك و الموافق ـ 5 لم ـ ـ ـ اه و السي مهامهم المتكاملة و المتقارسة في نفس الوقت أبن السمل المندي يقصو مون به لايتطلب تكوينا و لاتعليما من العامسل حتى يتفسوق عن بقيسة زملا ئسه في العمسل ، بالاضافسة الى المدة الزمنية التي قضو عامع بعسس اكسل هذا جعل أفسراد هــذه الفئسة من العمسال تعجبهسم طريقسة زملائهم في العمسل . أمابقيه العمسال الذيسن أجابسوا بسأنه لاتعجبهم طريقه زملائه م في العمل أغلبهم غير مدمجيسن و متفاهميسن مسع زملائهسم و هسدا ماجعلهسم لايساعسدون زملا عسلم و لا يتلقبون عسم كذلك بسد المساعسدة من طرف غيرهسم، و هسندا مساأكسدت عليسه الجسسدادول السابقية رقم ( 21\_31\_ 32) و التحاليل المو افسق لهسا ،كسل هذا أدى بهسم السي أن لا تعجبه على على العمال المسلم العمال .

- السحوال رقم: ( 34 ) ؛ ( ( مامو قف زمللا ثك عندما تسلم في العمل ( التأكيد الاستنكسار )

و لكيب تكون دراستناسو سيو لو جيسة لابيد من ربط هذا السيوال بمتفير الاقد ميسية .

و قد أُجـــاب عــن هذا الســوال 124 عامــلاه كانــوا موزعيـن على الشكــل التالــي :

النسبـــة المئو يـــة	المجموع	الاستنكار	التأكيد	ماموقف زملائك عند ما تسرع في العمل آلاقد ميـــه
67 ر9	12	08	04	أقل من سنــة
48 ر10	13	12	01	منسنة الى 5
74 ر17	22	22	/	10 6
38 ر 23	29	29	/	15 11
69 ر12	15	09	06	20_16
67 ر9	12	12	/	25 21
45ر6	08	05	03	30 _26
10,48	13	08	05	31 ف <b>أكث</b> سر
<b>%100</b>	124	105	19	المجمـــوع

الجدول رقم (35) بين موقف الممال من العاميل الذي يسرع في العمل وعلا قته بالاتدميسة.

نلا حظ من خلل هذا الجدول أن 105 عاملا (أي بنسبة 67 ر84) قد أجابوا بأنهـم يستنكسرون منطـرف زملائهم عندمــا يسرعبون في العمل ، بينما بقيسة العمال و البالغ عبدد عم 19 عامسلا (أي بنسبسة 32 ر15) قد أجابوا بأنهم يؤدون فسي حالسة الاسسراع في العمل ، و يمكن تعليمل اجابة الفقية الأولى من العمال الى أنه يو جهد قيم و معاييس معينة يخض لها هو "لا العمهال ه هذه القيم و المعايير التي يخضعون لها كانت بدو رما نتيجية المدة الزمنية التبي قضوها في هذه المنشأة هو التي تجعله يم لا يخسرجون عن الاطسار العام السذي رسمتسسه لهم الجماعسة ، ألا ن العامل عند مسايو جدد اخل جماعة عمالية معينسة ، فان هذا العامسل يخضس للقيسم والمعابيس التبي تفرضها عليمه الجماعة ه لانسه في حالمة انحرافيه و محاولة خروجه عن قيم الجماعة ، فانه سوف يرفسه وينبسذه و من بين هذه القيم و المعاييسر التي نحسن بصددها هسي أن الجماعسة تحسدد نسيسة الانتساج التي تريد أن تحققه خلال فترة معينة من الزمن الكسه اذا أراد أيعامــل من العمال أن يزيـد عن النسبـة المحـددة لمه فان الجماعسة سمو ف تستنكره و تنبيذ ه ألانه لم يخضي لمارسمته له الجماعية . أما الفئية الثانية من العمسال الذين أجابوا بأنهمم يوئيدون مسنطرف زملائهمم في حالمه الاسسراع في العمل ، فاننسانوي أفراد ١ من عده الفئسة حديث عهد بهذه المنشأة التي ينتمو ن اليها لكو نهم كانوا من قبل في موسسمة أخرن وعذا ماجعلهم غير خاضعين تمام الخضوع ومتفهمين في نفسسس الوقت لقيم و معايير الجماعة التي ينتمون اليها، أبن خضوعهم لهذه القيم و المعايير يتطلب هو الآخر وقتا من الزمن، بينما أفسراد آخرو ن من عسد ه المفئة نرى أن لديهم أقدمية معتبرة في هذه المنشأة لكن لم تتحسين غرو فهم الاجتماعية و الاقتصادية و خاصة المهنيسة و عدا ماجعلهــــم غير خاضعين لمعايير و قيم الجماعة التي ينتمون اليهما. - السوالرقم: (35) ، (( هل هناك حد أدنى لانتاج الفن (نعم لل) ؟)) و لكي تكون دراستناسوسيو لوجية لابدمن رسط هذا السوال بمتفير الاقدمينة .

و قد أجاب عن هذا السوال 124 عاملا ، كانوا مو زعين على الشكل التاليين ،

النسبــــة . المئو يـــــة	المجموع	Y	نعسم	هل وناك حد أد نسى الانتاج الفوج الانتلامية
67ر 9	12	03	09	أقل من سنــة
48 ر 10	13	/	13	منسنة الى 5
74 ر17	22	01	21	10 6
38 ر23	29	05	24	15 _11
69 ر12	15	/	15	20 _ 16
67 ر9	. 12	/	12	25 _ 21
45ر6	08	/	08	30 _ 26
48ر10	13	07	06	31 نأكثـــر
7/100	124	16	108	المجمـــوع

الجدول رقم ( 36) بين الحد الأدنى لانتاع النسسيناد الحدول رقم ( 36) بين الحد الأدنى لانتاع النسسيناد

يتبين لنامن خسلال هذا الجدول أن 108 عاملا (أي بنسبة 90 ر 87) قد أحسابوا بسأن عناك حدد أدنى لانتاج الغوج ، أمسا بقية العمال و البالسغ عددهم 16 عاملا ( أي بنسبة 90 ر 12 ) قد أحابوا بسأنه ليسس عناك حسد أدنى لانتاج الفوج ، و يمكسن تفسير ذلك السي أن العوامل التي وحدت بين عو "لا" العمسال في أن يضعوا حدد أدنى لانتاجهم هي مدتهم الطويلة التسسي قضو ها بجانب بعضهم البعض و التي مكنتهم منأن يكونوا منسجمين و مترابطين فيمابينهم ، و هذا ماسبق توضيحسه في الحدول ( رقم 30 ) كماأن عمال هذه الفئة المبحو تسة هسم تقريبا الذين أجابوا بأنهم يستنكرون كل عاصل يسرع في عمله و هذا ماأيين و هذا ما يبين النا أنه كلما كانت جماعة عمالية ما مترابطة و منسجمة فيمابينها ، كلما استطماعت أن نتحكم فسي مستسوى الانتاج ، و لا يستطيع أحدد من أعضائها أن يتجلم المسموح لسه من طرف الدماعسة .

أماالغتة الثانية من العمال الذين أجهابوا بأنه ليس مناك حد أدنى لانتاج الفوج ، فاننها نهى أفسرادا من هذه الفئهة حديثه عهد بههده المنشأة و هذا ماجعلهم غيير مند مجين و خاضعين لقيم و معايير أفسواج عملهم ، بينماأفراد آخسرون من ههذه الفئهة لديهم أقدمية معتبرة لكن رغم ذلك غيير خاضعين للقيم و معاييسر الجماعة و هذا راجع الى عدم تحسين ظهروفههم الاجتماعية و الاقتصادية و المهنية و هذا ماوضعنه في الجدول السابق رقم: ( 35) .

# - السوال رقم: (36): (( من بحسد د مهمة الجماعسة أ) - الجماعسة بالجماعسة بالجماعسسة بالرئيس الرئيس ال

ولكي تكون دراستناسوسيو لوجية لابد من ربط هذا السوال بمتغيرنوع المهمة .
وقد أجسساب عن هذا السوال كل أفراد العينسة وكانت اجابتهسسم مو زعسة على الشكل التالي :

النسبسة المئويسة	المجمــوع	الرئيس	الجماعة	من يحدد مهمة نسوع الجماعة المهممة
612ر1	02	02	1	كېربائـــــي
6 0ر8	10	10	/	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	02	/	خـــــاط
64 ر55	69	67	02	حـــــــنام
612ر 1	02	02	/	مساعد میکانیکسی
16,93	21	. 15	06	مسيــــر آلات
22 ر3	04	04	/	منظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
64 ر5	07	07	/	مشحـــــم
03 ر 4	05	02	03	میکانیکـــــــي
1,612	02	0.2	/	مسراقسب آلات
<b>%100</b>	124	113	11	المجم ع

الجدول رقم ( 37) بيسن من يحدد مهمة الجماعية و علا قتما بنوع المهمسة . نلاحسط من خلال هذا الجدول أن 113 عاملا (أي بنسبة 12 ر91) قد أجابوا بـأن الرئيـس هو الذي يحسد د مهمـة الجماعـة ، بينما 11 عاملا (اي بنسبة 87 ر8) قد أجابوا بأن الجماعة مي التي تحسد د المهمة . و يمكن تفسيسر ذلك الس تحسديد الرئيس لمهسسام الجماعة العمالية لوحده أمسر غيرمرضي العضا الجماعة ، لا ن عدم استشارة العسال في تحديد المهام وعدم اعطائهم نوعيا من الحريسة في اتخساذ القسرارات الخاصة بالعمسل و الانتاج يولسد نوعا من الكراهية وعدم الاحتسرام مابيت العمال و الرئيس، حتى أَن أُحَـد الْعَمَالَ قَالَ ( أُخَـدَم أُو مَا تَحُو سَ تَفْهَــم ) ) و عَنَافِي هَذِهُ ا الحالمة يشعمرون كما لمو أنهم آلات مسيمرة من طمرف شخص معيممن و هذا ما يكون له آثار سلبية في سلوك و أفعال الممال وانتاجهم ، كما أنهم في هذه الحالة يصبحو ن غير مطيعين لأو اموالرئيسس و لايبالون بسأي أسر يعطس لهم ممسا ينتسج عنسمه التعطيسسل فسي العمسل وعسدم انجسازه في الوقت المحسد د لسه ، أما اذ ا كان الرئيسس يترك العمال يشاركون في تحديد مهام الجماعسة و يستمع السي آرائهم و نصائحهم و ارشاد اتهم ، فانهذا يجعسل العمال يشعسرون بأنهسم أنساس لهسم قيمتهسم ومكانتهم ووزنهسم في مكان عمله ... و في هذه الحالية يندفي العمال بحماس في العمل و يبذ لـــو ن كل مافي و سعهم لانجاز العمل و تحضيره في الوقت المحدد لانهسم أصبحوا هنا مسيرين و منتجين في نفسسس الوقيية .

أما الغابة الثانية الذين أجابوا بأن الجماعة هي التي تحسد دمهمة الجماعة فانهو الأعنان منفئة العمال الذين يميلون الى الادارة ولايريدون أن يعبروا عن آرائهم الشخصية وما يجول في خاطرهم الأنهم عاصروا الاستعمار الفرنسي ومروا بظروف جعلتهم يتخوفون من مثل هذه الأسئلة وكل ما يسدور حول السلطة والمسو ولين الأن في نظرهم كل تعبير عن آرائهم سوف يعرضها الى مشاكل ادارية قد توصلهم الى الطرد من العمل المصدد ايلجاً هو الأالمال الى أخذ مواقف غيرمو اقفهم الحقيقيسة.

#### - السوال رقم: ( 37): ( ( هل تشتشيرك الجماعة ( نعم - لا ؟ ) )

و لكسي تكون دراستناسو سيو لو جية لابد من ربط هذا السوال بمتغير المهمة ، \_ وقد أجاب عن هسد االسوال 124 عاملل هكانو ا مو زعيسسن على الشكل التالسسي :

النسبــة المئويـــة	المجمسوع	, K	نمـم	هل تشتشيــــرك نوع الجماعــة المهمـــــة
1,612	02	/	02	كهربائــــي
8,06	10	01	09	. K <sup>2</sup>
612ر1	02	02	/	خــــــ
64 ر55	69	/	69	حـــــنام
612ر 1	02	/	02	مساعد میکانیکسی
16,93	21	_ /	21	مسيـــر آلات
22 ر 3	04	1	04	منظف
64 ر5	0.7	/	07	مشحــــــم
03ر4	05	/	05	میکانیکی
612ر 1	02	/	02	مراقــــــبآلات
/100	124.	03	121	المجمـــوع

الجدولوة ع (38) بيسن مدى التشاور بين أفراد العينة و علا قتسمه بنوع المهمسة.

أما الغئية الثانية من العمال الذين أجابوا بيأن الجماعية لاتشتشيرهم، والتي تعدد فئية قليلية و هذا بالمقارنية مع المجمسوع العام لافيرا د العينية فان أفراد هايمارسون مهاميا بسيطية مثل بقيئة العميال الآخريين لكنهم غير متضامنيين و منسجميين مين أعضا الجماعية ، أي أنهم يشكلون فئيسة مخالفية و معارضية لآرا و اتجاه وتغكير أغلبيية أعضا الجماعية و هيذا ماأكيد تعليه الجداول السابقية أغلبية أعضا الجماعية و هيذا ماأكيد تعليه الجداول السابقية الى أن لاتستشيرهم عنيدما ترييد القيام أو ربمايعارض نهاه و هيذا اليهاء أو ربمايعارض نهاه و هيذا مايو دخيلا فات و خصو مات و فتيين مو لا الله فيراد و العميال الآخريين و ذلك نتيجة لتعارض المماليين عو لا الا فيراد و العميال الآخريين و ذلك نتيجة لتعارض

### ـخلامـــة الفصــــل؛

نستنتج من خلال تحليلنا لبيانات هذ االباب مايلسي.

- 1) \_ أن هناك انسجام مابين أفسراد العينسسية .
- 2) كماأن عناك مساعدة متبادلة و تشاو رقائم مابين أفراد العينة .
- (3) \_ أن هناك اعجاب من طرف أغلبية أفراد المينة لطريقة زملائه \_ \_\_\_\_
   في العمر \_\_\_\_ ل.
- 4) أن مناك قيم ومعايير دابين أغلبيمة أفسراد العينة لتحديسيد
   الانتماج عند مستمور وعيمين .
- 5) \_ أن مهمــــة الجمــاعة تعــدد منطــرف الرئيس ولادخل للعمال فيهـــا .

و هذا التماسيك الموجود مابيين أغلبية هيولاً العمال المبحوثييني يكون له أثر سلبين في المنشيأة.

#### ـ الغصــل التاســـع ـ

- تفريع و تحليل بيانات الباب الخامس الذي يدور حول مو اقف العمسال في المنشأة و شروط العمل فيها .

- نبدأ بتفريغ و تحليل أسئلة الباب الخاميسس.

- السوال رقم: ( 38): (( على الا تجور في عده المنشأة عادلة ( نعم لا ) ع ) )

ولكي تكون دراستناسو سيو لو جية لابد من ربط هذا السوال بمتغير نـــوع المهمسة .

وقد أجاب عن عدد االسوال 124 عاملاه كانوا موزعين على الشكل التالي ،

النسبــة الم <b>ئ</b> و يــة	المجموع	Ž	نعم	هل الاجور في شد، ه نوع الدنشأة عادلة المهمة
1612ر 1	02	02	/	كهربائـــــي
06ر8	10	08	02	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	02	/	خــــراط
64 ر55	69	65	04	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	02	/	مساعد میکانیکــــی
93ر16	21	19	02	مسيــــرآلات
3,22	04	0.4	/	منظف
64 ر5	07	07	/	مشحـــــ
03ر4	05	05	/	ميكانيكي
612ر 1	02	02	/	مراقب
/ 100	124	116	08	المجمـــوع

الجدول رقم ( 38) بيس مدى عدالة الأحور في عده المنشأة و علا تتهابنوع المهمسة.

يتضم لنا من خلال هذا الجدول أن الأجو رفى هذه المنشاة غير عادلة بصفة عاصة و هذا حسب أجو به العمال المبحو ثيه حيث بلغ عدد الذيب أجابوا بأن الأجور غيسر عاد له 116 عاملا (أي بنسبة 54 ر93) ، أما الذين أجابواباً ن الاجو رعادلة في هسده المنشاة فقد بلغ عددهم 8 عمال (أي بنسبة 45 ر6) . وتفسيسسر سبب عسدم رضا العمال المبحو ثيسن بصفية عامية عن مستوى الأجور هي كونهم قضوا مدة طو يلهة في مصارسة مهام شاقسة و متعبة للأعصاب في و ســط جفرافــي غيــر ملائــم صحيـــاه و هذا ماسبــق تفسيـــــــره في الجدولين رقم ( 9 ـــ10) ، و لا يتقاضو ن أجسو را مناسبة مــــــع مابذ لوه من جهدو تعب وعناء كذلك الظروف الاجتماعيسة و الاقتصاد يــة الحالية التي يعيشو نها و التي تتطلب بدو رهـــا أجرة مرتفعة كسي يستطيح هوالا العمال أن يسدوا حاجاتهسم اليومنية المتنوعة والمتزايسدة في نفس الوقت حتى أن أحد العميسال قال ( ( ایجــو منا ایروحوا فی الدین منــــا) ) و هذا ما آکــد علیــــــه أحد العمال كذلك بقوله أننا بأجرتنا هذه لانستطيع الجهنول على بعض الا شياء الضرو رية غي حين أن بعد العمال في منشآت أخسري يتقاضمون أجمورا أعلمي مناه رغم أنهم لايبذ لمون مجهمودات مثلنا ، و لاننسس نظام الأعجور الجديد ( ) السذي كان حسب رأي العمال في غير صالحهم وهسندا مساأدى السسى و جود تذمر و قلق في أو ساط العمال ، حيث أنهم كانسو ا يتقاضو ن أجسورا مضافا اليها علا و ات لكسمه بمجرد أن بسد أ تطبيق هذا النظام الجديدة فصمت منهم كل العسلاوات و الامتيازات و التشجيعات التي كانت تساعد هـــم نوعها مها علــــي تسمديد بعمض الحاجات اليو مية ، و بقيت سوى أجرتهم صافيسة أوريماحتى الاجرة نفسها قلت لدى البعيض ، لأن نظام الأجسسور الجديد كما هدو مسطسر يعتمد على مقاييسس، هذه المقاييسسس كانت في غسير صالح البعسان ، و هذا سا جمل أجرتهم تنقسم عماكسانت

عليه . كل هذه العوامسل أدت الى عدم و جود اطمئنسان و ارتياح و رضا سا بين العمال ، مما دفعهسم الى التماطسل ، و عدم بذل كل مافي و سعهم للرفي من الانتاج نظرا لعسدم التشجيع المادي و المعنوي من طرف الادارة ، لا ن التشجيعا المادي و المعنوي أثرا في دفي و حفيز العمال على زيسادة الانتاج .

أما الغئية الثانية من العمال التي أجابت بأن الأجور عادلة في هذه المنشأة ه هي فئية تمارسمه الما بسيطة مثل بقية العمال الآخرين و يتقاضى أفراد هيا أجورا مثل الفئية الأولى مين العمال الأنونية من مثل عذه الأسئلية جعلهم لا يجيبون بكيل صراحة ه أو لكو نهما محظو طين عين بقيسة العمال من طير فالادارة .

- السيوال رقم ( ( 59) ( ( عل أنت راض عن الخدميات المحدماء عن الخدميات الاجتماعية والثقافية التي تقدمها المنشأة ( نعم - لا) ٢ ) )

و لكـــي تكون دراستناسو سيولو جيـة لابدمن رسط هذا السـسوال بمتغيــر الاقدميـــة .

و قد أُجـــابعن هذا السوال كل أنراد العينة مو كانت اجابتهم مو زعــة على الشكـل التالــي .

النسبــــة المئو يــــة	العجسبوع	Ķ	نستعم	المانت راض عصر الخدمات الاجتماعية والثقافية التي التي التقويم التي التقويم ال
67ر 9	12	09	03	أقلمنسنة
48ر 10	13	13	/	منسنة الـــي 5
74 ر17	22	21	01	10 _ 6
23,38	29	29	/	15_11
12,69	15	11	04	20_16 :
67 ر9	12	10	0.2	25 _21
45ر6	08	08	1.7	30 ≟ 26
48ر10	13	13	/	31 ف <b>أك</b> ئـــــر
<b>1/100</b>	124	114	10	المجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الجدول رقم ( 39) . بين مدى رضا أفراد العينة عين الخدمات الاجتماعية و الثقافية التي تقدم من طرف المنشأة وعلا تتها بالاقدمي يبيّان لنا من خلال عدا البحدول أن 114 عاملا (أي بنسبسة 1970) غير راضين عن الخدمات الإجتماعية التي تقدم من طرف المنشأة ، أما بقيسة العمال و البالماعدد هم 10 عمال أي بنسبسة 1008) راضون عن الخدمات الإجتماعية التي تقدم من طرف المنشأة . و يمكن تعليم ذلك المي أن العمال الذين أجابسو المبانهم غير اضيان عن الخدمات الاجتماعية المقدمة من طرف المنشأة أكثرهم من العمال الذين قضوا مدة طويلة في هذه المنشأة ولم تتحسن أو ضاعها الذين قضوا مدة طويلة في هذه المنشأة ولم تتحسن أو ضاعها الاجتماعية و الاقتصادية ، حيث أن الخدمات الاجتماعية التسبي تقدمها المنشأة غير كافية لتلبية حاجمات هو لا العمال ولم تكن في المستوى المطلوب بالمقارضة من خدمات الجتماعية تقدم لعمال من المستوى المطلوب بالمقارضة من خدمات الجتماعية التي تقدم من طرف هذه المنشأة غني ، أما عن الخدمات الاجتماعية التي تقدم من طرف هذه المنشأة غند كرها في السوال رقدم (40) .

\_ السوال رقم: ( 40): ( ( في حالة نعم أذكر هــا) )

سبق أن أشرنا الى أن عناك 10 عمال (أي بنسبة 60 8) راضو ن عن الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المنشأة ، حيث أن أغلبية عو"لا" العمال لديهم أقد مية طويلة في عذه المنشأة، و تتمسل هذه الخدمات الاجتماعية حسب أجو بتهم فيما يلسي :

- 1) \_ النق\_\_\_\_ل .
- 3) \_ الرحلات اللائطفال في كلسنة .
- 4) \_ الطبيب التابي للوحـــدة.

و لكسب تكون دراستناسو سيو لو جيسة لابد من ربسط هذا السسوال

وقد أجـــاب عن عذا السـوال 124 عامـلا هكانوا مو زعيــن على الشكــل التالــــــن :

النسبـــة المئو يـــة	المجمـــوع	¥	نمــم	هل ترى أن في مصلحة المنشاة الاقد مية مصلحتك
9,67	12	01	11	أقل من سنــة
10,48	13	/	13	منسنة الــــى 5
74ر11	22	. /	22	10 _ 6
38 ر23	29	/	29	15_ 11
69 ر12	15	/	15	20 _ 16
67 ر9	12	04	-08	25 _ 21
6,45	08	02	06	3 <b>0</b> _ 26
48 ر10	13	/	13	31 نأكثــر
<b>¾</b> 100	124	.07	117	المجمـــوع

الجدول رقم ( 40) . بين نظرة أفراد العينة لمصلحة المنشأة

نلا حظ من خلال هذا الجدول أن 117 عاملا (أن بنسبة 35ر 94) قد أجابوا بأن في مصلحة المنشاة مصلحتهم ، أما بقية العمال و البالسة عددهم 7 عمال (أي بنسبة 64 ر5) قد أجابوا بأنه ليس في مصلحة المنشأة مصلحتهم ، ويمكنن تفسير وتعليسل اجابة العمال الذين يسرون أنه ليسفي مصلحة المنشسأة مصلحتهم االى أن أغلبيتهم قد امسى فسي عده المنشاة الاأنه لم تتحسس حالتهم الاجتماعية والاقتصادية ولم يترقوا في مهامهمم مساأدي بهم الي أن يسروا أنه ليسسس في مصلحسة المنشأة مصلحتهم لأن المصلحسة لاتعو دخليهم بالغائسيدة، و انما تعود على الدغريان وهذا حسب مساأدلى به هوالا العمال و هنا في هنده الحالسة يصبح هو لا " العمال لا يهتمون ولا يبالون بعملهم ه ولايبذ لون جهد افسي أعمالهم لائهم يالنسون اذ ابذ لوا جهداه و كانت هناك أرساح مسوف لايستفيدون من هذه الأرباح مماتراهم لايهتمون بمملحة المنشاة ه لا نهم اليعرفون على من تعسود هذه المصلحة حتى أحسد العمال قال ( ( المصلحة تعود علييي أصحابهم)) . أو ربمايو دي الأمسر بهذه الفئسة من العمال السسى الانتقال من هذه المنشأة الى منشأة أخرى لانبها تشكل جانبا معارضا للاد ارة . أما فيما يخسص إلعمال الذين أجابوا بأن في مصلحة المنشأة مصلحتهم محم الذين لديهم اتجا اسياسيه و ايديو لوجي يتماشي مع مو اقف المنشأة و اتجاهاتها ، مماجعلهم يرون أن في مصلحة المنشأة مصلحتهم ، و عد الا يعني أن هذ اللغطة من العمال قد أجابت بكل صراحة و صدق عن هذا السوال و انما أنكارها المسبقسة ، و ماضيها الذي مرت به جعلها تجيب بمثل هذه الاجابة لكونها نتخسو ف من مثل هذه الأسئلة، علما بأن أغلبية هو "لا العمال لديهم أقد مية معتبرة في هذه المنشأة. ـ السو الرقم: ( 42): ( ( هل أنت مو افق على أعد افه ........

( نعم ــلا )؟)) و لكي تكون دراستناسو سيو لو جيــة لابد من ربط عذا السوَّال بفتذيــــر

و لكي تكو ن دراستناسو سيو لو جيــة لابد من ربط عذا السو ال بمتديــــر الاقد ميــــــة .

و قد أجاب عن عذا السنوال كل أفراد السينسة وكانت اجابتهم مو زعة على الشكل التالسي :

النسبة المئوية	المجموع	Ŋ	نعم	هل أنت مو افسق على أهد افها الاقد مية
67 ر9	12	/	12	أقلمنسنة
48 ر10	13	/	13	منسنة الى 5
74ر17	22	. 03	19	10 _ 6
38 ر 23	29	01	28	. 15_11
12,69	15	/	15	20_ 16
67 رو	, 12	/	12	25_ 21
15,45	0.8	0.5	03	30_ 26
48 ر 10	13	/	13	31 ف <b>أكث</b> سر
1/100	124	08	116	المجمـــوع

، الجدول رقم (41) يبين مدى مو انقة أفرا د العينة على أمد اف المنشأة وعلا تتها بالا تدميسة يتبيس لنا من خلال هذا الجدول أن هناك 116 عامسسلا
(أي بنسبسة 54ر99) مو افقو ن على أهداف المنشأة ه أما بقيدة العمال والبالغ عددهم 8 عمال (أي بنسبة 45ر6) غير مو افقيد نعلى أهداف المنشأة . و يمكن تفسيسر ذلك الى أن العمال الذين هم غيرمو افقين علسي أهداف المنشأة أفلبهم لديهم أقدمية طويلدة في هذه المنشأة الا أن حالتهم الاجتماعيدة و الاقتصاديدة لم تتحسسن مماجعلهم لايرون أن في مصلحة المنشأة مصلحتهم و هذا ماأكد عليده الجدول السابدق رقم ( 40) و التحليل المو افدق لده . و لايو افقو ن على أعدافها لائهم يرون أن مايسطر من أعداف هو في غير صالحهم ه أو ربمالا يطبق منها شديء و هذا ماأكد عليده الراهداف يا الاهداف لكن ماشفناو الدو)) مماجعل عو "لا العمال يشكلون نجانبا معارضا للادارة و المنشدأة ككسل و هذا ماأدي بهم الى التبرم هو التخريسب في العملل .

أماالعمال الذين هم مو انقسو ن على أهداف المنشأة جعلهم لديهسم التجساه سياسسي و ايديو لو جسي يتماشسسى هم مو اقف المنشأة واتجاهاتها هم مسا جعلهم يرو ن أن مصلحة المنشأة مصلحتهم و هذا ماأكد عليسسه الجدول السابق رقم ( 40) و التحليل المو افق له ه كل هذا جعلهم يو افقسو ن على أهدافها علمسا بأن أغلبية العمال قداس في هذه المنشأة هو هذا لا يعنس أن أفراد هذه الفئة من العمال قد أجابت بكل صراحسة و صدق عن ما يمكسن في خاطرها هو انما أفكارهسسا المسبقسة و تخوفها من مثل هذه الأسئلسة جعلها تجيب بمثل هذه الاجابسسة.

- السوال رقم، (43)؛ (( عل أنت مندم على فيه سما و متعاطف معها ( نعم - لا ) ؟ ))

و لكي تكون دراستناسو سيو لوحية لابد من ربط هذا السوال بمتعبسر الاقد ميسة .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

و قد أحساب عن هذا السسوال كل أفراد العينة وكسانت اجابتهم مو زعمة على الشكل التالسي:

النسبة المئويسة	المجموع	ł	نعـــم	هلأنت مند مسح فيهاومتعاطف الاقد مسة
67 ر9	12	/	12	أقل من سنــة
48 ر10	13	/	13	منسنة الى 5
74ر 17	22	03	19	10 _ 6
23,38	29	01	28	15_ 11
69 ر12	15	/	15	20_ 16
67 ر9	12	/	12	25_ 21
45ر6	08	05	03	30_ 26
48ر10	13	/	13	31 فأكثــــر
½100	124	08	116	المجمـــوع

الجدول رقم ( 42) . يبين مدى اندماج أفراد العينسة . في المنشأة و تعاطفهم معها، وعلاقته بالأقدميسة .

يتضي لنا من خلال هذا الجدول أن 116 عاملا (أي بنسبة 54ر9) مند مجون و متعلطفون من المنشأة ، أما بقيسة العمال و البالغ عدد هم 8 (أي بنسبة 45ر6) غير مند مجين و متعاطفين من المنشأة . ويمكن تعليل عسدم أند ماغ و تعاطف العمال الذين أجابوا بأنهم غير مند مجين و متعاطفين هي كنون هيو الأالعمال هلاذين لا يرون أن في مصلحة المنشأة مصلحتهم و هذا ماسبق تفسيسره و تحليله في الجدول السابق رقم (40) و الذين هم غيرمو افقين على أعد اف المنشأة و عذ اماسبق تفسيسره و مند الماسبق تفسيسره في الجدول السابق رقم (40) و الذين هم غيرمو المقين رقسم (41) و التحليل الموافية قالمه الأمسر الذي أدن بهم الي أن يكونوا غير مند مجين و متعاطفين من المنشأة .

أسا العمال الذين أجابسوا بأنهم مسده وبيون و متعاطفون مسيع المنشأة هوهم نسبة كبيرة بالمقارنة مع مجموع أفسراد العينسة همم السمال الذين يسرون أن فسي مصلحة المنشأة مصلحتهم هوهذا ماسبق تفسيسره في الجندول رقم (40) هو الذيسن عمم مو افقسون على أهداف المنشأة و هذا ماسبق تفسيسره في الجدول رقم (41) و التحليسل الموافسةله و منا ماسبق تفسيسره في الجدول رقم (41) من المتعليسل الموافسةله و منادى بهم الى أن يند مجموا ويتعاطفوا من المنشأة لمالد يهمم من مو اقمف و اتجاهات تتماشسي من ماهسي عليمه المنشاة .

و لكبي تكون دراستناسو سيولو جيسة لابد من رسيط هذ االسيوال بمتغير الاقدميسة .

و قد أجــاب عــن عــذ االسوال كسل أفراد العينـة، وكانت اجابتهم مو زعـة على الشكل التالمين:

النسبــة المثويــة	المجموع	K	تعسم	هل تترك عملك في المنشأة إذ ا عرص عليك عمل في منشأرة أخرون الأقد مية
67ر9	12	10	02	أقل من سنـــة
48ر10	13	13	/	منسنة السي 5
74 ر17	22	19	03	10 6
38ر23	29	21	08	15 _11
12,69	15	11	04	20 16
67 ر9	12	12	/	25_ 21
6 ,4 5	08	٥5	03	30 _ 26
48 ر 10	13.	1.3	/	31 فأكثــر
/100	124	104	20	المحمـــوع

الجدول رقم ( 43) يبين مدى تمسك أفراد العينة

بعملهم الحالي في الوحدة وعلا قته بالاقد مية .

نلا حيظ من خلال هذا الجدول أن 104 عاملا (أي بنسبية 87 ر83) أجابسوا بأنهم لايتركسسون عطههم فسي هذه المنشأة اذ اعرض عليهم عمل في منشاة أخرى . أمابقيدة العمال و البالغ عدد عدم 20 عاملا (أي بنسبة 12 ر16) أجسابوا بأنهم يتركسون عملهم في هسسنه ٥ المنشاة اذ اعسرض عليهم عمسل في منشاة أخسري . و يمكسسن تفسيسر اجابة فئة العمال الذين أحابوا بعدم تسرك عملهم في العنساة اذ اعسرض عليهم عمل في منشاة أخسر عسي كسون أغلبية عوالا العمال كبارومتو سطب الممركما أنهم أميسون وليس لديهم أي تخمص أو تكوين يسمسح لهم بالالتحساق بمهسسن أخسري أحسن، بالاضافسة السى المدة الزمنية التي قضو عافي عذه المنشاة و التي جعلتهم يكونو ن روابط متينة م زملا تهسم .كسل هذا أدى بهم السي أن لايتركبوا عملهم الذي عبم فيسمه محتى والوعسرضعليهم عمل في منشأة أخسري لائهم اذاتركسوا عملهم فسي عذه المنشأة والتحقسوا بمنشآت أخسري فانهم غسالبا مايجمدون نفسس الجمر النفسسي و الاجتماعسسي و يمارسون أعمالا مثل أعمالهم السابقمة ، أو ربماأدني منهما قيمة و أجراه و عند ا ما أكد عليه أحدد العمال بقو لسه ( ( هنا و لاني بــ لا صوحـــد آخــر كيـف كيـف ) ) لا ن أغلبيــة المنشآت الجزائريسة يسو دعا جسو و احدد هو تعانسي من مشاكسل تكاد تكون واحدة ، أما عن الأسباب التي أدت باللذيدن أجابوا بأنهم يتركون عملهم في المنشأة اذ اعرض عليهم عمصل في منشاة أخرى فيو ضحها السوال رقم (45) .

\_ السوالرة \_\_\_ ، (45) ، ( ( في حالة نعم أذكر الاسباب ) )

سبق أن أشرنا الى أن هناك 20 عاملا (أي بنسبة 12 ر16) يتركون عملهم في المنشأة الداعرض عليهم عمل في منشأة أخسرت و علما بأن أغلبية هو لا العمال لهم أقد مية معتبرة في هستد و المنشأة هو يمارسون مهاما متماثلة صح أضراد فئسة العمسال

الله يستنفى أجابوا بأنهم لايتركون عملهم في المنشأة اذا عرض عليهم عمل في منشأة أذا عرض عليهم عمل في منشأة أخرى عبي : تسرك عملهم في المنشأة أخرى عبي :

- 1) \_ أن هناك 15 عاملا (أي بنسبة 09 ر12) قدعلل و السبب الذي جعله معلى عليه عمل السبب الذي جعله معلى عليه عمل السبب الذي جعله من الا جرة المنخفضة . وغيسر الكافية في نفسس الوقيت .
  - 2) ــ بينما ثلا ثمة (3) عمال (أي بنسبة 1 كر2) قدعللوا السبب الذي جملهم يريسدون ترك عملهم في المنسأة اذا عرض عليهم عمل في منشأة أخرى ، هي عدم و جمود امتيمازات و خدمات مشل بقيمة المنشات الأخسري .
  - (2) حبينما عاملان (2) (أي بنسبة 61 ر1) قد عللاالاسباب التي جعلتهما يريد ان ترك عملهما في المنشأة اذ اعرض عليهما عمسل في منشأة أخسري عصيأن الحقوق مهضو منة في عده المنشاة على بالإضافة اللي المصل الشاق طو ال السنة عزد على ذلك عدم التقدير و الاحتسرام من طرف الادارة .

\_ السوال رقم: (46): (( على انتقلت من منشأة الى أخرى (نعم \_ ال ) ؟))

و لكسي تكون دراستناسو سيو لو جيسة لابد من ربط عند االسوال بمتغير الا تقدميسة .

و قد أجساب عن هذا السوائل كل أفراد العينية ، وكسانت اجابتهم مو زعية على الشكل التاليبي :

النسبة المئوية	المجووع	y	نعم	هل انتقلتت من منشياً ة الأقدمية الى أخرى
67 ر9	12	11	01	أقل منسنــة
48ر10	13	13	/	منسنة الى 5
74 ر17	22	18	04	10 6
38 ر23	29	29	/	15 11
69 ر12	15	15	/	20 _ 16
67 ر9	12	12	/	25 21
45ر6	08	06	02	30 _ 26
48 ر 10	13	13	/	3 1 فأكثـر
½100	124	117	07	المجمسوع

الجدول رقم ( 44) يبين مدى انتقال أفراد العينة من منشأة الى أخرى وعلا قته بالا قد ميسة .

يتبيان لنا من خلال هذا الجدول أن 117 عاملا أي بنسبة 35 ر 94 لم ينتقلوا من منشأة السي أخرى ه أما بقيسة الرحال و البالغ عسد دعم 7 عسال (أي بنسبة 64 ر 5) قد انتقلوا من منشأة السي أخرى . و يمكن تفسير عسم انتقال أغلبية العمال المبحوثين من منشأة السي أخرى الى كونهم أميين بالدرجة الأولى وليح المين للمارسة مهام أحسن و أرض لهم بالالتحساق بمنشآت أخرى للمارسة مهام أحسن و أرض لهم مهاما مثل مهامهم السابقة و أوريما أشتق و أدنى منها ه بالاضافة مهام ما منا مهامهم المالية الموافقة المنتقانة و أدنى منها ه بالاضافة المتقارة و مهامهم المتكاملة و أقد ميتهم بجانب بعضهم البعض المتقاربة و مهامهم المتكاملة و أقد ميتهم بجانب بعضهم البعض حتى أن أحد العمال قال ( ( رنا عنها كسي الخاوا ) ) . كل همذا أدى بهم السهندم الانتقال من هذه المنششأة الى منشآت أخسري . أما عن عسد د المسرات والاشباب التي ذكرعما العمال الذين انتقال وان من منهأة الى أخي فيو ضحها السوال رقم ( 47 ) .

## السموال رقم: ( 7 4) ، ( ( في حالة نعم أذكر كم مرة و لماذا؟ ) )

سبب ق أن و جدنا أن هناك 7 عمال (أي بنسبة 64 ر5) قسد أجابوا بأنهم انتقلو امن منشأة الى أخسرى ه علما بأن كلو احد منهو لا العمال السبعة انتقل مسرة و احدة ه كماأن أغلبية أفسراد هسسنه الفئه من العمال صغار فسي السن و لديهم أقد ميه قليله بالمقارنسية مع فئيات أخرى من العمال ه بالاضافة الى كو نهم يمارسون مهامابسيطة . أما عن الأسباب التي أدت بأفراد هذه الفئة من العمال الى الانتقال مسسن منشأة الى أخسرى هسسى :

- 1) ــ أن هناك عامليسن (2) (أي بنسبة 161) قــد عللا سبسب انتقالهما من منشاة السي أخرى هو كو نهما كانا يعملان في منشأة العمل في منشأة حسرة وعندما انتهسى العمل فيها التحقا للعمل في هند ه المنشسأة .
- 2) أن هناك ثلا ثامة (3) عمال (أي بنسبة 14ر2)
   قد عللواسبب انتقالهم الى هذه المنشأة السي عدم و جود مو اصلات بالمنشأة التي كانوا يعملون فيهما من قبل .
  - 3) ـ بينمسا عاملان (2) (أي بنسبة 61 ر1) قد عسللا سبب ذلك الس كو نهما كانايعملان بديدا عن أماكسن العمران ونتيجة لظرو ف اجتماعية و اقتصادية التحقا للعمل في هذه المنشسأة لكي يكو نابين و سبط أفراد عائلتهمسا.

- الســـوال رقم، ( 48) ؛ ( ( قــارن بيـن أجرتك بموسسات المنطق أفضلها - مثلها - أقل منها - لاأعرف ) ) )

و لكي تكون دراستناسو سيولو جيسة الابد من رسط هذا السموال بمتغير نسوع المهمسة .

و قد أجــاب عن عــذ االســوال 124 عامـلا كانوا مو زعيـن علـى الشكــل التالــي:

	<u> </u>					
النسبة المئوية	المجموع	لا <b>أع</b> رف	أقلمنها	مثلها	أفضلها	قارنبين اجرتك نوع بموسسات المهمة
612ر1	02	/	/	02	/	كهربا ئــــي
06ر8	10	02	/	08	/	لا
612 ر1	02	. 7	02	/	/	خـــــاط
64 ر55	69	02	64	03	/	حــــــزام
612ر1	02	/	02	/	/	مساعد میکانیکسي
93ر16	21	/	19	02	/	مسيــــسر آلات
22ر3	04	03	01	/	/	منظـــــف
64 ر 5	077	05	0 2	/	/	مشحــــــم
03ر 4	05	/	05	/	/	ميكاني <i>ك</i> ـــــــــي
612ر1	02	/	02	/	/	مـــراقــب آلا ت
%100	124	12	97	15	/	المجمـــوع

الجدول رقم ( 45) يبين نظرة أفراد العينية لا بجو رهم بالمقارنة من أجو رعمال المنشآت الأخرى . وعلا قتها بنوع المهمية .

ن نلا حظ من خلال هذا الجدول أن 97 عاملا (أي بنسبة 22 ر78) قد أجابوابأن أجرتهمم أقل من الا جسرة التي يتقساضاها عمال آخرو ن في منشآت أخسري ، بينما 15 عامسلا (أي بنسبة 09 ر12) أجابوا بسسأن أُجرتهم مشل أجمر عمال المنشمآت الأخمري، أما 12 عاملا أي بنسبة 67 ر9) فانهم لايعرفو ن عمااذ اكان عمال آخرو ن يتقاضونا أجور ا أعلس أو دنس منهم . و تفسيرنــالاجابـة العمال الذين أجابــو ا بأنهم يتقاضو نما أجمو را أدنسي من بقيمة العمال الإخرين في منشآت أخسريه عسيأن النظمام الجديد للاجسوركان لمه أشر بالمسلغ الا عمية في نفو سهو لا العمال مماجعلهم غييرراضين عن الأجور التي يتقاضو نها ، و ذ لك بالمقارنـــة مــــع عمــال آغريــــنفي منشآت أخسري . وعدم الرضا هذا عن مستوى الأجسور يعود السسب المهام الشاقة التي يقو مون بهاطوال اليوم ، لكتهم لا يجدون مقابلًا كاملًا لذلك الجهسد ، بينما عمال آخرون في منشسآت أخسر يقو مو ن بمهام أقسل جهد من هسوا لا العمال لكهسميم يتقاضو نمسا أجمورا أعلم منهمم وهذا ماجعل هذه الغثممية من العمال في حالة قلق و تدمر . أما عن فئة العمال الذين أجابوا بــأن أجو رعم مثل بقية العمال في جهات أخرى ٥ هي أنهذه الفئة من العمال استفادت من النظام الجديد للأجوره مماجعلهم يرون أن أجرتهم مثل أجو ربقية العمال الإخرين. أما الفئة الثالثة من العمال التي أجابت بأنها لاتعرف اذا ماكان أجرها أعلس أو أدنى من أجرة عمال المنشات الا خرى هي كون هذه الفئة من العمال ليس لديها اهتمام بمايجيسي في عالم الا تجدورو ذلك للوضع التشار صي الذي تعيشه هذه الغشية من العمال.

\_ السوال رقيم ( 49) ، ( ( عند فرص التقدير يقدر من له . ( أقد مية \_ \_\_\_\_\_\_ ) . كفياءة \_علا قيمة شخصيم ( ) ) .

و لكي تكون دراستنساسو سيولو جيسة لابدمن ربط هذاالسوال بمتفير الا تدميسية.

و قد أُجِساب عن هذا السسوال كل أُفراد العينة، وكسسمانت الجابتهم مو زعمة على الشكمل التالسمي :

النسبــة المئويــــة	المجمسوع	 علا قـــة شخصية	كفاءة	أُقد مية	عند فوص التقدير يقد رمن له الاقد مية
، 67 ر9	12	/	05	<u>0</u> 7	أُقلُ من سنــة
48ر10	13	03	01	09	منسنسة الى 5
74 ر17	22	02	08	12	10 _ 6
38 ر23	29	/	06	23	15_11
69 ر12	15	/	04	11	20_ 16
67 ر9	12 ,	01	03	08	25_ 21
45ر6	08	/	03	05	30_26
48ر10	13	02	/	11	31 فأكثسر
%100	124	08	30	86	المجمـــوع

الجدول رقسم (46) يبين المقاييس التي تقوم عليها فرص التقديد ربهذه المنشيأة وعلاقتها بالاقدمية.

يتبين لنا من خلال الجدول أن86 عاملا (أي بنسبة 35 ر69) قد أجابواباً ن العامل يقدر عند فسسرص التقد يسر على أسساس أقد ميته، بينما الفئسة الثانيسة من العمال و البالسغ عسد دهم 30 عاملا أي بنسبسة 19 ر24) قد أجابت بأن العامل يقدد رعند فرص التقد يسرعلسى أساس الكفائة ، أما بقيدة العمال والبالف عددهم 8 عمال (أي بنسبة 5 4,6) قد أحسابوا بسأن العامل يقدر عند فسرص التقديس علسسسي أساس الملاقات الشخصية الموجسودة بينه وبين الادارة ويمكن تعليل اجابة الفئة الأولس من العمال التسي أجسابت بأن العامل يقدر على أساس أقد ميته في هذه المنشاة ، و هددا ما أد لـــــى به أيضا أحدد المسوو ليسن بهدده المنشدأة ه المي أن العامسل عند ما يريدون أن يرقسوه من مكانسه الدني هو فيسه أو يزيسدوه في مرجبت مله فانسه يقدر على أساس الاقد ميسة التي لديسه . لكسسن هــذا غسير مطيسة فسي كسل الحسالات ولأننسا النسا استجو ابنسا مع العمال وجدنها بعسس العمال لديمهم أقدميه معتبسسرة فسي هذه المنشاة لكنها لم يشجعوا ويقدروا من طرف الادارة ، و ذ لك بالمقارنـــة من عمال آخريــن في منشـــآت أخــرى .

أماالفئية الثانية من العمال الذين أحابوا بأن العامل عند وسرصالتقدير يقدرعلى أساس الكهائة التي لديسه بمعنى ما اكتسبه من خبرة و مهارة طوال و جسوده بهذه المنشأة مأي أن الا اذا أرادت أن تسند مهمة جديدة الي عامل من العمسال فانها تنظر الى مستوى الكفائة التي لديه لأن بعض المهام تتطلب نوعامن الخبرة والدرايسة في تأديتها وخاصة مهمة مسير آلات والكهريائيية أما اللغثة الثالثة من العمال التي أجابت بأن العامل عند فرس التقدير يقد رعلى أساس العلاقات الشخصية ، فهذه الفئة من العمال ناقمة عن الوضع على أساس العلاقات الشخصية ، فهذه الفئة من العمال ناقمة عن الوضع التي هي نيه ، بمعنى أن عو "لا" العمال ينظرون الى أن الادارة تعمل في فيسر صالحهم ، و بعبارة أخرى أن الادارة لا تنظيق النصوص و القوانين التي هي في صالحهم ، و منذه النظرة ناجمة عن الوضع الذي يعيشو نه و المراحل التي مسروا بهسا .

# - السوال رئيم ( 50) ؛ ( ( على ساعات العمل مناسبة للأجر ( مناسبة - السوال رئيم ( مناسبة - الأجر ( مناسبة - الأجر

و لكي تكون دراستناسوسيو لوجية لابدمن ربط هذاالسو البمتغيرنوع المهمة . وقد أجاب عن هذا السوال كل أفراد العينسة و كانت اجابتهسسم مو زعسة على الشكل التالي :

النسبــة المئويــة	المجموع	غيرمناسبة	عنا سبة	مرهلساعات العمل نوع كوناسبة المهمة للاجسر
1,612	0 2	02	/	كهربائــــي
06ر8 •	10 -	08	02	ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
612ر1	02	02	/	خـــــراط.
64 ر55 ا	69	68	01	حــــــزا م
612 ر1	02	02	/_	مساعد ميكانيكسي
93 ر 16	21	19	02	مسيـــرآلات
22ر3	04	04	1	منظـــــف
64 ر5	07	07	/	مشح
03ر4	05	05	/	میکانیکـــــــي
1,612	02	02	/	مسراقب آلا ت
/100	124	119	05	المجمـــوع

الجدول رقم (47) بينانا مدى مناسبة ساعات العمل للأجروب في نظر أفراد العيناة وعلاقتها بنوع المهماة .

نلا حسظ من خسلال هذا الجسدول أن 119 عاملا (أي بنسبسة 6 ور59) أجابوا بأن ساعات النمل غير مناسبة للاحراء بينما بقيسة العمال والبالي عددهم 5 عمسال (أي بنسبة 03 ر4) أجابوا بأن ساعات العمل مناسبة للأجسر، ويمكن تعليل اجابة الغثة الاولسي من العمسال العمل مناسبة للأجسرهي كون هوالا والتي أجابت بأن ساعات العمل غير مناسبة للاجسرهي كون هوالا العمال بقو صون بعمل شاق و متسب و لا يتقاضونا أجيرا مناسبة من مابذلوه من جهده بالاضافة الس النظمام الجدديد للأجسور الذي لم يكن في صالحهم و هذا ماو ضحنساه في الجدول السابسسة رقم (45) و التحليل الموافيين له ، لأن العامل أصبئ بهذه الاجرة رقم (38) و التحليل الموافيين له ، و بعبارة أخيى أن العامل رقم رقم (38) و التحليل الموافيين له ، و بعبارة أخيى أن العامل يعمل أكثر مسايتقاضى ، لأن العامل يقارن دائما نفسه ببقيسة يعمل أكثر ما ما يتقاضون داخل المنشأة أو خارجها على ما يبذلونسه مين جهدو ما يتقاضونده مين أحسرة ،

أما الفئسة الثانيسة من العمال التي أجسابت بسأن الأجسور مناسبسسة لساعات العمسل فهسده الفئسة لاتريسد أن تجيسب بكسل صراحة و صدقا رغسم أنها تتقاضل أجسورا مشل أفسراد الفئسة الأولس من العمال .

- السوال رقم ( (51) ( ) ماذا تطلب من الموسسة أن تقدم لسلك ( رفى الأجر للمطعم للفترات الراحة لا زيادة عدد العمال تنيير المسوولين ساعسسات اضافيسية ) .

ولكبي تكون دراستناسو سيولو جية لابدمن ربط هذ اللسوال بمتفيسر نوع المهمسة.

وقد أجساب عن هذا السسو الكل أفسراد العينة ، وكسانت اجابتهم مو زعسة على الشكل التاليبي ؛

		<del></del>		· .			1	المح ماذ أتقلب مسرا
النسبة الم <b>ن</b> وية		ا اضافیة اضافیة	<b>تغییر</b> لمسواولی	زياد ة عدد ا لعمال	فترات الراءة ا	المطع	رفيع الاجر	الموسة أن قدم الموسة أن قدم الموسة ال
612ر1	02	/	/	/ .	/	/	02	ر کہرائے۔۔۔۔یا کہرا
6 0ر 8	10	1:	/	/	. 02	/	08 3	(\$\frac{0}{2}\)
612ر1	02	1.	/	/	i /	/	02.	. El. خـــــرا
64ر55	69	//	/	/	/ 7	i	62	ان خـــزام
612ر1	02	//	./	/	: /	/	02	ل مساعد میکانیکی
93ر16	_ 21	11	02	/	2 /	/	19	عرب سيرآلات
22ر3	04	1 1	/	/	1 /	/	04	ا جَاءِ منظ ــــف
64ر 5	07	/ .	/	/	: /	/	06	مشحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
03ر 4	05	/ 0	/	/	/	/	04	ميكانيكي
1ء1ر	02	1 1	/	/	- /	/	02	ا S مسيسر آلات
<b>%100</b>	124	01 01	03	/	09		111	السجميوع 😤

الجدول رقم ( 48) يبين نوع الخدمات التي يرغب في المجدول المنشأة . وعلا قتها بنوع المهمالية .

يتضح لنا من خــلا ل هذا الجدول 111 عاملا ( أيبنسبــــة 51 ر89) يطالبون من المنشعَّاة أن ترفيع لهم من الأحر، بينمسَّا 9 عمال (أي بنسبة 25 ر7) يطالبون من المنشأة أن تكون لديهم فترات راحـة أثنا العمـل، بينمـا 3 عمال (أي بنسبة 4 م2) يطالبون مـن المنشاة أن تقيير بعيض المسوو لين ، و يمكسن تفسيسر اجابة العمال الذين يطالبون برفئ الأحسر 6 الس أن الأجسرة التي يتقاضو نهــــا عيركافية لسد حاجياتهم اليوميسة ، لأن بواسطة هسده الا جسرة لايستطيعون أن يسدو اقو تعائلا تهم طو ال الشهمسر، بالاضافة الس المهام الشا قهة التي يسود ونها طوال اليسسوم و لا يجدو نمقاب لا لذاك ، و عذا ماأكسد عليه الجدولان السابقان رقم ( 45 ـ 47 ) و التعليك المو افسق لهما . لأن العمال الذيسن يقسو مون بعمل شساق طوال اليسوم فسي وسط جغرافي غيرملائسم و لا يتقاضو نسا أجسو را مناسبسة مع مابذ لسو ، من جسهد نراهسسم في هذه الحالية ناقمين عن الوضع ولا يبودون مهسامهم كمسل هـو لازم ، و هذا ملاعب سائيد في هذه المنشبأة موضوع الدراسية . لان الا جسرة بالنسبة للعمال تعسد الشغل الشاغسل لفكرهم و والدافع الحقيقي لأداء عملهم كماحو لازم .

أما الفئة الثانية من العمال التي أجابت بأنها تطلب من الموسسة أن تقدم لها فترات راحة يعسو د الى أن هذه الفئة من العمال تقوم بمهام شاقة و متعبة طو ال اليسوم و في و سط جغرافي غير ملائم ، بالاضافة الى كبسر سنها، و هذا ماجعلها تشعر بالعجز و عدم الاستطاعة على تحمل أعسبا العمل مماأدى بها الى أن تطالب بو جو د فترات راحة أثنا العمل له لكن هذا لا يعنسي أن أفراد عذه الفئة من العمال لا يهتمو ن بالجانب المادي و المتمثل في الرفع من أجرتهم ، اذا علمنا أن الا جسرة بالنسبة للعامل مي مصدر رزقه الوحيد، و التي بو اسطتها يستطيم أن يحسن

حالته و أو ضاعسه و يجدد في نفس الوقت قسو اه العضليسة و الفكرية . أما الفئة الثالثة من العمال التي تطالب من الموسسة بسأن تغيير لهابعس المسوو لين وهي فئسة قليلة بالمقارنسة من المجموع العام لا فسراد العينة ه يعبو دالي أن هذه الفئسة من العمال لديهامشاكل من الادارة ه حيث أن أفسراد هذه الفئسة من العمال مسرو ا على مجلس الطاعسة الموجبو دبالمو سه عسدة مسرات و ذلك نتيجة للتأخير و التهساو ن في العمل ه الا مر السذي أدى بها ( الفئة) الى أن تطالب من الموسسة بأن تغيير لهابعسف المسوو لين لائسه في نفس الوقت .

#### خسلا صبة القصيبيل؛

نستنتج منخلال تحليلنا لبيانات هذا البساب الذي يدور حول مو اقف العمال تجاه المنشاة و شروط العمال فيها ما يلامين:

- 1) ــأن معظم العمال المبحو ثين (أي بنسبة 54ر93) يعانون منعدم عدالة الأجسور في المنشساة .
- 2) كمساأن هنساك نسبسسة كبيسرة مسن أفسسراد العينسسة
   ( أي بنسبسة 93 ر91) غسير راضيسسان عن الخدمسسات التي تقسسد م من ظسرف المنشسسيأة

- 3) ــ أن هنــاك نسبـة كبيـرة من العمال بالمقارنة مع مجمعوع أفـراد العينـة يـرو ن أن فـي مصاحـة المنشــأة مصلحتهم، و أنهــا مو افقـو ن علـى أهدافها، و مند مجـو ن فيها، و متعاطفـو ن معهــا و مذاماسبـق تفسيسره و تحليلـه، باستثنـا عـد د من العمال الذيــن يـرو ن أنـه ليـس في مصلحـة المنشــأة مصلحتهم ، كما أنهــم غيـــر مو انقيـن على أهدافها بالاضافـة الى كو نهم غـير مند مجيس فيهــا،
  - 4) \_ أن سبة كبيرة من أفراد الدينة ( إلى بنسبة 87 و 83) أجابو ا بأنهم لايتركو ن عملهم في المنشأة اذ اعرض عليهم عمليه في منشأة أخسري .
  - 5) ـ أن سبة كبيرة من أفراد المينة (أي بنسبة 35 ر 94) لـم ينتقلوا من منشاة الى أخرى .
- 6) \_ أن نسبة كبيرة من أفراد العينة (أي بنسبسة 22 ر78) يسرو ن أن أجمو رعم أقل من أجمو ربقية عمال المنشآت الأخسس ، كما أن فرس التقد يمر بهمذ ، المنشسأة قائمسة على أساس الاقد مية ،
  - 7) \_ أن نسبة كبيرة من أفسراد المينة (أي بنسبة 95 و 95) يرون أن أجورهم غسير مناسبة من ساعات العمال .
- 8) \_أن نسبة كبيرة من أنراد العينة (أي بنسبة 51ر89) يطالبون برفسع الأجسر،

# \_ النغصـــل الماشـــــر \_

تفريغ و تحليل بيانات الباب السادس الذي يسدور

ح و ل مو اقف العمال اتجاه روسائه م و الادارة :

نبدأ بتفريدغ و تحليدل أسئلة الباب السمادس .

\_ السوال رقم ( 52) . ( ( ماهي العلاقة بينك و بين رئيسك

- أ) \_ صداقـــــة .
- . اعــــ (پ
- ح ) \_ لا أعــــرف ..

و لكيت تكون دراستناسو سيولو جية لابد من رسط هذا السيال

وقد أج ابعن هدا السموال 124 عالملا ه كانواموزعين على الشكرالتالسي :

	<del> </del>					
• 1	النسبــة الم <b>ئو</b> يــننة	المجموع	لاأعشق ف	ب اء	صد اقة م	ماهي بنع العلاقة بينك و بيس نوع رئيسك المهمسة
	612ر 1	0,5	/	/	02	كهرمائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 	8 0 6	10	/	02	28	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	612ر1	02	02	/	/	خلااط
	64 ر55	69	04	03	62	حــــزام
	612 ر1	02	/	/	02	مساعد میکانیکی
	93 ر16	21	20	/	19	مسيدر آلات
	22 ر 3	04	/	0 1	03	منظــــف
	64 ر5	07	02	/	05	شحـــــ
	03ر4	05	/	03	02	میکانیکـــــــي
	612 ر1	02	/	/	02	مراقب آلات
	<b>%100</b>	124	10	09	105	المجمـــوع

الجدول رقم ( 52) بين نوع العلاقة الموجودة مابين أفراد العينة و رواسائهم وعلاقتها بنوع المهمة.

يتضيح لنا منخلال هذا الجدول أن 10 عاملا (أي بنسبة 67 ر 84 ) قد أُجابوا بأن العلاقية بينهم و بين رو سائهم علا قينهم صداقية ، بينما 10 عمال (أي بنسبة 60 ر8) قد أجابوا بأنهاسيم لا يعرفون نوع العلاقة الذي بينهم وبين روسائهم ، أمابقية العمال و البالسف عدد هم 9 عمال (أي بنسبسة 25 ر7) قد أحسابوا بسأن العلاقة بينهم وبين روسائهم علاقمة عداس، ويمكن تغسيم ذلك الى أن هنساك نسبة كبيرة من ألعمال بالمقارنة مع مجمعوع أفراد العينة لديهسم علا قسة صداقسة من روسائهسم وهذا حسب ساأدلنو بسه ه علمسسا بان العمال الذين أجابوا بأن لديهسم علا قدة صداقسة مع روساتهسم أغلبهم يمارسو ن مهام بسيطة و لديهم أقد مية معتبرة في هسنه ه المنشاة ، لكسين هذا لايعنيي أن هيو"لا العمال قد أجابوا عسين هذاالسوال بكيه صدق و صدق و هذا مااكتشفناه من خيسلال قيامنا بمقابلة معهم ، لا أن في اعتقادهم اذا أباحوا بحقيقة الامسر فانهم يصبحسون عرضسة للا نتقادو المراقبسة و محسل جلسب انتباه الرواسسا ، هو الادارة و بقيسة العمال الآخريس في المنشسأة و هذا التخسوف يعسو دالى عسدة عوامسل أهمها: انتصاء هنده الفئسة من العمال الي أصل ريفسي ، و الدي يتميسز عن نظيسره المدنسي بعسدم اعطسا الاسسرار هو اظهار الحقائسق وسرد الوقائسع والني العامل الاستعمال (الفرنسين) حيث ولند هستنا الا خير في نفو سالعمال بصفية عامة والطبقية الكادجة بصفة خاصة نوعسا من التخبوف من السلطسة وعبدم الكلام فيها. أمسا العمال الذين أجابوا بأن العالا قهة بينهم وبين روسائهم علاقهة عــدا ، نـرى أغلبهم يمارسون مهامما بسيطــة في هذه المنشاّة ، علمابأن أفراد هذه الفئة من العمال يشكلون تقريبا العمال الذين يسرون أنه ليس في مصلحه المنشساة مصلحتهم ، و الغيسسر مو انقسبون على أعسداف المنشسأة هكمساأنهم غيسر مند مجيسسن و متماطفيس مع المنشساة كسل عندا أدى بهم السيأن تكون علا قتهسم برواساتهم علا قصة عصدال

أما الغندة الثالثة من العمال الذين أجدابوا بسأنهم لا يعرفون ندوع العلاقدة بينهم و بيدن روّ سائهم ه فهو لا العمدال نراهم يمارسون مهداما بسيطسة مشل بقيدة عمدال الفئتين السابقتين لكن عدم معرفتهم لنوع العلاقدة الموجودة بينهم و بين روّ سائهم و هذا حسب مداأد لدو بده هو كو نهدم يقو مدون بأدا مهامهم كاهوم طلوب منهم ولا يشتعلون بأي شي آخره و ذلك لكي لا يوقعوا لا نفسهم مشاكل من روّ سائهم ، الامر الذي جعل عذه الفئة من العمال تعيس بعيدة كل البعد عن المشاكل الخاصة بالعمدل التي يتمرض لها بقية العمال الآخرين .

ولكي تكون دراستناسو سيو لو جية لابد من ربط هذ االسو ال بمتغير الا تدمية . ولكي تكون دراستناسو سيو لو جية لابد من ربط هذا السوء السكل التالي ؛

النسبة المئوية	المجمــوع	, K	نعم	كيف يعطي الرئيس كلءامـــل الاقد ميـة حقــه
67ر 9	12	02	10	أقل منسنــة
10,48	13	05	08	منسنـة الـي 5
17,74	22	03	19	10 _ 6
38 ر 23	29	0.8	21	15 - 11
69 ر12	15	04	11	20 _ 16
67 ر9	12	03	09	25 _ 21
6,45	. 0'8	01	07	30 _ 26
48 ر 10	13	03	10	31 فأكثـــر
_ %100	124	29	95	المجمـــوع

الجدول رقم ( 53 ) يبين مدى اعطا ً الروسا عق كل فرد من أفراد الدينة وعلا تتمسه بالأقد ميسة . نلاحظ من خلال هـذا الجـدول أن 95 عاملا (أي بنسبة 61 ر76) قد أجابوا بان الروساء يعطون لكل عامل حقه أما بقية العمال والبالف عددهم 29 عاملًا ( أي بنسبة 38 ر23 ) قد أجابوا بأ ن الرواسيا الإيعطيون لكيل عاميل حقيمه و يمكنن تعليل ذليسك السيأن العمال الذين أجابوا بسأن الروسا عصطو ن لكسل عامسل حقيه علم من بين العمال الذين لديمسم علا قية صداقسسة مع رواسا تهم والذين هم لديهم أقد ميهم معتبرة في هذه المنشأة ، وهذا ماأشهار اليه الجدول السابق رقم (52) ولكن هذا لا يعنس أن ن هـوالا العمال قد أجمابوابكه لصراحمة وصدق عن هذا السوال و هـ ذ ا ما اكتشفنـــاه أيضا من خـلال قيامنـــابمقابلـــة معمــــم، لائن تخو فهم من منسل هدده الأسئلسة يجعلهم لايبحثون بحقيقسة الامسر . و هسند ا ماسبست تفسيسره و الاشسسارة اليسه في تحليل الجميدول رقيم ( 52 ) . أميا العمال الذين أجمابوا بمسأن الـــروسا الايعط ون لكسل عامل حقه ، أغلبه المسلم لديه المنشاع أقد مية معتبرة في عذه المنشساة ه لكسن ما يلفست الانتياه هنياهي أن هناك نسبة كبيرة منهيوالا العمال لديه علا قصة صداقصة مع روسائه مسم، و هصدا مابي سن لنا عدم وضوح مو قفه سوالا العمال تجساه هـنه الانسئلـة.

و لك ي تكون دراستناسو سيو لو جيسة لابد من ربط هذا السيوال بمتفير الا تد مينة .

و قد أجـــاب عن هـــذ االســو ال 124 عاملا ه كانــوا مو زعيــنعلى الشكــ ل التالــي :

النسبـــة المئو يـــة	المجموع	Ŋ	نمــم	هل تظن أنه يعطي الأصحابه ويمسئ الأقدمية الآخرين
67ر9	12	09	03	أقل من سنسة
48ر10	13	11	0 2	منسنسة الى 5
74 ر17	22	17	05	10 _ 6
38 ر23	29	23	06	15 _ 11
69 ر 12	15	13	02	20 16
67 ر9	12	11	01	25 _ 21
45ر6	(8	06	02	30 _ 26
48 ز10	113	09	04	31 فأكثـــــر
%100	124	99	25	المجمسوع

الجدول رقم ( 54) بين مدى ظن أفراد العينسة

في رو سائهم في اعطائهم لاصحابهم وحرم الآخرين وعلاقته بالأقد مية .

يتبيان من خلال هذا الجدول أن 99 عاملا (أي بنسبة 88 و7) قد أجابوا بأنهم لا ينظنو بيأن رو سائه سم يعطون لا صحابه و يحرمون الآمرين هأما بقيدة السمال و الباليغ عددهم 25 عاميلا (أي بنسبة 100 و كام ينانو نبأن رو سائهم يعطون لا طحابهم و يحرمون الآخرين و تفسيرنا لهذا هو أن هو "لا العمال الذين أحسابوا بأنهم لا ينظنون بيأن رو سائهم يعطيون الذين أحسابوا بأنهما لا ينظنون بيان رو سائهم يعطون لا صحابهم و يحرمون الآخريان نور أغلبيتهم لديهم أقد ميدة معتبرة ني هذه المنشأة بالإضافة الى تو نهما يشكلون تقريبا فئيسة العمال الذين أجابوا بأن العلاقة بينهم و بيدن رو سائهم علاقدة صداقة و همذا ما أسمار اليسم الجدول السابق رقم ( 52) و التحليمال المو افق له و وهذا ما أشار اليسمان رو سائهم عطون لكل عامل حقده و هذا ما أشار اليسمال البيان رو سائهما يعطون لكل عامل حقده و هذا ما أشار اليسمال البيان رو سائهما يعطون لا محابهم و يحرمون التخارين و التحليمان رو سائهم يعطون لا محابهم و يحرمون

أما الفئسة الثانية من العمال و التي تظسن بأن الروساء يعطون لا صحابهم و يحرصون الآخرين عنراها تتشكسل تقريبا فئسة العمال الذين لا ينظرون السيروسائهسم نظرة عادلة عوهذا ماأشار اليه الجدول السابق رقم (53) الأسر الذي أدى بهم الى أن يظنسوا بأن روسائهم يعطون لا صحابهم و يعرمون الا خرين.

\_السوال رقم (55): (( هل عندما يأمرك الرئيس بالعمل ( يشرحه لك لاشرحمه ) ؟ ))

و لكي تكون دراستنا سو سيولو جيـة لابد من ربط هذا السوال بمتغيـر نوع المهمــــة .

و قد أجسساب عن هسدا السوال 124 عاملا ، كانوا مو زعيس على الشكل التالسسي :

ſ <del></del>	<del>`                                    </del>	<del></del>	<del> </del>	
النسبة المئوية	المجموع	لايشرحه	يشرحه لك	مر هل عند ما يأمرك نوع الرئيس العمل المهمة
612ر 1	02	/	02	كهربا فــــــي
8,06	10	04	06	K³
612ر1	02	02		خـــــرا ط
64 ر55	69	<b>6</b> 0	59	حــــــزام
612ر1	02	02	/	مساعد ميكانيكــــي
93 ر16	21	05	16	مسيـــر آلا ت
22ر3	04	01	03	منظف
64 ر 5	07	02	05	شحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
03ر4	05	01	04	میکانیک
612ر1	02	/	0 2	مراقــــب آلات
%100	124	27	97	المجمـــوع

الجدول رقم (55) بين الطيزيقة المتبعة من طرف الروساء في توجيه أفراد السينة وعلاقتها بنوع المهمة .

يتضح لما من خلال هذا الجدول أن 97 عاملا (أي بنسبة 22 ر78) قدأ عابوا بسأن الرواساء عند ما يأمرو نهم بعمل يشرحو نهم ه بينما 27 عامسلا (أي بنسبة 77 ر21) قدأ جابوا بأن الرواساء عند ما يأمرونهم بعمل لا يشرحو نده لهم و تعليل ذلك السى أن العمال الذين أجابوا بأن الرواساء عند ما يأمرونهم بعمل لا يشرحو نده لهم ه فهموالاء العمال أغلبهم يمارسون مهام بسيطة ، في هذه المنشأة ه كما أنهم يشكلون تقريبا فئة العمال الذين أجابوا بأن العلاقة بينهم و بين رواسائهم علاقة صداقة و الذين هم في نفس الوقت لا ينانون بأن الرواساء يعطون لا صحابهم و يعن من المراساء المحدولان السابقان المدال المدالة المراساء المحدولان السابقان المدالة المدا

أما الفئدة الثانية من العمال التي أجابت بأن الروسا عندما يأمرونهم بعمل لايشرحونده لهم ه نراها تشكل تقريبا فئسة الممال الذين لاينظرون الديروسائهم نظررة عادلة و الذين يظنون أن روسائهم يعطون لأصحابهم ويحرمون الآخريان و هددا ماأها اليه الجدولان السابقان رقم (53 - 54).

\_السوال رقم، (56)؛ ((عندما تتطلب الشرح ( بفضل \_ لايفضل))

و لكسي تكون دراستنا سو سيولو جيسة لابد من رسط هذا السسوال بمتغير نسوع المهمسة .

و قد أجـــاب عن هـــذا الســوال 124 عامــلا هكانـــوا مو زعيـن على الشكل التالـــي:

,	1	r	<del></del>	
النسبة المئوية	المجموع	لايفينل	يفضل	نوع الشرح الشرح المهمسة المهمسة
1,612	02	02	/	كهربائــــي
8,06	10	02	08	
612 ر1	02	/	02	خـــــراط
64 ر55	. 69	07	62	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر1	02	1	02	مساعد ميكانيكي
93 ر16	21	05	16	مسيـــرآلا ت
22 ر 3	04	01	03	منظف
64 ر 5	07	02	05	مشحسسم
03ر4	05		05	میکانی <i>ک</i> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	0.2	/	مراقـــبآلا ت
<b>%100</b>	124	21	103	المجمـــوع

الجدول رقم ( 56) مدى استجابة الرئيس لطلب أفراد العينة وعلاقتها بنوع المهمة. نلاحظ من خلال منذا الجدول أن 103 عاملا (أي بنسبة 60 ر 83) قد أجابوا بأن الروئسائ يفغلون الشرح أثنا طلبهم لهم، بينما 21 عاملا (أي بنسبة 93 ر 16) قد أجابوا بأن الروئسائ لا يفضلون الشرح أثناء طلبهم لهم، و تعليسل ذلك هو أن العمال الذين أجابوا بأن الروئساء يفضلون الشرح أثناء طلبهم لهم أغلبهم يمارسون مقها م الروئساء يفضلون الشرحة في عدده المنشأة ، كما أنهم يشكلون تقريبا فئة العمال الذين أجابوا بأن لديهم علاقة صداقة مع روئسائهم و الذيسن الذين أجابوا بأن لديهم علاقة صداقة من روئسائهم و الذيسن أجابوا بأن الديم علاقة من الروئساء عندما يأمرونهم بعمسل الآخريسن و الذين أجابوا كذلك بأن الروئساء عندما يأمرونهم بعمسل يشرحون لهم هو عذا ما أكدت عليمه الجداول السابق قرقسم

أما الفئمة الثانية من العمال التي أجابت بأن الروسا الا يفتلون المسر أثما طلبهم لهم المنسون أغلبية أفرادها يمارسون مهام المسر أثما تشكل تقريبا فئة العمال الذين أجابوا بان الروسا يعطون الأصحابهم ويحرمون الآخريان والذين أجابوا بأن الروسا عند ما أمسرونهم بعمل الايشرحونه لهم و عدد المائل اليسرحونه لهم و عدد المائل اليسرحونه لهم و عائمار اليابة الجدولان السابقان رقم ( 54 ـ 55) .

\_ السوال رقم ( ( عليسهل عمل كلمن يستثبيره ( نعم \_ السوال رقم ( نعم \_ السوال رقم ) ) لا \_ لا أعرب رف ؟ ) )

و لكي تكون دراستناسو سيولو جيسة لابد من ربسط هذا السوال بمتغيسس

و قد أجـــاب عن هذا الســـوال 124 عاسلا ، كانـــوا مو زعين على الشكــل التالـــي :

النسبـــــة المئويـــة	المجموع	لاأعرف	K	نعم	سرهل يسهل عمل كل من نسوع بستشيسره المهمسة
1 612ر 1	02	02	/	/	كهربائــــي
8,06	10	/	03	07	K°
.612ر1	02	/	/	02	خـــــراط
64 ر55 .	69	/	10	59	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612 ر1	. 02	/	02	/	مساعد ميكانيكــي
93 ر 16	21	/	04	17	مسيـــر آلا ت
22 ر 3	04	/	1	04	منظـــــف
64 ر 5	07	/	01	06	مشحــــــم
4,03	05	/	02	03	میکانیک
1,612	02	/	/	02	مراقسب آلات
/100	124	02	22	100	المجمــوع

الجدول رقم (57) بين مدى تسميل الرئيسي مدى مدى تسميل الرئيسي مصل أفراد العينة عند استشارته و علاقته بنوع المهمسة .

يتبيس لنا من خسلال هذا الجسدول أن 100 عاملا (أي بنسبة 64 ر80) قد أجابوا بأن الروسا يسهلون عسل كلمن يستشيرهم، بينما بقيدة العمال و البالس عدد هم 22 عاملا (أي بنسبة 7،71) قد أجابوا بأن الروسا الايسهلون عمل كل من يستشيرهم، و تفسيد ذلك أن هو الا العمال الذين أجابوا بأن الروسا يسهلون عمل كل من يستشيرهم نرى أغلبهم يمارسون مهام بسيطة عكما أنهم من يستشيرهم نروسا تفليهم العمال الذين أجابوا بأن لديهم علا قدة صداقدة مع روسائهم و الذين أحابوابأن الروسا يفضلون المسرح أنسا طلبهم لهم هو هذا ما أكد عليه الجدو لان السابقان رقسم (52 ـ 55) . و التحليل المواقدة لهما .

أمسا الغئة الثانية من العمال التي أجابت بأن الرئ سائلا يسهلون عملك من يستشيرهم نسرى خلهم يمارسون مهام بسيطة ، كما أنهم يشكلون تقريبا فئسة العمال الذين أجابو ابسأن الرؤساء لا يفضلون الشرح أتنسط طلبنا لهم وهذا ما أكسد عليه الجدول السابسق رقم (56) و التحليل الموافق له .

\_ السوال رقم: (58) ، ( (على شجع كل من يقوم بعمله ( نعم \_ لا \_ لاأعرف ) ٪ ) )

و لكي تكون دراستنا سو سيو لو جية لابد من ربط هذا السواال بمتغير الا تدميسة .

و قد أجـــاب عن هــندا الســوأال 124 عاملا ، كانـــوا مو زعين على الشكـل التالــي :

النسبة المئويسة	المجموع.	لاأعر ف	Y	نم	هل بشجع كل من بقوم الا تدمية سعمله
67ر9	12	/	04	08	أقل من سنـــة
8 4ر 10	13	/	02	11	منسنة السي 5
17,74	22	02	01	19	10 _ 6
38 ر 23	29	/	/	29	15 _ 11
69 ر12	15	/	03	12	20 _ 16
67 ر 9	12	/	02	10	25 _ 21
45 ر6	08	/	02	06	30 _ 26
48 ر 10	13	/	/	13	31 فأكثــر
<b>% 100</b>	124	02	14	108	المجمـــوع

الجدول رقم ( 58) يبين مدى تشجيع الرئيس لأفراد

العينــة في عملمــــم و علا قتــــه بالا قد ميــــة .

يتضح لنا من خالا ل هذا الجدول أن 108 عاميل (أن بنسبة ٥٥ ر87) قد أجسابوابأن الرواسا يشجعون كلمن يقسوم بعملسه ه بينما 14 عاملا (أى بنسبة 29 ر11) قسد أجابوا بدأن السرو سا الایشجمسون کسل منیقوم بعمله ، و تفسیسر د لك هسسو أن العمال الذيب أجابوا بسأن السرواسا يشجمون كلمن يقوم بعمليه نسري أغلبهم قضو مسدة طو يلية في عده المنشأة وكميا أنهم يشكلون تقريبا فئسة العمال الذين أجمابوا بمأن الملاقمة بينهسم و بيسن رواسا تهسم علا قسة صد اقسسة ، و الذين أجسابوا كذلك بسأن الرواسا عنضلون الشرح أتفا طلبنا لهم وهذا ماأكسد عليه الجدولان السابقيان رقيم ( 52 \_ 56) ، لكن هيذا التشجيسيم لسم يسوئدي مفعو لسه فسي نفسو ساعسو الا العمال نحسو تأديسة مهامهم كساهم مطلوب لا نه غمير مقسرون بالتشجيع المادي الأن رغمه المدة الزمنية التبي قضو عبا في تأديبة عنده المهبام فانحالتهم الاجتماعية و الاقتصادية لم تتحسين ١١٤ مر الذي دفع بهسيوالا العمال الرأن لا يقو موا بعملهم كماهو مطلوب ولائن التشجيع المادي يلعب دورا كبير فسيدفع العمال نحبو العمل وخاصة في و سلطا كهدا ، الذي تكساد تنعدم فيه التشجيعها ت

أما الفئه الثانية من الممال التي أجهابت بأن الرواسا الايشجعون كلمن يقسوم بعمله نرى لدى أغلبه أفراد ها أقد ميه معتبرة «كما أنها تنتمه الى فئة العمال الذين أجابوا بأن الرواسا الايفضلون الشرح أثنا طلبنالهم و الذين أجهابوا بأن الرواسا الايسهلون عمل كل من يستشيرهم و ههذا ما أكد عليه الحدولان السابقان رقم ( 36 - 57) .

- السوالرقم ( 59 ) ، ( ( اذا أخطأ عامل ( يلو مه - يوضح له كيف يعمـــل) ؟ ) )

و لكي تكون دراستناسو سيو لو جية لابد من ربط هذا السواال بمتفير تسوع المهمسة .

و قسد أجاب عسن هذا السوال 124 عاملا هكانسوا مو زعين على الشكل التالي :

			<del></del>	
النسبة المئويــة	المجمسوع	يو شح لـه كيف يعمـــل	ياو ممه	اذا أخطياً نوع المهمة مير
1,612	02	02	/	كهربائــــي
8 0 ر	10	08	02	<u>،          </u> لا'
612 ر1	02	02	/	خــــراط
64 ر55	69	65	04	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
12ر10	02	/	02	مساعد میکانیکی
93ر1 1	21	16	05	مسيــر آلات
22 ر 3	04	04	/	منظف
. 64 ر5	07	06	01	مشحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
03 ر 4	05	05	/	میکانیک
612ر 1	02	02	/	مراقسب آلات
%10 <b>0</b>	124	110	14	المجم وع

الجدول رقم ( 59) يبيس الاسلوب المتبع من طرف الرئيس في تو جيه أفراد المينة في العمل و علا قتصمه بنصوع المهمسة .

يتبيس لفسا من خلال هذا الجدول أن 110 عاملا (أي بنسبة 170,88) قد أجابوا بأن الرؤساء يو ضحون للغامل عمله أتنساء و قوعه في الخطأ ، بينما بقية العمال و البالم عدد هسم 14 عاملا (أي بنسبة 29ر11) قد أجابوا بأن الرؤساء يلومون العامسل أثناء و قوعه في الخطأ ، و تعليل ذاك المي أن العمال الذيسسن أجابوا بأن الرؤساء يو ضحون للعامسل عمله أثناء و قوعه في الخطأ نسرى أغلبهم يمارسون مهام بسيطة ، كما أنهم يشكلسون تقريبا فئلة العمال الذيس أجابوا بأن الرؤساء يشجعون كلمن يقوم بعمله و هنذا ما أكد عليه المجدول السابق رقم (58) و التحليل الموافق لمده .

أما الغثة الثانية من العمال التي أجابت بأن الروسا يلو صون العامل أتسا و قوعه في الخطأ نرى أغلبية أفرادها يمارسون مهام معقدة نوعاما و هذا بالمقارنة من الغثة الاولى مسن العمال ، كما أن هذه الفئة من العمال هي التي أجابت بأن الحروسا الايشجعون كل من يقوم بعمله و هذا ما أكد عليه الجدول الساب رقم ( 58) . أضف السي ذلك أن عذه الفئة تعدم ن بين فئة العمال الذين لديهم مو اقف و تصريحات تخالف بقية العمال الآخرين ، أي أنهم يشكلون فئة معارضة للادارة والمنشأة الكسل و هذا الايعني أن بقية العمال راضون كل الرضال عن الوضع و الظروف التي يو جدون فيها ، و انسا مو قفهم من منسل عن الوضع و الظروف التي يو جدون فيها ، و انسا مو قفهم من منسل عن الوضع و الظروف التي يو جدون بحقيقة الأمسر .

\_ السوالرقم: ( 60 ) ، ( ( عند ما يغير عمل أحد مروو سيه ( يستشيره ـ \_ ) ) لا يستشيره ) ؟ ) )

و لكي تكون دراستناسو سيو لوجية لابد من ربط هذا السوال بمتفيسسر نسوع المهمسة .

و قد أجــاب عن هذا السسوال 124 عامــلا هكانوا موزعيــسن على الشكـل التالــي :

	<del></del>			
النسبة المئوية	المجموع	لايستشيره	يستشيسره	عند ما يغيرعمل أحسد أحسد أحسبه المهمة موروسية
612ر1	02	02	/	كهربائــــي
6 0ر8	10	04	06	-\\.
1 612 م	02	/	02	خــــراط
64ر55	69	10	59	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	/	02	مساعد میکانیکی
93,93	21	05	16	مديـــرآلات
22ر 3	04	/	04	منظن
64ر 5	07	0 1	06	مشحـــــــم
4 <b>٥٥</b> 4	05	05	/	ميكانيكــــي
612ر1	02	/	02	مراقب آلا ت
/100	124	27	97	المجمدوع

الجدول رقم (60) بيسن مدى استشارة الرئيس ألفراد

المينة أثناء تغيرهم من عملهم وعلاقته بنوع المهمة.

نلاحظ مسنخلال هذا الجدول أن 97 عاملا (أي بنسبة المحدول) قد أجمابوا بمأن الروئسائ يستشيرون العمال أشلط تفيرهم من عملهم ، بينما بقيمة العمال و البالغ عدد هم 27 عاملا (أي بنسبة 77 ر21) قد أجمابوا بمأن الروئساء لا يستشيرون العمال أثناء تغييرهم من عملهم، و يمكن تعليمل ذالك المى أن الروئساء لا يستشيرون العمال أشماء تغييرهم من عملهم، و يمكن تعليل ذلك المى أن العمال أشماء تغييرهم من عملهم نسرن أغلبهم يمارسون مهام بسيطمة ، كسما أن أفراد همسند الفئية من العمال هلم الذين أجابوا بمأن الروئساء عندما يأمرونهم بعمل يشرحونه لهم ، و عنذا ماأكد عليمه الجمدول السابق رقم ( 55 ) . من هنما يتبيسن لنما أن هنسماك نوعما من التقديم والاحتسرام من طمرف الروئساء بالنسبة لهو الاعلمال الأن استشارة العامل والاحتسرام من طمرف الروئساء بالنسبة لهو الاعلمال والاحتسرام من عمله يشعم بالارتبال

أما الغئة الثانية من العمال التي أجابت بأن الروساء الإستشيرون العمال أتساء تغيرهم من عملهم عنسرى أفراد ها يمارسون مهما متنوعة مابيس البسيطة و المتعددة نوعما ما . كما أن هذه الغئة من العمال لديها مو اقف و تصريحات تخالف بقية العمال الآخرين من العمال الديها مو اقف و تصريحات تخالف بقية العمال الآخرين يتخوف ن من مثل هذه الأسئلة الامر الذي جعلهم الا يعبرون بكل صراحة و صدق عسن آرائهم و ما يجنول في خاطرهم الأن عدم استشارة العمال بصفة عامة أمر مسلم به و خاصة في منشاة المسال بالدرجة الأولى على القوة العضلية عمال مسام بسيطة نعتمد بالدرجة الأولى على القوة العضلية عمال العمال على قوته والعرب على العمال المنافية المنافية عنائد العمال المنافية المنافية المنافية العمال العمال المنافية 
- السوالرقم ، (61) ، ((هلأنت راخي عن أسلوب الادارة في تعاملها معكم (نعم - لا) ؟)) .

ولكي تكسون دراستنسسا سوسيولو جيسة لابد من رسط هذا السوال بمتفير

وقد أجساب عن هسدًا السسوال 124 ، كانوا مو زعين على الشكسل التالسسي :

	النسبـــة المئويـــة	المجموع	Ŋ		علانت راض عن اسلوب الاد ارة فبت الا قد مية تعاملها
	67 ر9	12	04	08	أقلمنسنــة
	48 ر10	13	02	11	منسنة الى 5
	74 ر17	22	06	16	10 6
	38ر 23	29	07	22	15 _ 11
•	12,69	15	02	13	20 _ 16
	67 رو	12	03	09	25 _ 21
	45م 6	08	01	07	30 _ 26
	10,48	13	02	11	31 فأكثـــر
	7.100	124	27 (6	97	المجمـــوع الجدوا

عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم وعلا قته بالا تد ميــة.

يتبيان لنا منخلال هذا الجدول أن 97 عاملا (أي بنسبة 22ر78) قد أجابوا بأنهم راضون عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم . أمسا بقية العمال و البالغ عدد هم 27 عاملا (أي بنسبة 77ر21) قد أجابوا بأنهم غيرراضون عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم .ويمكن تعليل ذلك الى أن العمال الذين أجابوا بأنهم راضون عن أسلسوب الادارة في تعاملها معهم نسرى أن أغلبيتهم لديهم أقدمية معتبرة في هدنه المنشأة ه كما أنهم يشكلون نفئة العمال الذين أجابوا بأنالرو سا يستشيرون العمال أثنا تغييرهم من عملهم و هدنا ماأكد عليمه الجدول السابق رقم (60) . و التحليل المو افسق ماأكد عليمه المخدول السابق رقم (60) . و التحليل المو افسق ماأكم مر هلا أننا أثنا مقابلتنا لا فراد هذه الفئة من العمال خارج المنشأة اكتشفنا أن أفراد هذه الفئة غير راضون عن أسلوب المنشأة اكتشفنا أن أفراد هذه الفئة غير راضون عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم ه من هنا تبين لنا أن أفراد هذه الفئية في أسئلة كهدده .

أما العمال الذين أجابوا بأنهم غيررانيسن عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم ، نسرى أغلبهم لديهم أقد ميمة معتبرة في هذه المنشأة ، كما أنهم يشكلون فئة العمال الذين أجابو ابان الروساء لايستشيرون العمال أثناء تغييرهم من علهم و همدا ماأكد عليمه الجدول السابف رقم (60) و التحليل المو افقله ماأكد عليمه الفئسة الأخيرة من العمال لديهم مو اقدف أي أن أفسراد هذه الفئسة الأخيرة من العمال الديهم مو اقدو تصريحات تخالف بقيمة العمال الآخريسن . أما عن الأسباب التي أد تبكلتا الفئتين من العمال الى أن تكون اجابتها مخالفة للأخرى في مدى رضاها عن أسلسيوب الادارة في تعاملها معهم ، فيوضعها السوال رقم: (62) .

## - السوال رقم، ( 62)، ( ( في كلتا الحالتين أذكر لماذ ا ؟ ) )

سبق أن أشرنا السأن عناك 97 عاملا (أي بنسبة 22ر78) راضو ن عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم ، الى جانب و جود 27 عاملا (أي بنسبة 77ر21) غير راضو ن عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم ، و قدعلل العمال الراضو ن عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم ، ما يلين :

- 1). ــأن هناك 54 عاملا (أي بنسبة 54 ر43) قد عللوا سيبب رضاهم هن أسلوب الادارة في تعاملها معهم هي كون الادارة تعاملها معاملة انسانينسة .
- 2) حكماأن عناك 43 عاملا (أي بنسبة 67 ر34) عللوا أسباب رضائم عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم هي أن الادارة لا تنقد هم أسام بعضهم البعض و لا تراقبهم كثيراه بالا نمافة الى أنها تتسرك لهم نوعا من الحريسة في الكلام أثنا العصل .
- أما العمال غيرراضون عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم فقد عللوا ذلك بما يلسب :
- 1) ــ أن 13 عاملا (أي بنسبة 48 ر10) عللواسب عدم رضاهم عــن أسلوب الادارة في تعاملها معهم عـي أن الادارة لا تعاملهم معاملسة حسنية .
- مينما 9 عمال (أي بنسبة 25 ر7) قد عللوا سبب عدم رضائه يسم
   أسلوب الادارة في تعاملها معهم هي أن الادارة لا تنظر اليهم كأنسأس
   لهم قدرة معينة في العمل لا يستطيعون التحميل فو قهيا .

3) ـ بينما 5 عمال (أي بنسبة 03 ر4) قد عللوا عدم رضاهم عن أسلوب الادارة في تعاملهما معهم علي أن الادارة تنقد هم أمام بعضهم البعضر، و لا تقدد رظرو فهم و أحو الهام .

\_ السوال رقم: ( 63 ) 1 ( ( عند ما يتقدم عامل بطلب الدارة فهل ) )

ولكي تكون دراستنا سوسيو لوجية البد من ربط هذا السوال بمتفير الاقدمية ، وقد أجاب عن هذا السوال 124 عاشيلا ، وكابوا مؤ زعين على الشكل التاليين :

النسبة المئوية	المجموع	لاتستجيب	تستجيب	عند ما يتقدم عامسل بطلب السي الأقدمية الادارة فهسل
67 ر9	12	09	03	أقل منسنة
8 4ر 10	13	02	11	منسنة إلى 5ستوات
74 ر17	22	03	19	10 _ 6
23 ر23	29	04	25	15 11
12,69	15	02	13	20_16
67 ر9	12	03	09	25_ 21
45ر6	08	05	02	30_ 26
10,48	13	01	12	31 فأكثسر
<b>%100</b>	124	30	94	المجمسوع

الجدول رقم (63) بيسن مدى استجابة الادارة لمطالب العمال وعلا قتها بالأقدمية.

نلا حظ من خلال هذا الجدول أن 94 عاملا (أي بنسبة 80 ر75) أجابوا بأن الادارة تستجيب لمطالب العمال ، أما بقيه العمال والبالف عددهم 30 عاملا (أي بنسبة 19ر24) أجابوا بأن الادارة لا تستجيب لمطالب العمال ، و يمكن تفسير ذلك السيأن العمال الذين أجابوابأن الادارة تستجيب لمطالب العمال أغلبهم لديهم أقدمية معتبرة في هذه المنشاة هكماأنهم يشكلون تقريبا فئسة العمال الذين أجابوا بأنالرواسا يستشيرون العمال أثنيا "تغييرهم من عملهم هو الراضو ن عين أسلو ب الادارة في تعاملها إ معهم وهذا ماسبيق تفسيسره و تعليلسه في الجدو لين السابقيسين رقيم ( 60 ــ61) . أميا العميال الذيبين أجمابوا بسبأن الادارة لاتستجيب لمطالب العمال سرى أغلبيتهم لديهم أقدمية معتبرة في عذه المنشيئة تمياثيل أفيراد الفئية السابقة من العميال ، كماأن أغلبية هو لا العمال يشكلون فئمة من العمال الذين أجابوا بأن الرواسا الايستشيرون العمال أنسا تغييرهم منعملهم . و الغيسسر راضو ن عنأسلوب الإدارة في تعاملها معهم . لكن العمال عند مسلما. يتقد منون بطلب الني الادارة لايضمنون امكانينات الادارة في الحسبان و هــذا ماأشــار اليـه أحـد المسووليـن بقو لـه أنبعـذ العمـال يطالبوننا بأشياً لانستطيئ احضارها نظراللامكانيات المحددة، مثال ذلك بأن نحضر لهم آلات جسديدة و هذاأمسر غيسر سهل نظسرا لما يتطلب منا .

ـ السوالرقم: ( 64) ( (علتهم الادارة بالشكاوي و المقترحـات السوالرقم ـ لا ) ؟ )) التي يقدمها العمال (نعم ـ لا ) ؟ ))

ولكسي تكون دراستناسو سيو او جيسة لابد من رسط عدا السسوال بمتفير الأقدميسة .

و قسد أجسساب عن هسسدا السسوال 124 عاملاه كانسوا مو زعين على الشكسل التالسي:

النسبــة المئويــة	المجموع	\forall	ناعسم	هل تهتم الادارة بالشكاوي والمقترحات التي يقد مهسا المسالة الأقد مية
67ر9	12	04	08	أقلمن سنــــة
48ر10	12	03	10	منسنة الى 5سنوات
77٫74	22	06	16	10 6
38ر23	· 29	08	21	<sup>1</sup> 5 <u> </u>
12,69	15	03	12	20 16
67 ر9	12	02	10	25 21
6,45	08	01	07	30 <u> </u>
48ر10	13	04	09	31 فأكثــــــر
<b>%100</b>	124	31	93	المجمـــوع

الجدول رقم ( 64) يبين مدى اهتمام الادارة بالشكاوي و المقترحات التي يقدمها العمال و علا قته بالأقدمية .

يتبيس انسا من خسلال هسدا الجدول أن 93 عاملا (أي بنسبة 75 ٪ ) قد أجابوا بسأن الادارة تهتم بالشكاوي و المقترحات التي يقدمها العمال ، بينما بقيسة العمال و البالغ عدد هم 15 عاملا (أي بنسبة 25٪) قد أجابوابان الادارة لا تهتسل بالشكاوي و المقترحات التي يقدمها العمال و يمكسن تعليسل ذلك الس أن العمال الذين أجابوا بان الادارة تهتسس بالشكاوي و المقترحات التي يقدمها العمال أغلبهم لديهم أقدمية طويلسة في هده المنشأة ، كماأن هو الا العمال يسكلون فئة العمال الذيسن أجابوا بان الادارة تستجسب يشكلون فئة العمال الذيسن أجابوا بأن الادارة تستجسب لمطالب العمال و هدذا ماأكد عليه الجدول السابق رفم (63)

أما العمال الذين أجابوابان الادارة لاتهتم بالشكاوي والمقترحات التي يقدمها العمال نرى أغلبهم قضو مدة طويلة في هدف المنشأة ه كما أنهم يشكلون فئة من العمال الذين أجسابوا بأن الادارة لا تستجيب لمطالب الدمال باستثناء أحد العمال هو هدذا ما أكد عليه الجدول السابق رقم (63) و التحليمال الموافق لسه.

- السوال رقم: ( 65) ؛ ( ( هلتترك الادارة العمال يشاركسون في اتخاذ القرارات الخاصة بالعملو مشاكلسه ( نعم - لا ) ؟ ) )

ولكي تكون دراستنا سوسيولو جيسة لابد من ربط هذا السوال بمتغيسر الا قد سيسة .

و قد أجسساب عن هدد السوال 124 عاملا ، كانوا مو زعيسن على الشكل التاليسي:

النسبة المثوية	المجبوع	ļ	لعم	مل تترك الادارة العمال يشاركون في اتخساد القرارات الخاصة الاقد مية
67 ر9	12	02	10	أقلمنسنـــة
48ر10	13	04	09	منسنة الى 5سنوات
74ر17	22	05	17	10 _ 6
38 ر23	29	08	21	15 _ 11
67 ر9	12	02	10	25 _ 21
6,45	08	01	07	30 _ 26
48ر10	13	02	11	31 فأكثـــر
<b>%100</b>	124	27	97	المجمـــوع

الجدول رقم (65) يبين رأي العمال في تسرك الإدارة للعمال يشاركون في اتخاذ القسرارات الخاصة بالعمال و مشاكله و علاقته بالأقد ميسة .

نلا حيظ من خلال هذا الجيدول أن 97 عاملا (أى بنسبية 22 ر78) أجابوا بأن الادارة تتسرك العمال يشاركون في الخساد القسرارات الخاصة بالعمل و مشاكلته ، بينسا بقية العمسال والباليغ عددهم 27 عاصلا (أن بنسبة 77 را 21) أجابوابسيان الادارة لاتتسرك العمال يشاركون في اتخاد القرارات الخاصيصة بالعمل و مشاكليه . و تفسيرنا لذلك هو أن العمال الذين أجابوا بأن الادارة تترك العمال يشاركون في اتخاذ القسرارات الخاصية بالمملو مشاكليه أغلبهم قضو مدة طويلة في هميذه المنشسأة ، كماأن أفراد هذه الفئسة من العمال أغلبهسم يشكلون فئسة العمال الذيس أجابوا بأن الادارة تهتم بالشكاوي و المقترحات التسبي، يقد مها الحمال و عدد ا ما أكد عليه الجدول السابسسق رقم ( 64) و التحليل المو افس لسبه ، اذا من عنا يمكن لنا القبول أن السلطة د يمقراطية في المنشأة و عد احسب اجابة المبحو ثين و تتبعنا للجداول السابقة ، لكن هذافير موافق لما أدلت بنه الادارة حيث كانت اجابتها بأن القنرارات الخاصة بالعمسل تأتو من طسرف الهيئات المعنية و نحن نقدوم بتطبيقها والادخل للعمال فيها ، الافى بعض الأشياء التي تستشيس فيها بعض العمال وخاصسسسة القدامي منهم نظرا لخبرتهم الطو يلسة .

أسا العمال الذين أجابوا بأن الادارة لا تترك العمال يشاركون في اتخاذ القرارات المخاصة بالعمل ومشاكلت أغلبهم لديهم أقد مية معتبرة في هذه المنشأة عكما أنهم يشكلون تقريبا فئة العمال الذين أجابوابان الادارة لا تهتم بالشكاوي و المقترحات التي يقدمها العمال و هذا ما أكد عليسة الجدول السابق رقم (64). كل هذا جعل أفراد هذه الفئة الأخيرة من العمال يشعرون و كان الادارة و ضعتهم على الهامان و اعتبرتها آلات لا يهمها منهم سوى الانتاع دون مسراعات مطالبهاسات.

### -خلا صة الفصل،

نستنتج من خلال تحليانا لبيانات هذا الباب مايلسين :

1) \_ أن العلاقة مابين أغلبية العمال المبحوثين وروسائهم علاقية صداقية .

- 2) ــ أن هناك نسبة كبيسرة من أفراد العينة يرون بــأن الروســــا والمال عن بعــه من والمال عن والما
  - 3) أن السلطة ديمقراطية في هذه المنشأة بصفة عامسة .
- 4) ـ أن هناك نسبة كبيسرة من أفراد العينة راضون عن أسلسوب الادارة في تعاملها معهم ، الى جانب و جو د عدد لأبأس به مسل العمال فير راضون عن أسلوب الادارة في تعاملها معهم و هذا ماسبق تعليل معهم و .
- 5) \_ أن هناك نسبة كبيرة من هـو الا العمال المبحو ثيـن يرون بــان الادارة تستجيب لمطالب العمال ، بينما يرى بعضهم عكس ذلك .
- 6) \_ أن عناك نسبة كبيرة من أفراد العينسة يرون بأن الادارة تهم بالشكاوي و المقترحات التي يقدمها العمال ه كما أن هناك عدد من أفراد هذه العينسة يرون عكسس ذلك.
  - 7) ـ أنه يو جد عدد كبير من بين هو لا العمال المبحو ثين يسرو ن بأن الإدارة تتسرك العمال يشاركو ن في اتخسسان القسرارات الخاصة بالعمل و مشاكله بينما يو جسد عسد من العمال يسرو ن عكس ما أدلو به أفسراد الفئة السابقة.

#### \_القصــل الحــاديعشـــر\_

\_ تفريغ و تعليل بيانات الباب الساب و الذي مدر رحول ظيرو ف العمال المعاشية ، و مو قفهم من الحياة .

نبد أبتفريد في تحليل أسئلة الباب السابد . - السوالرقم: (66) (( هل لديك مشاكل عائلية ( نعم لا)؟))

و لكني تكنو ن دراستناسو سيو لو جينة لابدمن رسط هذا السوال

أجاب عن هذا السوال 124 عاملا «كانوا موزعين على الشكال المكانوا موزعين على المكانوا ا

النسبــة المئويــة	المجمسوع	¥	نعم	هللديك مشاكسل الحالة عائلية المدنيسة
67ر 84	105	<b>U</b> 8	97	متــــنوج
48ر10	13	10	03	أعــــزب
806ر0	01	/	01	مطلــــــق
032ر4	05	02	03	أرمـــل
<b>%100</b>	124	20	104	المجمـــوع

الجدول رقم (66) بين مدى و جود بعض المشاكل العائلية لدى أفراد العينة وعلاقتها بالحالة المدنية .

يتضح لنامن خلال هذا الجدول أن 104 عاملا (أي بنسبة 87 ر83) قد أجابوا بأن لديهم مشاكل عائلية ، أمابقية العمال والبالغ عدد هم 20 عاملا (أي بنسبة 21 ر16) قد أجابوا بأنه ليست لديهم مشاكل عائلية ، و يمكن تفسير ذلك المي أن العمال الذين أجابوا بأن لديهم مشاكل عائلية أغلبهم من فئة العمال المتزوجين و هذا نتيجة لوضعهم الاجتماعي والاقتصادي المني يعانسون منسه ، اذأن العامل الذي يعانسي من مشاكل عائلية لايسوئ ومله (مهمته) بكل اطمئنان و اتنزان نظرا لاشتخاله الفكري عمله (مهمته) بكل اطمئنان و اتنزان نظرا لاشتخاله الفكري نهانتاجه المشاكل وهذا مايو ثر بدوره في نفسية العامل و بالتالي في انتاجه المساكل عائلية ، علمابأن أغلبية أضراد العينة المبحوثة لايعانو ن من مشاكل عائلية ، علمابأن أغلبية أضراد العينة المبحوثة الفئة الاخيرة من العمال مو زعين مابيسن فئتي العمال المتزوجين و العراد القياسة الأولى المناهد التي يعانسي منهسا أضراد الفئسة الأولى فندرجها في السوال رقم: (67):

### \_السوال رقيم: (67)؛ (( في حالة نعم أذكر نوعها))

سبق أن وجدنا أن104 (أي بنسبة 87 ر83) لديهمماكل عائلية هو هذه المشاكل العائلية يمكن لنا ذكرها فيمايلي:

- 1) \_ أن هناك 25 عاملا (أي بنسبة 16ر20) لديهم أو لا د متو قفو ن عن الدراسة و عاطلين عن العصل .
- 2) \_بينما 70 عاملا (أي بنسبة 45 ر56) لديهم أبنا كثيرون لايستطيعون تحمل نفقاتها .
- 3) \_بينما 9 عمال (أيبنسبة 25 ر7) لديهم أو لاد مصرضى في المنسزل.

### 

و لكني تكون دراستنما سو سيولو جينة لابد من رسط هذاا لسنوال بمتفير الحالية المدنينية .

و قد أجاب عن عدد السوال 124 عاملا 6 كانوا موزعين على الشكال التالي :

النسبة المئوية	المجمــو ع	غيركافية	كافية	هلعدد الحجرات كافية لأنسراد الحالة أسرتك المدنية
67ر84	105	103	02	مئــــــزوج
8 4ر 10	13	12	01	أمـــــزب
806ر ٥	01	01	/	مالـــــق
032ر4	05	03	02	أرمــــــل
/100	124	119	05	المجمـــوع

الجدول رقم (67) بين مدى كفاية عدد الحجرات لاقراد أسرة أعضا العينة وعلاقتها بالحالة المدنية. نلاحسظ من خلال هذا الجدول أن 119 عاملا (أي بنسبة و 96 ر 95 ) أجابوا بأن عدد الحجرات غيركافية لافراد أسرهم ، أمابقية العمال و البالم عدد م 5 عمال (أي بنسبة 200 ( 4) أجابوا بأن عدد الحجرات كافية لافراد أسرهم ، و يمكن تفسير لك الى أن جدل أفراد العينة المبحو شة يعانون من عدم كفاية عدد الحجرات لا فراد أسرهم و خاصة المتزوجين منهم و هذا ما يبين لغامدى اشتداد أزمة السكن التي تعانيها الجزائر حاليا ، رغالما البنايات التي تبنى ه و الانجازات التي تقام في عذا المجال ه البنايات التي تبنى ه و الانجازات التي تقام في عذا المجال و عدد السكان ه و البنايات التي تقام ه و هذا ما هيو و اقتع في الجزائر حاليا و المنايات التي تقام ه و حدا الماهيو و اقتع في الجزائر حاليا و المنايات التي تقام ه و خاصة بعد الاستقدلال كمل هذا أدى المن أن تقع الجزائر حاليا في مشل هذه المشكلة ، زدعلى ذلك تعدد أضراد الاشرة ، الذي يتعدن الأبو الأم والأولاد للشمل عدد آخرين من الا قيارب و هذا ما تعرفه بعن الا سين المناسبة .

أما الفئدة الثانيدة من العمال التي أجابت بأن عدد حجرها كافيدة لأ فسراد أسرها يعو دالى كون هذه الفئدة من العمال أحرزت على مساكن مند خسروج المستعمر الفرنسي مباشرة ه كما أن عدد أفسرادها قليل ه مصاأدى بها السي أن لاتعاني من هذه المشكلة (ضيق السكن) بنفس الدرجة و الحدة التي يعانسي منه بنفس الدرجة و الحدة التي يعانسي منه بقيسة العمال الآخرين.

- العسوال رقم: ( 69 ) ( ( عل عدد الحجرات ملا ثمية من الناحية الصحيية ) ) .

أ) \_ ملا ئم\_\_\_\_ة ب) \_غير ملا ئم\_\_ة و لكسب تكون دراستناسو سيولو جية لابد من ربط هذا السسوال بمتفير الحالية المدنيسة ،

و قد أجاب عن هذا السوال 124 عامللا ، كانوا موزعين على الشكالتاليي:

النسبــة المئويــة	المجموع	غيرملائمسة	ملائمة	هلعدد الحجـــراث ملائمة منالناحية الحالة الصحيـــة المدنيـة
84,67	105	103	02	متــــزوج
48ر10	13	12	01	أعـــــزب
806ر ٥	01	/	01	م <i>ط</i> لــــق
032ر4	05	01	04	أرمــــل
½100	124	116	08	المجمـــوع

الجدول رقم (68) يبين مدى ملائمة حجـــرات أفــراد السينــة من الناحيــة الصحية وعلا قتها بالحالــة المدنيــــة. أما الذين يرون بأن حجراتهم ملائمة من الناحية المحيسة ، يعدو دالى كون أفراد هذه الفئمة من العمال يسكنون بمساكن لائقة من الناحية المحيدة و الجغرافيسة .

#### \_ السبوال رقم: ( 70): ( ( هل تعاني من مرض منا؟ ( نعم لا )؟ ) )

و لكبي تكون دراستنساسو سيو لو جيسة لابد من ربط هذا السسوال بمتغيسر نسوع المهمسة .

و قد أجـــابعن هـذا السـوال 124 عامـلا هكانوا مو زعيـن على الشكــلالتالـي:

النسبــة المئو يــة	المجموع	¥	نعم	ملتعانيي نوع منمرض ما؟ المهمية
612ر1	. 02	02	/	كهربا ئـــــي
8,06	10	04	0.5	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر1	02	02	/	خــــراط
55) 64	69	60	09	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	/	02	مساعد میکانیکی
93ر 16	21	17	04	مسيـــرآلات
22 ر3	04	03	01	منظـــــف
64 ر5	07	. 05	02	مشحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
03ر4	05	05	/	میکانیکــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	02	/	مراقـــب آلات
<b>%100</b>	124	100	24	المجمـــوع

الجدول رقم ( 69 ) بين مدى معاناة أفراد العينة من مسرض منا و علا قتها بنيسوع المهمسة.

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن 100 عاملا (أي بنسبة 80ر64) أجابوا بأنهم لا يعانون من أي مسرض. أما بقية العمال و البالغ عدد هم 24 عاملا (أي بنسبة 19ر35) أجابوا بأنهم يعانون من أسراض مختلفة .

و يمكن تعليل ذلك السأن العمال الذين أجابوا بأنهسم يمانون من أسراض مختلفة نراهم لا يسودون مهامهم كاملة و بكل اطمئنان ودافعية هو العكس، و ذلك لا شتغالهم الفكري بهندا المسرض، و هنذ اما ينعكس دو منا على مجهود هم الفكري و العضلي و بالتالي على انتاجهم ، علمنا بنان أغلبية هو "لا" العمال يمارسون مهنام شاقدة و صعبة فسي و سط جغرافي غيرملائم . أما عن أنواع هنذ الأسراض التي يعاني منها هنو "لا" العمال فندرجها في السو"ا ل

# \_ السوال رقم ، ( 71) ، ( ( في حالة نعم أذكر نوعسه ) )

سبق أنأشرنا الس أنهناك 24 عاملا (أي بنسبة 35 ر 19) يمانون من أمراض مختلفة ، و هبذه الأسراض التي يعانسي منهسسا هسو ٤٠ العمال هسي :

- 1) \_ أن عامسلان (2) (أي بنسبة 612ر1) يعانو ن من مسرض المفاصل.
- 2) كماأن هناك 11 عاملا ، (أي بنسبة 87 ر8) يعانون من قرحة المعدة .
- 3) \_بينما 3 عمال (أي بنسبة 4 م 2) يعانون من أمسراض العين .
- 4) \_ بينما 8 عمال (أي بنسبة 45 ر6) يعانو ن من أمراض الصدر . \_ السوال رقم ( ( عل سبت على معيشتك كاف ( نعم لل ) ؟ ) )

و لكي تكو ندراستنساسو سيو لو جيسة لابد من رسط هذا السوال بمتفير نسوع المهمسة .

و قد أجاب عن هدد السدوال 124 عاملاه كانواموزعيد في الشكال التالي :

<del></del>	·		<del></del>	
النسبــة المتويــة	المجمسوع		نمـم	نوع كـــاف المهمــة
612ر1	02	02	/ -	كهربا ئـــــي
06ر8	10	10	/	لاءً
612ر1	02	02	/	خـــــراط
55,64	69	69	/	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر1	02	02	/ .	مساعد ميكانيكي
16,93	21	20	01	مسيـــر آلات
22 ر 3	04	04	/	شظـــــف
64 ر5	07	07	/	شحــــ
03ر4	05	05	/	میکانی <i>گ</i> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
612ر 1	02	/	02	مسراقسب آلات
%100	124	121	03	المخمـــوع

الجدول رقم ( 70) بين مدى كفاية مستوى معيشة. أنراد العينسة وعلاقتها بنوع المهمة. يتبيس لنسامن خلال هذا الجدول أن 121 عاملا (أي بنسبة يتبيس لنسامن خلال هذا الجدول أن 121 عاملا (أي بنسبة 97,58 أحيا بوا بسأن مستوى معيشتهم غيركاف ، أما بقيسان العمال و البالمنع عددهم 3 عمال (أي بنسبة 4 مر2) أجابوابسأن مستوى معيشتهم كساف . و يمكن تفسيره ذلك المن أن العمال الذين أحابوا أحيابوا بسأن مستوى معيشتهم غيركاف ، هم العمال الذين أجابوا تقريبا بأن الأجمو رغير عادلة في المنشأة حيث بلغت نسبتهم (45 م 93) و بالفعل فان لمستوى المعيشة علاقة و طيدة بالأجرة ، حسيث كلماكانت عذه الأخيرة منخفضة عن الحد المطلوب كلما أدى ذلك المعادم استطاعة العمال على تابية حاجاتهم و متطلباتهم

أصاعن العمال الذين أجابوا بأن مستوى معيشتهم كافو المسلم فئة قليلة ايمو دالى قلة أنسراد أسرعهم معن وجود أبنا كبار يساعدو نهم على تلبية حاجاتهم و متطلباتهم بالاضافة الى كونهم لديهم مداخل أخسرى العلم أن أفسراد هذه الغثة الأخيرة من العمال يمارسون مهام تماثل أفسراد الغثة السابقة من العمال او هذا الا يعني أن مستوى معيشة أفسراد هذه الفئة من العمال كساف بأتم معنى الكلمة لان أغلبية العمال في مختلف الاعمال و الوظائف وذوي الا جمور و المرتبات المتقاو تنة نراهم يشتكون من مستسوى معيشتهم.

\_ السوال رقم: (73)؛ (( هلأنت متفائل أم متشائم من وضعك السوال وحياتك

أ) \_ متف\_\_ائل .

ب) \_ متشائم؟)).

ولكي تكون دراستنا سو سيو لو جية لابد من ربط هذا السوال بمتغير الا قدميسة .

أجساب عن هذا السوال 124 عامسلا «كانوا موزعين علسسى الشكل التالي :

النسبة المئوبسة	المجموع	متشائم	متفائـــل	هل أنت متفائــــل أم متشاوئم من وضعك الأقد مية روحياتــك
67ر9	12	10	02	أقلمنسنــة
48ر 10	13	12	0,1	منسنة الى 5سنوات
74ر1	22	17	05	10 _ 6
38 ر23	29	26	03	15 _ 11
69 ر12	15	· 14	01	20 _ 16
67 ر9	12	12	/	25 _ 21
45ر6	08	07	01	30 _ 26
48ر10	13	09	04	31 فا <b><sup>°</sup>کث</b> ـــر
<b>%100</b>	124	107	17	المجمــوع

الجدول رقم (71) يبين مدى تفاوئل أو تشاوم أفراد العينة من وضعهم الحالي وحياتهم وعلاقته بالاتدمية .

نلا حسط من خلال هسدا الجدول أن 10 7 عاملا أي بنسبة 29 ر 68) متشائميسن من وضعهم و حياتهم ، بينما بقيسة العمال و البالم عسد دهم 7 اعاملا (أي بنسبة 70 ر 13) متفائلين من وضعهم وحياتهم ، و يمكسن القول هنا السي أن أغلبية العمال المتفائليسين مسن وضعهم وحياتهم وحياتهم كبار في السن و لديهم أقدمية معتبرة في هذه المنشأة ، أما عن الأسباب التي أدت بالفئة الأولسسن العمال السي أن تكون متفائلة هو السي الفئمة الثانية مسن العمال السي أن تكون متفائلة و السي الفئمة الثانية مسن العمال السي أن تكون متشائمة و التي تشكل نسبة كبيرة من أفسراد العينة فيوضحها السوال رقم: ( 74 ) :

### \_ السوال رقم: ( 74 ) ، ( ( في كلتا الحالتين قل لماذ ١٦ ) )

سبق أن أشرنا الى أن هناك 107 عاملا (أي بنسبة 29ر8) متشائمين من وضعهم وحياتهم هو هذا التشاوم يعود الى الأسباب التالية هيي :

- 1) ــ أن 59 عامــلا (أي بنسبــة 58 ر 47) عللــواسبب تشا و مهم بالظروف الاجتماعيــة و الاقتصاديــة الصعبة التــي يعانو ن منها و علــى رأسها السكن الغير كـاف و الغيـر ملائـم صحيا ، والا جـرة غير الكافيــة لســد حاجاتهــــم .
- 2) \_ بينما 23 عامللا (أي بنسبة 54 ر18) عللواسبب تشاو مهم بالرشوة المتفشيسة و الحقوق المهضو مدة .
- 3) كماأن هناك 15 عاملا (أي بنسبة 09 ر12) علو اسبب
   تشاومهم بالبيرو قراطية السائدة في المجتمع .
  - 4) \_ بينمسا 10 عمال (أي بنسبة 60 ر8) عللواسبب تشاو مهسم بعسدم تحسقق ماكانوا يتمنونه بالأمسن (العهد الاستعماري) .

كما أنناقد أشرنا الدى أن عناك 17 عاملا (أي بنسبة 70 ر13) متفائلين من وضعهم وحياتهم هو هذا التفساول يعود الى الأسباب التاليمة هسي:

- 1) ــ أن 9 عمال (أي بنسبة 25 ر7) عللسواسبب تفار الهسم هــيكون أولاد عم يستطيعون الالتحساق بالمدارس اليوم بينمافي العهد الاستعماري لا يستطيعسون ذلك .
  - 2) \_ بينما 6 عمال (أي بنسبة 83 ر4) عللو اسبب تغار الهمسم هي أنهم اليوم مسيرون و منتجون بينما بالأمس (العهسد الاستعماري) غيرذلك.
  - 3) بينمسا عساملان (2) (أي بنسبة 1612 قد عللا سبسب تفاو لهسم هسي أن فسرص العمل اليسوم متو فسرة لكسل انسان قادر علسس العمسل ، بينمسا الأمسس (العهد الاستعمساري) غيرمتو فرة لكل انسان .

#### خلا صــة الفصـل:

نستنتسج من خلال تخليلنا لبيانات هذا الباب عايلس :

- 1) \_ أن أغلبية العمال المبحو ثين يعانون من مشاكل عا ثليــة .
- 2) \_ أنحل أفراد العينة المبحوثة يعانون منضيق السكـــن وعدم ملائمته من الناحية الصحية بالاضافة الى أن هناك فئة من العمال (أي بنسبة 35ر19) يعانون من أرمراض مختلفة .
- 4) مَانَ هَنَاكُ نَسَبِمَةُ كَبِيرَةُ مِنْ هَمُو الآَّ الْمُعَالُ الْمَبِحُو ثَيْمَانُ ( أَي بِنَسِيمَةُ 29 مِثَالُمُمِينَ مِنْ وَضِعَهُمُمُ وَحَدَا الْتَشَاوَمُ ( أَي بِنَسِيمَةُ وَعَدَا الْتَشَاوَمُ لَا يَالَمُمُ وَعَدَا الْلَّسَاوَمُ لَا يَعْمُوا مِنْ اللَّهِ الْمُعَالِقُولُ لَلْمُعَالِقُولُ لَا اللَّهُ الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالِقُولُ لَا لِمُعَالَى اللَّهُ الْمُعَالَى الْمُعَلِيمُ اللَّهُ الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى اللَّهُ الْمُعَالَى الْمُعَالَى الْمُعَالَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالَى اللَّهُ الْمُعَالَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّمِ اللَّهُ الْمُعَالِي اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُعِلَى الْمُعَالِيلُولُ اللّهُ الْمُعِلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِيلِي الْمُعْلِى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِيلِي الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِيلِي الْمُعْلِمِ الْمُعْلِى الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِيلُولُ الْمُعْلِي الْمُعْلِلِي الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْل

## \_خا تمـــة عامــــة \_

### االنتائي العامة ، ومسدى تحسق الفرضيات والتوصيات ،

بعد ما انتهينا من تحليل البيانات نتتبقل الى اعطاً النتائج العامة ، و مسدى تحسقق الفرضيات و بعض التوصيات و المقترحات التي نأمسل في أن تأخف ها ادارة هذه المنشسأة بعين الاعتبار .

## أولا؛ سالنتائيج المامية للاستقصياً ؛

من خلال ماتحصلنا عليه من معلو مات بعد تحليلنا للا ستقصاً عكننا استخصلا صالنتائه التالية :

- أن الدافي الذي دفيه هو لا العمال البحوثين الى هيدا
   النوع من العمل ( ( هو الحاجية) ) .
- 2) ... أن نوع العمل الذي يقدوم به أغلبية هو لا العندال المبحو ثين غير مناسب مع قدرتهم النفسية و الجسديسة كما أن الظروف الجغرافية ((الفيزيقية)) المحيطة بهم غسير ملا عمدة .
- 3) \_ أن عناك جـ اذبية قوية مابيس أغلبية أفراد العين \_ 
   المبحوثة .
- 4) حكما أن عناك تماسك متيسن مابيس أغلبيسة أفراد العينسسة الميحو تسطية .

- 5) \_أن نسبـة التفيب مئيلــة لدى هو "لا الممال المبحو ثيــن
- 6) \_أن معنوية أغلبية العمال المبحوثين مرتفعة فيمابينهم، وهذا نتيجة للجاذبية والتعاسك القائم فيما بينهمم،
- 7) \_ أن هناك ميــل كبيـر من المـرف أغلبيــة أفــراد العينسـة نحـوكبــح ((تقييــد)) الانتاج عند مستوى معيـن .
  - 8) \_أن أغليه أفسراد العينة المبخوضة (أي بنسبة 54 ر 93)
     يسرون أن الأحسور غيسر عادلة في هذه المنشسأة.
- 9) \_ أن نسبة كبيرة من هوالا العمال المبحو ثين (أي بنسبة 91 و) عيسر راضين عن الفدمات الاجتماعية و الثقافيسة التي تقدمهسسا المنشسسية .
- 10) \_ أن هناك نسبحة كبيرة من أفراد السينة المبحوثة يسرون أن في مصلحة المنشأة مصلحتهم ، وأنهم مو افقون علي أن أعدافها و مندمحين فيها و متعاطفيسن معها . غيراً ن عناك نسبة من أفراد هذه الفئحة من العمال (أي بنسبة 1ر16) أجابوا بأنهم يتركون عملهم في المنشأة اذا عسرض عليهم عمل أحسن و بأحرة مرتفعة في منشاة أخرى ، و همدا مايفسر عدم صدق اجابة هوالا العمال .
  - 11) \_ أن العلاقة مابين أغلبية أفسراد العينة (أي بنسبة 67 84) ورو سلئمسم غلاقسة صداقسة . كما أن السلطة ديمو وللراطيسة نوعاسا و عدا حسب ماأدلو به العمال ، بالاضافة السي أن عناك نسبسة كبيرة من عوالا العمال البيحوثين (أي بنسبة 22 ر78) راضسون عن أسلسوب الادارة في تعاملها معهسم .
    - 12) ــأن معالم العمال المبحوثين يعانون من مشاكل عائليــة وضيـق السكن وعدم ملائمتــه من الناحية الصحية . كما أن مستوى معيشتهــم غيـــركــا ف .

13) \_ أن مناك نسبة كبيرة من أفراد العينة المبحوثة (أي بنسبة 29 ر86) متشائمين من وضعهم وحياتهم و مندا التشاوم م ناتيج عن أسباب قد سبق ذكرها في السوال رقيم (61) .

## فاليسأ أستسدن تحسستى الفرضيسساته

بعد ما انتمینا من عرض النتائج العامة ، نتطرق الاتن الني هدي تحقق الفرضيات ،

## 1) مدى تحقق الفرضيمة الأولى القائلسمة :

( أَ النَّاسِرُوفَ الْحِمْرِافْيَسَةَ ( الْفَيَرُيقِيمَةَ ) الملائمة تساهــــم في الرفع من معنويسة العمال ) .

فيحا يخص الله الفرضية التي هاد عما أن تحسيد الظاروف الجغرافية (الفيزيقية) المعمال تساهم في الرفيح من معنوية العمال ه و همذا ما تحققنا منسه أثنا "نزو لناللمنشأة موضوع الدراسة ه و الالمسلاع عن الظروف الجغرافية التحي يعمل فيها همو "لات العمال الحجوثين ه حيث لاحظنا أن هنساك اعمال من لمرف المسوولين في عذه المنشأة بهذا الجسان المادي و عمدا ماأدى بالعمال المبحوثين الى أن يشكوا لنا أثنا استجوابنا لهم عن عدم ملا عمة الظروف الحفرافيسة التي تحييط بهم و هددا ماكنان ليه أثير سبي "في معنويسة هو "لا" العمال المبحوثيسن.

### 2) \_ مدى تحقق الفرضية الثانية القائل\_\_\_\_\_ 1

( ( مستوى الشروط المعيشية المادية يسو ثر في المعنوية البحابا أو سلبا ) .

أسا عن الفرضية الثانيسة التي مفادها أن الشروط المعيشية المادية توشر في المعنوية البجابا أو سلبا و عذا ما تحققنا منه كذلك حيث أن معظم العملل المبحوثين يعانون من عدم تلاشمهم و تناسبهم مع الشروط المعيشيسة الماديسة من حيث ( غسسلالا المعيشات ، الاجرة المنخفضة ، ضيق السكن . . . ) كل هذا أدى السالة أثير السلبي في معنوية معظم العمال المبحوثيات ،

### 3) \_مدى تحقق الفرضية الثالثة القائلسسمة :

( ( نوع العلاقات القائمة بين العمال يو ثر في معنو يتهسم ايجابا أو سلبا ، ) )

أما عن عده الفرضية التي تدورحول نوع العلاقات القائمية بين العمال وأثرعا الإيجابي أو السلبي في المعنوية ه و عدا صا تحقق معنا ه اذ أن نوع العلاقات القائمة بين معظم العمال المبحوثين حسنة و و دية . الا مر الذي أدى بهم الى الانسجام و التماسك فيمابينهم مكل عدا أثر تأثيرا ايجابيا في معنوية معظم العمال المبحوثيبين .

### 4) ...مد تحمق الفرضية الرابعة القائلسة :

( ( الاشراف الديمقراطيي أو السلطة الديمقراطيمة تساهممهم في الرفع من معنويمة العمال ) ) •

أما عن عذه الفرضية التي مفادها أن الاشراف الديمقراطي أوالسلطة الديمقراطية تساهم في الرفع من معنوية العمال ، حيث أننا استطعنا أن نتحمقق من بعمض ، جو انب هذه الفرضية أثنا تفريغنا و تحليلنا للا ستقصا ، أي أن هناك نسبة كبيرة من العمال المبحوثين أجابوا بأن السلطة ديمقراطية نوعا ما في هذه المنشماة ، وهذا ماساهم في الرفع من معنوية همو لا العمال .

### 5) \_ مدري تحقق الفرضية الخامسية القائلية :

( ( عناك علا قـة طـرديـة بين المعنويـة و الانتاج ) ) .

أما عن هذه الفرضية الأخيرة التي مفادها أن مناك علا قسسة طردية بين المعنوية والانتاج ه أي أنه كلفا ارتفعت المعنوية وحنا ارتفع الانتاج وكلما ارتفع الانتاج وحنا ما تحقق معنا وان كان تحقق جزئي أي من جانب واحده لكون أغلبية الممال المبحوثين يتميزون بالتضامين والتماسك المتين فيما بينهم وهنذا ما أدلى بهم الى التحلي بمعنويسة مرتفعة فيما بينهم الاحرالذي أدى بانتاجهم الى أن يكون متذبذ بما بين الارتفاع والانخفالية والانخفالية والانخفالية ما المناهدة والانخفالية والانتفالية والولية والانخفالية والانفالية والولية والول

### والنساء \_ التوصيات و المقترحسات: ١-

في نهاية هذه الدراسة و نظرا لا همية و مكانة هنده الظاهرة موضوع الدراسة في مجال العلاقات الانسانية رأينا من المفروض أن نتقدم بعض التوصيات و المقترحات لادارة هستنه المنشأة و التي نأ مل أن تأخذها فسي عين الاعتبار لما لها من أهمية في العناية بهذا الجانب الانسانيي ،

و تنحصر هذه التوصيات و المقترحات فيماياسي،

- 3) \_\_على الادارة أن تراعبي ظرروف العمال المعاشية و الماديـــة
   خارج المنشمأة و تهتم في تحسينها .
- 4) \_على الادارة أن تستشير العمال عندما تبريد القيام بأي عمد ل
- 5) على الادارة أن توفسر الجو الديمقراطيي داخل المنشأة حسى (5) يتم التعاون و الانسجام فيما بينهاوبين العمال .
  - 6) \_على الادارة أن تهم بالشكساوي و المقترحات التي يقدمها الحمال .
- 8) \_على الادارة أن تقدر جهود العمال المبذولية في العملل المبذولية في العملل المبذولية في العملل المبذولية في العملل المبدولية في الع
- 9) \_على الإدارة أن تعتبد اجتماعات للعمال كي تعرف ما هو الشبيئ
   الذي يخبص هو "لا" العمال .

# \_ استجــــو ا جا \_

## حرل معنوية العمال

االرجاء عدم ذكر الاسم و اللقسب ،

اخو انــي العمــال ،

نقوم بدراسة على قلم المعنوية العمال وأثرها في الانتساح ه و هي دراسة لصالح العمال ه فنأسل في أن تجيبوا عن أسئل قصدا الاستجسواب بكل أمانة و دقة و صراحة ، علم المائن أجو بتكم ستبقى في طهو الكتمان ولين تستخدم الالاغراض البحث العلم سي .

و شكــــرا .

- 1) \_العمــر
- 2) \_ الخالة المد نيسة، متسزوج ، أغزب ، مالق ، أرمسل .
  - 3) \_ الفئــة الاجتماعية: أ) \_عمالية كالحــــة

ب) \_عمالية فلا حيسة

ج) ـ برجوازية صفيسرة

4) \_ أصل المنشعا: (أ) \_ ريخيَّف

ب) خمدینشه

ب) مثو سنبط

ج) \_ايتدائسي

د) \_ تعلیم مهني

- 6) \_نوع المهم\_\_ة:
- 7) \_ الاقدمية في العمل:

## أعد اسطلة تدور حول مو الله العمال من علهم و مركزهم

- 8) ــمادا دفعك الى عملك هذا ؟
- 9). كِيف تشعر بعملك الحالي في الوحدة ؟ أُ). عشاق

. ب): خاستها

ج) \_رتيـب

10) \_ ماقيمة مركزك في عمل الفوج ؟ أَيَّم مركز ل

ب) \_ مرکزهام

ج) ــمرکزعادي

د) ـ لاقيمة لـه

- 11) \_ ماقيمــة عملك في دورالانتاج ؟ أساســــي ب ب) \_ ثانــــوي
  - 12) كيف تحسبالوقت الذي تقديه في أداء عملك ؟

أ) ــ مريح و مسلسي
 ب) ــ محسلسل
 ج) ــ متعب للاعصاب

- 13) \_ عل غيرت عملك أكثر من مرة (نعم ــلا)
  - 14) بني حالة نعم أذكر لماذا .
- 15) \_ عَلَ لَدِيك مشاكل أُسرية لها أثر سي في قيامك بعملك ؟ (نعم ـ لا) .
  - 16)، \_فيحالة نعم أَذكرهـا ،

## - أَعَيْثُلَـة تدورحول جاذبيـة جماعة العمـــل .

- 18) ـ مل تحسب الاختسلاط أم العزلسة ؟ أ) ـ الاختسلاط بالعزلسة .
- ج) \_متكـــاره د) \_متخاصـــم
- 20) حد هل تحب معاشرة زملائك ؟ (: نعم دلا)
- 21) \_ على تفضل البقا في هذا الفوج ؟ (نعم ـ لا)
- 22) \_ أين تجد أصقائِك الحقيقيين ؟ أ) ـ في الفسوج بالفوج بالفوج الفوج بالفوج با

- 23) ـ عل تتغيب عن العمل ؟ ( نعم دلا)
  - 24) في حالة نعم أذكر الأسباب
- 25) عمل يقع بين العمال خلاف وخصام؟ (نعم \_ لا)
  - 26) \_ في حالة نعيم أذكر الأسباب
- 27) \_ ماموقف زملا النصيحة \_ الغيرة )

## - أسئلة تدور حول تماسك جماعة العمسل .

- - (30) \_ هليساعدك زملائك ( نعم \_ لا )
  - 31) ـ و هل تساعد هم أنت كذلك ( نعم ـ لا)
- 32) ــ هل تعمل وحدك اذا غاب زملائك . أ) ــ أعمل وحـــدي بالله على الله على
  - 33) عمل تعجبك طريقتهم في العمل ( نعم ـ لا)
  - 34) ــ ماموقف زملائك عندما تسرع في العمل ( التأكيد ــ الاستنكار ) .
  - 35) عمل هناك حد أدنى من لانتاج القوج ؟ ( نعم ١٤)
- 36) ـ من يحدد مهمة الجماعـــــة أ) ـ الجماعـــــة ب) ـ الرئيــــس
  - 37) ـ هل تستشيرك الجماعة ؟ ( نعم ١٤)

## - أسئلة حول مو اقف العمال تجاه المنشأة و شروط العمل فيها ،

- 38) عمل الأنجور في هذه المنشأة عادلة ؟ ( نعم \_ لا ) .
- 39) حمل أنت راض عن الخدمات الاجتماعية و الثقافية التيني تقدمها المنشياً ق ؟ (نعين لله ) .

- 40) في حالة نعم أذكرهما .
- 41) ـ هل ترى أن في مصلحة المنشأة مصلحتك ؟ ( نعم ـ لا) .
  - 42) \_ عل أنت مو افق على أعد افها ؟ ( نعم \_ لا) .
  - 43 \_ هل أنت مندمع فيها و متعاطف معها؟ ( نعم ـ لا) .
- - 45) في حالة نعم أذكر الأسباب .
  - 46) شهل انتقلت من منشأة الى أخسرى ؟ ( نعم سلا) .
    - 47) سفي حالة نعم أذكسركم مرة ولما ذا ؟ .
- 49) عند فرص التقدير يقدر من لسه ( أقدمية كفاءة علاقة شخصية 4
  - 50) \_ هل ساءات العمل مناسبة للأجر ( مناسبة \_غيير مناسبة ) . ٤
- 51) ـ ماذا تطلب من الموسسة أن تقدم لك ؟ ( رفع الا جر \_ المطعمم \_ ... فترات الراحة حدد العمال \_ تفيير المسوو لين \_ \_ ... \_ ساعمات اضافيات أضافيات أ

## \_ أسئلة حول موقف العمال تجاه رواسائهم و الادارة .

- 52) \_ ماهي نوع العلاقة بينك و بين رئيسك ؟ أ) \_ صداقة بالله   - 53) ــ هل يعالي الرئيسكل عامل حقه؟ (نعم ــلا) .
  - 54) ـ عمل تظن أنه يعالي الصَّحابه ويمنع الا خرين ؟ ( نعسم عالا ) .
  - 55) ـ هل عندماياً مرك الرئيس بالعمل ؟ ( يشرحه لك ـ لايشرحــــه ) .

- 56) \_عندما تطلب الشرح (يفضل \_لايفضل) .
- 57 ) ـ هل يسهل عمل كل من يستشيره ( نعم \_ لا \_ لاأعسرف ) .
- 58) ـ هل يشجع كل من يقوم بعمله ( نعم \_ لا \_ لاأعـرف) .
- 59) \_ اذا أخطأ عامل ( يلومه \_ يوضع له كيف يعمـــل) .
- 60) عندما يغير عمل أحدمرو وسيه ( يستشيره ـ لايستشيره) .
- 61) \_ هل أنت راض عن أسلوب الادارة في تعاملها معكم ؟ ( نعم \_ لا) .
  - 62) ـفى كلتا الحالتين أذكر لماذا؟
- 63) ـ عندمايتقدم عامل باللب المي الادارة فهل ؛ أ) ـ تستجيب بالدارة فهل ؛ بالتستحيب بالدارة فهل ؛
  - 64) ـ عل تهتم الادارة بالشكاوي و المقترحات التسيي يقدمها الحمال ( نعسم \_ لا ) .
  - 65) ـ هل تترك الادارة العمال يشاركون في اتخـــاد . القرارات الخاصة بالعمل و مشاكله ( نعم ــلا) .

## ــ أسئلة حول ظروف العمال المعاشية و موقفهم من الحياة :

- 66) \_ عل لديك مشاكل عائلية ؟ (نعم \_ لا) .
  - 67) ــفيحالة نعم أذكـر نوعها ؛
- 68 ـ هل عدد الحجراتكافية لا فراد أسرتك أ \_ كافيـــة
- ب) ـغیرکافیــة
- 69) ــ عمل هذه الحجرات ملائمة من الناحيـــة
- الصحيــة؟ أ) \_ ملائمــة
- ب) \_غيرملائمـــة
- 70) \_ عل تعاني من مرض، صا؟ ( نعم \_ لا) .
  - 71) ـ ني حالة نعم أذكر نوعه ؛
- 72) ــ هل مستوى معيشتك كاف ؟ ( نعم \_ لا) .

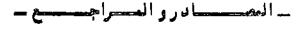
75) على أنت متفائل أم متشائم من وضعك الحالي وحياتك ؟ أ) \_ متفائــل ب) \_ متشائم

74) \_ في كلتا الحالتين قل لماذ ؟

التنايم

عي لوحدة العجسين عميروش؛

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit



## \_ المصادر و المراجسيع -

## أولا: \_ باللغة المربيـــة !

- 1) \_ ابراهيــم الغمــري : \_ السلوك الانساني الأسكدريـة دار الجامعات العربية 1979 .
- 2) \_ أحمد عزت راجـــع ؛ \_ علم النفس الصناعي . الطبعـــة الثانية . الأسكندرية الــــدار . 1965 . القومية للطباعة والنشر 1965 .
- (3) \_ أحمد زكي صالحيع المسلح الخدمة النفسية في التجارة وادارة الأعمال القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصريدية 1965 .
- 4) ــ السيدخيري وآخسرون ؛ ــ قياس و تشخيص الروح المعنو يـــة لدى العمال الصناعيين . القاهرة ، دار الكــــتب 1972 .
- را ي بحري را للا محمد عاطف الفصول في علم النفس العسكسيون و القاهرة . مطابع سجل الكتساب العربي و مكتبة الدراسسات العربي و مكتبة الدراسسسات النفسيسة 1965
- ) \_ أ . بــــروان : : ـعلم النفن الاجتماعي في الصناعـــة . ترجمة السيد خيري وآخرون ، الطبعــة الثانية ، القاهرة ، د ار المعـــار ف ( بدو ن تاريــخ ) .
- 7) \_ مسادل حسين ؛ \_ الأفراد في الصناعة . الأسكندريسة ، 7 راد في الصناعة . الأسكندريسة ، 1971 . دار الجامعات المصريسة 1971 .

- الاتجاهات الحديثة في ادارة الاقرادو الملاقات الانسانية ،
   القاهرة ، دار النهضة العربية العربية .
  - 9) \_ زيدان عبد البالــــــ ، \_علم الاجتماع المهنـــــي .
  - الطبعة الأولى . القاهرة . دارالنهضة الغربية 1978 .

المكتبة الحديثة 1969 .

.1972

- 10) \_ صالح الشبكشـــي ، \_ ألعلاقات الانسانيــــة في الادارة . القاعـــرة ،
- 11) ـ عادل جودة وغسان قلعاوي الكفاية الانتاجية ، الطبعــــة الأولى عدمشق عدار الفكــر
- - 13) \_ عبد الحميد مرسيبي السيكو لوجية المهن القاهرة دارالنهضة العربية 1962 دارالنهضة العربية المهام دارالنهضة العربية المهام دارالنهضة العربية المهام دارالنهضة العربية دارالنهضة دارال
- 1) ـ عبد الرحمن محمد عيسوي 1 ـ دراسات في علم النفس الاجتماعي ٠ . واسات في علم النفس الاجتماعي ٠ بيروت ٥ د ار النهضة العربيـة ١ بيروت ١ بي

- 15) \_ عبد الرحمن محمد عيسوي : \_ علم النفس والانتاج .الاسكندرية . مواسسة دار الشباب الجامعية ، مواسسة دار الشباب الجامعية ، ( بدون تاريسخ ) .
  - 16) عبد السلام حبيب ، مشاكل العمل و العمال . القاهرة . مكتبة النهضات العربياة 1951 .
- 17) \_ مبد المنعصم هاشه . السالعمل مع الجماعصات . القاهرة . مكتبة د ارالحمامسي . القاهرة . مكتبة د ارالحمامسي . ( بدو ن تاريخ ) .
- 18) مبد الرزاق جلب بين المحرف المعرف   - 19) \_ المتوح أبوالعزم ، وفارس خليل \_ القيادة و تخطيط مجتمعنا و هبـــة ، الاشتراكي . القاهرة . مكتبــة القاهرة الحديثــة 1966 .
- 20) سفواد شريسيف المادة الأفراد و العلاقات الصناعية . وجهة النظرة . مطابع الحديثة . القاهرة . مطابع عليم عليم الماد الم
- 21) \_ محمد الجوهري وآخسرون المساع الاجتمساع الطبعة الخامسة . القاهسرة . الطبعة الخامسة . القاهسرة . دارالمعارف 1980 .

- 22) \_ محمد الشكرج . ادارة المشاريع الصناعي . و 22
- (الادارة الصناعية) الجزالثاني .
- بيروت . مطابع د ارالكتب69 6 .
- 24) \_ مصطفى سو يسسبف ، \_ الاسس النفسية للتكامــــل الاجتماعي . الطبعة الثانيـــة . العامدة .دار المعارف 1960 .
- 2) \_ مصطفى سويسف ؛ مقدمة لعلم النفس الاجتماعيي . الطبعة الثانية . القاهسية .
- الطبعة الثانية . القاهــــــرة . مكتبة الأنجلو المصرية 1966 .
- ا 2) \_ معطلي لهم \_ ب التوافق الشخص الأجتماعي . القاهرة . مكتبة الخانجي 1979 .
- 21) \_ منصور فهم \_ ي ادارة الافرادو الملاقات الانسانية . القاهرة . دار الشعب 1976 .

\_علم الاجتماع الصناعــي . الفصل الحادي عشـــر . اغتراب العمـل الصناعــي و احباطه . محاضرات القيـت في معهد العلوم الاجتماعيــة عــام 1980 .

29) . ــ مغیرمشایك مو سنستنسی ت

30) \_ لويس كامل مليك \_\_\_\_ة ·

معجم العلوم الاجتماعية القاهرة . دار النهضية العربية للكستاب 1975 . 3 ) \_ نخبية من الأساتية ق

### ثانيا: \_ باللغات الاجنبية:

33) - D.Anzieu et Martin

: — La Dynamique des groupes restreints. Paris.P.U.F. 1976. 34)- Bernard Mottez:

- La Sociologie Industrielle, 2 éme Edition. Paris. P.U.F .1975.
- 35)- Delbert C. Miller and William.
  H. Form. Industrial Sociology: The sociology of work organization.
  Second edition.N.Y.HARPER. and ROW.
  1964.
- 36)- H.P. Fairchild:
- Dictionary of sociology.N.Y. Philosophical Library.1944.
- 37)- Krech et Krutchfield:
- Thèorie et problémes de psychologie sociale. Tome I. Traduction française: Paris. P.U.F. 1952.

38)- Paul Albou :

- Problèmes humains de l'entreprise.Paris. Dunod. 2ème édition. 1981.

39)- Pierre Badin :

- Problémes de vie en groupes. Nouvelle Recherche.Paris. PUF. 1965.
- 40)- Georges Friedmann et Pierre Naville (directeurs):
- Traité de sociologie du travail. Tome II. Paris. A.Colin. Second Edition. 1964.